

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى :

(ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ * وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ * وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِمَّا يَمْكُرُونَ * إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ)

{النحل ١٢٥-١٢٨}

قال تعالى :

(وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ)

{التوبة ١٢٢}

قال صلى الله عليه وسلم : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه)

اخرجه البخاري.

وقال صلى الله عليه وسلم : (من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين)

اخرجه البخاري.

تقديم عميد كلية المجتمع :

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وبعد :

حرصت الجامعة على تطوير العمل والأداء بهذه الكلية ، وذلك لأن المجتمعات في تطور مستمر بفعل تطور الفكر الإنساني وآليات نقل هذا الفكر في عصر التسارع التقني وتنوع وسائل الاتصال التي تخاطب وتتعامل مع الإنسان بمكوناته الفكرية والعقلية والروحية ، فمن أجل مواكبة برامج الكلية لهذه المتغيرات كان حرص الجامعة على مراجعة هذه البرامج بعد كل فترة من الفترات من أجل تطويرها وتحديثها ، ولعملية مراجعة هذا الدليل خطوات هي :

تكوين أول لجنة بقرار من مجلس الكلية بتاريخ ٢٥/جمادى الآخرة ١٤٣٤هـ الموافق ٢٠١٣/٥/٥م والخاص برفع مقترح لتعديل دليل كلية المجتمع ، وقد عقدت اللجنة اجتماعاتها بعضويتها المختصة ، وتم من خلالها تدوين بعض الملاحظات والتعديلات بدليل الكلية .

تكوين لجنة بقرار من مدير الجامعة بتاريخ ١٠/ربيع الثاني / ١٤٣٥هـ الموافق له ٢٠١٤/١/١٦م ، والتي رفعت تقريرها الذي ركز على ماضي وحاضر كلية المجتمع من حيث الانجازات والاختفاقات ، والمعوقات حتى يتسنى وضع خطة للنهوض بهذه الكلية في المستقبل إن شاء الله .

توزيع نسخة من الدليل لبعض الخبراء داخل وخارج الجامعة وتم تدوين ملاحظات هؤلاء الخبراء وعرضها على مجلس العمداء ، حيث قام العمداء كذلك بتدوين ملاحظاتهم ومقترحاتهم للنهوض بالكلية .

من ثم تم تعديل هذا الدليل بصورته النهائية وتم عرضه على مجلس الأساتذة بالجامعة لإجازته وطباعته بهذه الصورة والتي نسأل الله أن تكون هي الصورة المثلى لرسم خطى ثابتة تجاه مجتمع الفضيلة والطهر والنقاء .

وبالله التوفيق

د.صديق محمد سعيد أحمد

عميد كلية المجتمع

فهارس الموضوعات

م	الموضوع	الصفحة
١	الاستهلال	١
٤	تقديم عميد كلية المجتمع	٣
٥	التمهيد	٥
٦	الوصف الوظيفي لهيكل الكلية	٦
٧	معدلات الخطة	٨
٩	قسم التعليم الأصلي	١١
١٠	قسم الدورات العلميّة والتدريب	١٧
١١	مطلوبات الكلية للدورات	٢٠
١٢	الدورات الفئويّة	٢٥
١٣	الدورات المتخصّصة	٨٧
١٤	قسم البرامج	١٢٥

التمهيد :

الحمد لله الذي خلق وكرّم وهدى بوحيه للتي هي أقوم ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الخاتم وعلى آله وصحبه وسلم.

وبعد :

تأكيداً لرسالة الجامعة ودورها الريادي في تزكية وتنمية المجتمع أنشأت هذه الكلية التي بدأت بفرع جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية بولاية الجزيرة في أواخر العام الهجري ١٤١١ هـ وكان يقوم بهذا الدور معهد القرآن الكريم ثم إدارة الدعوة بالجامعة في ذلك الحين .

وبعد التوسع المطرد في العمل الدعوي تمّ إنشاء فرع لكلية المجتمع بجامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية بمدينة الحصاصيصة في العام ١٤٢٥ هـ ثمّ توالى التطور والنماء لعطاء هذه الكلية حتى صارت بموجب قانون جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم كلية مستقلة ضمن كليات الجامعة الوليدة في العام ١٤٢٩ هـ الموافق ٢٠٠٨ م وتمّ تشكيل مجلس وتعيين عميد ومديري مراكز بكل محليات الولاية وباشرت نشاطها العلمي والدعوي في ثوبها الجديد وتخرج منها عدد من الدارسين مستفيدين من برامج الدورات والدبلومات التي منحت لهم ، هذا فضلاً عن نشاط القوافل الدعوية والمحاضرات والندوات في المجالات المختلفة عبر كافة الوسائط والمنابر.

رؤية الكلية :

تسعى الكلية لتقديم الدعوة لأفراد المجتمع كافة بالحكمة والموعظة الحسنة من أجل إيجاد البيئة الصالحة وإبراز القدوة الحسنة وصولاً لمجتمع الفضيلة والطهر والنقاء عبر برامج علمية مدروسة وموجهة يقدمها علماء متخصصون أكفاء .

رسالة الكلية :

ترتكز رسالة كلية المجتمع إلى مد جسور التواصل والتعاون بين الجامعة والمجتمع بكل مكوناته وقطاعاته ، والعمل على تفجير طاقاته والمساهمة في حل مشكلاته خدمةً للأهداف الكلية والاستراتيجية للجامعة في ربط الأمة بقيمها وموروثها الحضاري ، تعاوناً على البر والتقوى ، واعتصاماً بحبل الله ونهج رسوله ، وعلماً نافعاً يدفع عجلة التطور والنماء .

أهداف الكلية :

واستناداً على رؤية ورسالة هذه الكلية ذات التوجه الدعوي التذكوي تتمثل أهدافها في الآتي :

- أداء رسالة الجامعة في خدمة المجتمع وتوجيهه .
 - نشر الوعي الحضاري بين أفراد ومكونات المجتمع .
 - تعزيز القيم الفاضلة والمكتسبات الإيجابية في المجتمع .
 - تأهيل وتدريب الدعاة والأئمة والمؤذنين والعاملين في حقل التعليم .
 - تنسيق وتكامل الجهود مع الأجهزة الإعلامية المختلفة .
 - الاهتمام بشرائح المجتمع الفاعلة (المرأة – الشباب – الطلاب – القوات النظامية) .
 - تحقيق أهداف الجامعة في نشر وخدمة القرآن الكريم تعلماً وتعليماً وتدبراً وسلوكاً .
- خطة الكلية الاستراتيجية :**

وتحقيقاً لتلك الأهداف فإنّ للكلية خطة استراتيجية واضحة المعالم وبرامج محددة يتم تنزيلها على المجتمع بأجال ومواقيت معلومة مفصلة في صفحات هذا الدليل .

أداة تنفيذ الخطة :

وتعتمد في تنفيذ تلك الخطط والبرامج على هيكل إداري وعلمي يعمل في تعاون تام على رأسه عميد الكلية ورؤساء الأقسام العلميّة ومديري المراكز، وتتميّز هذه الكلية بانتشارها بكل محليات الولاية ووحداتها الإدارية، وتركز نشاطها على نشر الوعي بتلك البرامج كما تعمل على إحياء قيم الاحترام والتضحية ابتغاء لمرضات الله وثوابه، ويعمل كثير من مديري مراكزها بإمكانياتهم الذاتية مستعينين بالله تعالى ثم بالخيرين من أفراد المجتمع المتجاوب والمتعاون مع أهداف وبرامج الكلية .

الوصف الوظيفي لهيكل الكلية :

مجلس الكلية : تم تشكيل أول مجلس للكلية بتاريخ ١٤٢٩/٤/٢١ هـ الموافق ٢٥/٤/٢٠٠٨م برئاسة نائب المدير، استناداً للمادة ٢٧ من قانون الجامعة التي حددت اختصاصات المجلس مقروءة مع المادة ١٢ من لائحة المجالس العلمية لسنة ١٤٢٩ هـ / ٢٠٠٨م . وجملة هذه الاختصاصات تتعلق بالتخطيط والمتابعة. انظر القانون واللائحة .

عميد الكلية : عُيّن أول عميد للكلية بتاريخ ١٤٢٩/٤/٧ هـ الموافق ١٣/٤/٢٠٠٨م وحُدِّدَت اختصاصاته وتلخص في تصريف شؤون الكلية وتنفيذ برامجها والتنسيق مع الجهات ذات الصلة .

نائب عميد الكلية : هو الشخص الذي ينوب عن العميد في حالة غيابه ويقوم بدوره ويساعده

في مهامه أو أي مهام يوكلها له العميد ..

المسجل : هو الموظف المسؤول لدى العميد عن ملفات الكلية ومستنداتها والمنفذ والمتابع لقرارات العميد والمبلغ لتوجيهات العميد لمديري المراكز ورؤساء الأقسام. وهو المسؤول عن الموظفين والعمال والحسابات والمصروفات، والقيام بكل ما يكلفه به العميد.

رئيس قسم التعليم الأصلي : هو الشخص المكلف من قبل عميد الكلية بمتابعة المناشط التالية:

حلقات التعليم الأصلي.

حلقات التحفيز المستمر.

رئيس قسم الدورات العلمية والتدريب : هو الشخص المكلف من قبل عميد الكلية بمتابعة تنفيذ الدورات الدعوية بالمراكز.

رئيس قسم البرامج : هو الشخص المكلف من قبل عميد الكلية المناشط التالية :

١	مجالس السيرة	٦	البرامج الإعلامية (إذاعة . تلفزيون . صحف)
٢	القوافل الدعوية	٧	مهرجانات القرآن الكريم
٣	الأسابيع الدعوية	٨	الندوات
٤	الأحاديث المسجدية	٩	المحاضرات
٥	منابر الجمعة	١٠	الأسابيع الثقافية

• اختصاصات قسم البرامج :

١. إعداد البرامج التفصيلية .
٢. متابعة تنفيذ الخطة بالمراكز.
٣. دراسة تقارير المراكز ومقارنتها بمعدلات الخطة ورفع تقرير بذلك .

مدير المركز :

وهو المسئول الأول بكل مركز من مراكز كلية المجتمع بالمحليات ويقوم بالآتي:

١. تنفيذ خطة الكلية بالمحلية وفق معدلاتها ومناهجها المجازة من قبل مجلس الأساتذة.

٢. مسئول لدى العميد من تنفيذ واجباته.

٣. رفع تقرير شهري لعميد الكلية عن أدائه وفق الاستمارة المعدة لذلك.

مساعد مدير المركز :

بكل مركز مساعداً ، أحدهما لتنفيذ مهام قسم التعليم الأصلي، والآخر لتنفيذ مهام قسم البرامج وهما مسئولان لدى مدير المركز ويساعدانه في أداء مهامه.

• معدلات الخطة:

أولاً: قسم التعليم الأصلي :

م	المنشط	المعدل المطلوب	المعدل الأمثل
١	حلقات التحفيظ المستمر	١٠٪ من مجموع المناطق بالولاية	تغطية جميع الولاية
٢	حلقات التعليم الأصلي	٥٪ من مجموع المناطق بالولاية	تغطية جميع الولاية

ثانياً : قسم الدورات العلمية والتدريب :

م	المنشط	المعدل المطلوب	المعدل الأمثل
١	الدورات الدعوية	ثمانية دورات لكل مركز سنوياً	عشر دورات لكل مركز سنوياً

ثالثاً: قسم البرامج :

م	المنشط	المعدل المطلوب	المعدل الأمثل
١	مجالس السيرة	مرة في الأسبوع لكل مركز	مجلس لكل قرية أسبوعي
٢	القوافل الطويلة	ثلاثة مرات في العام لكل مركز	ست قوافل في العام لكل مركز
٣	القوافل القصيرة	مرة في الشهر لكل مركز	مرتان في الشهر لكل مركز
٤	الأسابيع الثقافية	مرة في العام لكل مركز	مرة في العام لكل وحدة
٥	الأسابيع الدعوية	مرة في العام لكل مركز	مرة في الشهر لكل مركز
٦	الأحاديث المسجديّة	تغطية معظم مساجد المحلية	تغطية مساجد المحلية
٧	منابر الجمعة	مرة في الشهر لعضو هيئة التدريس وشيوخ التعليم الأصلي.	أسبوعياً
٨	البرامج الإذاعية	برنامج أسبوعي واحد لكل مركز	برنامج يومي لكل مركز
٩	البرامج التلفزيونية	برنامج أسبوعي واحد لكل مركز	برنامج يومي لكل مركز
١٠	الإصدارات	مجلة ربع سنوية	مجلة شهرياً
١١	الندوات	ندوه في كل فصل دراسي لكل مركز	ندوه شهرية لكل مركز
١٢	المحاضرات	محاضرة شهرية بكل مركز	محاضره أسبوعية بكل مركز
١٣	المهرجانات	مهرجان سنوي واحد لكل مركز ومهرجان ختامي برئاسة الجامعة	مهرجان نصف سنوي بكل مركز

أولاً : قسم التعليم الأصلي :

أولاً : قسم التعليم الأصلي :ويضم هذا القسم :

١. حلقات التحفيظ المستمر.
٢. حلقات التعليم الاصلى.

أ: حلقات التحفيظ المستمر: وهي حلقات منتشرة في الأحياء تتخذ من المساجد ودور المؤنات والمدارس والمنازل وغيرها من الأماكن مقراً لها يتجمع بها عدد (١٥ — ٢٥) دارس أو دارسة تخصص الجامعة لها شيخ أو شبيخة بعد إجازته من عمادة تعليم القرآن الكريم-علي أن تعمل الحلقة ثلاثة أيام في الأسبوع على الأقل ويتم من خلالها تحفيظ القرآن الكريم وتدريس التجويد والتفسير.

الأهداف:

١/ المعرفة الشاملة لهذا الدين ..

٢/ الإلمام بالعلم الضروري.

٣/ الاستفادة من الحفظ في تعليم الغير والدعوة إلى الله.

الفئات المستهدفة: كل مسلم داخل الولاية مستهدف بتعليم القرآن الكريم (أمي - متوسط التعليم - متعلم)

أسلوب التنفيذ: يتم التنفيذ عبر معلم القرآن الذي يقوم بمهمة التبليغ (التعليم) ومهمته في هذا رسالة النبي صلى الله عليه وسلم كما جاء في القرآن الكريم يتلو الآيات ويذكر بها النفوس قال تعالى: (كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ) البقرة ١٥١

وتتنوع طرق التدريس حسب مستوى الفئات أدناه:

أ /فئة الأميين: التلقين المستمر مع بيان فضل حفظ القرآن وتلاوته وشرح ما تقتضيه الضرورة .

ب/ فئة متوسطي التعليم : يُعطي قدرًا يناسب قدرته الذهنية وإمكانيته العقلية.

ج/ فئة المتعلمين: يعطي قدرًا معقولا للحفظ ، تلاحظ الفروق الفردية في الحفظ ، والمواد التي تدرّس هي :

١.القرآن الكريم : طريقة الحفظ: بما أنّ عدد آيات القرآن الكريم (٦٢٣٦) الجدول التالي يوضح عدة أساليب لحفظ القرآن كاملاً.

المجموعات	مقرر الحفظ في اليوم	مقرر الحفظ في الأسبوع	مدة الحفظ لكل القرآن
المجموعة الأولى	آية واحدة	٧ آيات	١٨ سنة
المجموعة الثانية	آيتان اثنتان	١٤ آية	٩ سنوات
المجموعة الثالثة	ثلاث آيات	٢١ آية	٦ سنوات
المجموعة الرابعة	أربع آيات	٢٨ آية	٤ سنوات
المجموعة الخامسة	خمس آيات	٣٥ آية	٣ سنوات ونصف

التقويم: يُعقد امتحان شفوي وآخر تحريري سنوياً على مستويات ومجاور مختلفة يتم بنهايتها تكريم المتفوقين من الدارسين من خلال مهرجان القرآن الكريم السنوي .

٢. المادة التجويد: الأهداف:

١. إيجاد مسلم عارف بكتاب ربه أداءً وحفظاً .

٢. معرفة الأحكام المعينة علي إتقان تلاوة القرآن الكريم .

٣. إتقان أداء القراءة ومعرفة المعاني.

م	المفردات	الساعات	م	المفردات	الساعات
١	مقدمة في فضل القرآن الكريم واداب تلاوته وتعلمه وتعليمه	٢	١١	التخلص من النقاء الساكنين	١
٢	مقدمات في التجويد وتاريخه ، اللحن الجلي والخفي	٢	١٢	المقطوع والموصول ، همزنا القطع والوصل	١
٣	مراتب التلاوة ، الاستعاذة والبسمة.	٢	المراجع ١. البرهان في تجويد القرآن / قمحاوي ٢. قواعد التجويد / عبد العزيز بن عبد الفتاح ٣. مرشد المرشد إلى علم التجويد / محمد محيسني ٤. المنح الفكرية / الملا علي بن سلطان ٥. فتح الأقفال بشرح تحفة الأطفال / للجمزوري ٦. قواعد الترتيل الميسرة / فتحي خليل ٧. أصوات القرآن / يوسف الخليفة أبو بكر		
٤	أحكام النون الساكنة والتنوين	٢			
٥	أحكام الميم الساكنة	٢			
٦	أحكام اللام الساكنة .	٢			
٧	الإدغام وأنواعه (المثلين والمتقاربين والمتجانسين)	٢			
٨	المدود : المد الأصلي وملحقته والمد الفرعي وملحقته	٤			
٩	مخارج الحروف الأصلية والفرعية	٢			
١٠	صفات الحروف : الصفات الذاتية ، الصفات التي لها ضد الصفات العارضة	٢			
مجموع الساعات		٢٢			

ملحوظة: يتم تدريس مادة التجويد خلال السنة الأولى من قيام الحلقة ويظل يتابع الشيخ أحكام

التجويد خلال التطبيق .

٣. المادة التفسير: الأهداف:

١. معرفة معاني الآيات القرآنية .
٢. معرفة مقاصد التشريع من خلال مصدرها الأول .
٣. معرفة الأحكام التكليفية والعبادات الشرعية .
٤. تعريف الدارس كيفية التعامل مع القرآن الكريم .

مفردات مادة التفسير:

م	المفردات	الساعات
١	المدخل بالتعريف - الحكم - الفائدة	٢
٢	تفسير سورة الفاتحة والملك خليلي	٢
٣	تفسير سورة الحاقة إلي نوح	٢
٤	تفسير سورة القيامة إلي النبأ	٢
٥	تفسير سورة عبس إلي الانفطار	٢
٦	تفسير سورة المطففين إلي البلد	٢
٧	تفسير سورة الشمس إلي القدر	٢
٨	تفسير سورة البينة إلي التكاثر	٢
٩	تفسير سورة العصر إلي الكافرون	٢
١٠	تفسير سورة النصر إلي الناس	٢
	مجموع الساعات	٢٠

ملحوظة : يتم تدريس مادة التفسير خلال العام الأول من بداية إنشاء الحلقة .

ب. حلقات التعليم الأصلي: قُصِدَ بها العودة إلي طريقة السلف في التعليم وفيها يقوم الشيخ

بتدريس كتاب من أوله إلى آخره ثم يُعطي الدارس الذي أكمل الكتاب إجازة بذلك والوسائل في ذلك : التلقين ، التعليم الذاتي ، الإلقاء ، المحاضرات ، الجلسات الإرشادية ، على أن لا يقل عدد الدارسين عن ١٥ دارس بكل حلقة ولا يقل عدد أيام التدريس عن ثلاثة أيام في الأسبوع ، وتقام هذه الحلقات بالمساجد والزوايا ودور المؤنات والأندية وغيرها بحيث يتم من خلالها تدريس المواد الآتية :

- ١ . العقيدة : (الرسالة لأبي زيد القيرواني / رسالة التوحيد / عقيدة المسلم / مقدمة الرسالة) .
- ٢ . التفسير : (صفوة التفاسير / التحفة الرضية) .
- ٣ . الفقه : (العزية / السفطي / الرسالة) .
- ٤ . السيرة والشمائل : (الرحيق المختوم / فقه السيرة للغزالي) .
- ٥ . الحديث النبوي : (الأربعين النووية / ابن رجب الحنبلي / الإمام مسلم البخاري) .

ثانياً : قسم الدورات العلميّة والتدريب :

ثانياً : قسم الدورات العلمية والتدريب : و الدورات الدعوية نوعان:

النوع الأول : الدورات الفنية : وهي التي تُفسر حسب حاجات فئات المجتمع المختلفة مثل القوات النظامية وربات البيوت والمعلمينالخ.

النوع الثاني: الدورات المتخصصة : وهي التي تصاغ حسب حاجات المجتمع في العلوم المختلفة مثل فقه الصلاة وفقه المواريث وفقه الزكاة ...الخ ، وتدرّس مطلوبات الكلية لكلا النوعين من الدورات .

أولاً : الدورات الفنية :

م	اسم الدورة	م	اسم الدورة
١	دورة الدعاة.	٨	دورة ربات البيوت.
٢	دورة الطالب الداعية .	٩	دورة القيادة القدوة.
٣	دورة القوات النظامية.	١٠	دورة المعلمين والمعلمات.
٤	دورة الصيارفة.	١١	الأجهزة العدلية.
٥	دورة الإعلاميين.	١٢	الأجهزة الطبية.
٦	دورة معلمي القرآن الكريم.	١٣	أي دورة حسب الحاجة.
٧	دورة التاجر الصدوق.		

ثانياً : الدورات المتخصصة:

م	اسم الدورة	م	اسم الدورة
١	دورة التجويد والدراسات الإسلامية.	١٠	دورة فقه القضاء.
٢	دورة فقه الصلاة.	١١	دورة فقه الأسرة.
٣	دورة فقه الزكاة.	١٢	دورة فقه الوقف.
٤	دورة فقه الحج.	١٣	دورة مقاصد الشريعة.
٥	دورة فقه الصوم.	١٤	دورة مصادر التشريع.
٦	دورة فقه الجهاد.	١٥	دورة العقيدة.
٧	دورة فقه الميراث.	١٦	دورة السيرة النبوية
٨	دورة آيات الأحكام.	١٧	دورة الحديث وعلومه.
٩	دورة تزكية النفس.	١٨	دورة علوم القرآن.
١٩	أي دورة متخصصة.		

مطلوبات الكلية:

أولاً : المواد وساعاتها:

م	المادة	الساعات
١	القرآن الكريم	٢٢
٢	التجويد	١٦
٣	السيرة والشمائل	١٠
٤	فقه العبادات	١٦
٥	العقيدة	١٢
مجموع الساعات		٧٦

(١) القرآن الكريم:

م	المفردات	الساعات
١	سورتا الأعلى والناشئة	٢
٢	سورتا الفجر والبلد	٢
٣	سورتا الشمس والليل	٢
٤	سورتا الضحى والشرح	٢
٥	سورتا التين والعلق	٢
٦	سورتا القدر والبيئة	٢

٢	سورة الزلزلة والعاديات والقارعة	٧
٢	سورة التكاثر والعصر والهمزة والفيل	٨
٢	سورة قريش والماعون والكوثر	٩
٢	سورة الكافرون والنصر والمسد	١٠
٢	سورة الإخلاص والفلق والنّاس	١١
٢٢	مجموع الساعات	

(٢) مفردات التجويد:

م	المادة	الساعات
١	مراتب التلاوة - الاستعاذة - البسملة .	٢
٢	النون الساكنة والتنوين	٢
٣	الميم والنون المشدّتين .	٢
٤	أحكام الميم الساكنة .	٢
٥	الترقيق والتفخيم .	٢
٦	المد الأصلي وملحقاته	٢
٧	المد الفرعي وملحقاته	٢
٨	الصفات والمخارج	٢
	مجموع الساعات	١٦

م	المفردات	الساعات
١	أقسام المياه وما يرفع الحدث، الأعيان الطاهرة والنجسة.	١
٢	إزالة النجاسة وما يعفى عنه منها ، فرائض الوضوء وسننه وفضائله.	١
٣	نواقض الوضوء ، قضاء الحاجة ، الغسل.	١
٤	التيمم، المسح على الجبيرة، الخفين، الحيض والنفاس وما يمنع الحدث	٢
٥	فرائض الصلاة وسننها وفضائلها ومكروهاتها ومبطلاتها وشروط صحتها	٢
٦	الأذان والإقامة والصلوات المفروضة والنوافل وأوقات النهي	١
٧	شروط صلاة الجمعة وشروط الإمامة والمأموم	١
٨	صلاة الجماعة، القصر والجمع وسجود السهو	١
٩	أحكام الجنائز.	١
١٠	الصوم.	١
١١	الزكاة	٢
١٢	الحج	٢
	مجموع الساعات	١٦

(٤) مفردات السيرة والمناقب :

م	المفردات	الساعات
١	الإرهاصات النبوية والشمائل المحمدية.	٢
٢	الدعوة المكيّة والمدنيّة	٢
٣	غزوة بدر وصلح الحديبية	٢
٤	غزوات (الأحزاب تبوك فتح مكة)	٢
٥	فضائل الصحابة ومناقب الخلفاء الراشدين	٢
	مجموع الساعات	١٠

المراجع

١. السيرة النبوية لابن هشام
٢. الرحيق المختوم للمباركفوري
٣. الشفا للقاضي عياض
٤. الشمائل المحمدية - الترمزي
٥. نور اليقين - الخضري
٦. الشمائل الشريفة للسيوطي

م	مفردات المادة	الساعات	المراجع
١	تعريف العقيدة وأسمائها وثمرتها وأهميتها ، و تعريف الأيمان وأركانه وزيادته ونقصانه.	٢	١ . العقيدة الطحاوية : أبو العز الحنفي
٢	أركان الإسلام ودورها الحضاري.	٢	٢ . عقيدة المؤمن : أبوبكر الجزائري.
٣	الأدلة على وجود الله تعالى و أنواع التوحيد.	٢	٣ . عقيدة المسلم : الشيخ محمد الغزالي.
٤	الولاء والبراء في الاسلام .	٢	٤ . ركائز الإيمان: الشيخ محمد الغزالي.
٥	نواقض التوحيد .	٢	٥ . الفرق بين الفرق: للخطيب البغدادي.
٦	التشيع والعلمانية وخطرهما.	٢	٦ . الفصل في المال والنحل : للشهرستاني وكذلك لابن حزم
		٢	٧ . الغزو الفكري: د. علي جريشه.
		٢	٨ . الاستشراق بين الحقيقة والتضليل: إسماعيل علي محمد.
	مجموع الساعات	١٢	

أولاً: الدورات الفئوية:

(١) دورة الدعاة :

الدعوة إلي الله صاحبت بدء الخليقة وسوف ترافقها حتى يومها الأخير مؤيدة بتأييد الله ومحفوظة بحفظه إنجازاً لما وعد به المولى عز وجل القائل : (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) غير أن العمل الدعوي قد يصيبه النجاح ويؤدي ثمرته ، وقد يعتريه شيء من النقصان بحسب قدرة الدعاة والعاملين مع ملائمة وتطوير وسائل الدعوة بما تقتضيه الظروف والأحوال المناسبة فلا بد من إعداد الساحة التي يعملون فيها والقدرة على تحديد الموقع الفاعل المؤثر والوسيلة المجدية وهذا يتطلب إعداداً وتأهيلاً للداعية ذو الحس الصادق والإدراك الواعي والعقل الراجح والإطلاع الواسع وحسن الدراية بالفقه لمعارك الإسلام ضد خصومه والأمر يتطلب معاناة دائمة ولهذا وذلك صُممت هذه الدورة لتحقيق الأهداف التالية :

١. إلمام الداعية بمفهوم الدعوة وحكمها وفضلها وخصائص الداعية الناجح .
٢. تزويد الداعية بثقافة دينية وثقافة علوم العصر والمذاهب المعاصرة .
٣. إعطاء الدارس معلومات وافية عن المسائل الخلافية والردود على الشبهات التي تثار حول الإسلام .
٤. تزويد الدارس بجرعات عن علم النفس والتواصل والتعامل الإنساني.

مواد الدورة وساعاتها :

م	المادة	الساعات
١	فقه الدعوة	١٠
٢	مقاصد الشريعة	١٠
٣	تفسير آيات الأحكام	٦
٤	مدخل الحديث وعلومه	١٠
٥	أصول الفقه	٨
٦	الخطابة	٨
٧	التطبيق العملي	
	جملة الساعات	٥٢

١/ اسم المادة : فقه الدعوة : الأهداف :

١. إلمام الدارس بتاريخ الدعوة وتطورها.

٢. تعريف الدارس بواقع المسلمين اليوم وأساليب التغيير .

٣. إدراك الدارس للأساليب والوسائل المعنوية والمادية التي تحتاجها الدعوة

مفردات مادة فقه الدعوة:

م	مفردات المادة	الساعات
١	<u>تاريخ الدعوة وتطورها</u> : الدعوة قبل الإسلام – الدعوة في زمن الرسول (صلى الله عليه وسلم) والملاحم العامة لذلك – الدعوة في زمن الخلفاء الراشدين – الدعوة في العهدين الأموي والعباسي) .	٢
٢	أركان الدعوة: (العقيدة – العبادة – الخلق – الإنسان – الجهاد في سبيل الله وأنواعه).	٢
٣	<u>أهداف الدعوة</u> : إعانة الناس على عبادة الله تعالى ، إعانة الناس على التعارف فيما بينهم ، تغيير واقع المسلمين ، تربية الفرد المسلم تربية إسلامية ، إعداد البيت المسلم ، إعداد المجتمع المسلم	٢
٤	<u>أساليب الدعوة</u> : أسلوب الحكمة ، أسلوب المجادلة والرد على الشبهات ، أسلوب القدوة الحسنة ، أسلوب الترغيب والترهيب ، أسلوب التربية والإعداد .	٢
٥	١- الوسائل المعنوية (الصبر – التخطيط – الإعداد – تكوين الجماعات) ٢- الوسائل المادية (القول – الإذاعة – التلفاز – الصحف)	٢
	مجموع الساعات	١٠

المراجع

١. فقه الدعوة إلى الله د. على عبدالحليم محمود
٢. المدخل إلى علم الدعوة محمد أبو الفتوح البيانوتي
٣. خصائص الدعوة الإسلامية محمد أمين حسن
٤. الخطابة وإعداد الخطيب أ.د. عبدالجليل عبده الشبلي
٥. من مرتكزات الخطابة الدعوية د. عبدالله الزبير عبدالرحمن

٢/ اسم المادة : مقاصد الشريعة الإسلامية: الأهداف:

١. تزويد الدعاة بالفكر المقاصدي حتى يؤدوا واجبه الدعوى تجاه المجتمع على علم وبصيرة.
 ٢. الارتقاء بالخطاب الدعوي ليوكب متطلبات العصر الحديث وفق مقاصد الشارع.
 ٣. القضاء على التعصب الناتج عن الجهل بمقاصد الشارع.
 ٤. توجيه الخطاب الدعوى لتزكية النفس وفق مقصود الشارع.
- مفردات مادة مقاصد الشريعة :

م	المفردات	الساعات
١	تعريف مقاصد الشريعة وفوائدها وأنواع المقاصد ومكملاتها ومحافظة الشارع عليها (من جانب الوجود ومن جانب العدم).	٢
٢	بيان مقصد الشارع من وضع الشريعة للأفهام	٢
٣	أوجه رفع الحرج، والمشقة وضابطها – ووسطية الشريعة في التكليف.	٢
٤	بيان أن المقصد الشرعي من وضع الشريعة إخراج المكلف من داعية هواه حتى يكون عبدا لله.	٢
٥	بيان أن أحكام الرسول صلى الله عليه وسلم ومناقبه عامّة للأمة. وبيان أن الأعمال بالنيّات.	٢
	مجموع الساعات	١٠

٣/ اسم المادة : تفسير آيات الأحكام : الأهداف :

١. تزويد الدارس بمفهوم آيات الأحكام وما صنف في هذا الجانب وفضل المصنفين.

٢. تعريف الدارس بنموذج آخر من نماذج التفسير

٣. أن يلم الدارس بطائفة من آيات الأحكام

مفردات مادة تفسير آيات الأحكام:

م	المفردات	الساعات
١	كتمان العلم الشرعي، الآيات (١٥٩ - ١٦٠) من سورة البقرة	٢
٢	سورة الفاتحة	٢
٣	آيات موقف الشريعة من الحيل	٢
	مجموع الساعات	٦

المراجع

١. أحكام القرآن القرطبي
٢. أحكام القرآن ابن العربي
٣. أحكام القرآن الجصاص
٤. أحكام القرآن محمد على السائيس
٥. أحكام القرآن محمد على الصابوني

٤/ اسم المادة : مدخل الحديث وعلومه: الأهداف:

١. تزويد الدارس بمصطلحات علوم الحديث .
٢. إعطاء الدارس فكرة عن تاريخ الحديث وعلومه.
٣. إلمام الدارس بأقسام الحديث والسنن .
٤. إدراك الدارس لمفهوم الرواية وما يتعلق بها ومفهوم الجرح والتعديل

مفردات مادة مدخل الحديث وعلومه :

م	المادة	الساعات
١	أنواع الحديث باعتبار الصحّة والضعف	٢
٢	أنواع الخبر باعتبار وصوله .	٢
٣	أنواع الحديث باعتبار السقط في إسناده والمرسل والمعضل والمنقطع والموضوع والمتروك والمنكر	٢
٤	صلاة الجمعة.	٢
٥	صلاة العيدين.	٢
	مجموع الساعات	١٠

المراجع

١. سبل السلام الصنعاني
٢. مقدمة في علوم الحديث ابن الفلاح
٣. نخبة الفكر ابن حجر

٥/ اسم المادة : أصول الفقه : الأهداف :

١/ تعريف الدارس بعلم أصول الفقه .

٢/ إدراك الدارس لأهمية علم أصول الفقه

٣/ إلمام الدارس بالأحكام الأصولية.

مفردات مادة أصول الفقه :

م	المفردات	الساعات	المراجع
١	مدخل في علم أصول الفقه	٢	١. نهاية السؤل / الإسنوي
٢	الحكم الوضعي.	٢	٢. الإحكام في أصول الأحكام / الأمدى
٣	الحكم التكليفي.	٢	٣. أصول الفقه / الزحيلي
٤	الأدلة الكلية.	٢	٤. أصول الفقه / أبو زهرة
	مجموع الساعات	٨	٥. المحصول / الرازي
			٦. أصول التشريع الإسلامى / علي حسب الله

٦/ اسم المادة : الخطابة: الأهداف :

١. تعريف الدارس بمفهوم الخطابة وأهميتها في التواصل .
٢. إكساب الدارس مهارات أصول الخطابة.
٣. تزويد الدارس بأنماط ونماذج مختلفة من أنواع الخطب .

مفردات مادة الخطابة :

م	المادة	الساعات
١	الخطابة أنواعها وأهميتها في التبليغ : (التعريف بالخطابة ونشأتها - الخطابة الدينية - الخطابة السياسية - الخطابة القضائية - الخطابة العسكرية)	٢
٢	إعداد الخطيب : (كيفية تكوين الخطبة ، تقسيم الموضوع ، وقفة الخطيب ، نظرة الخطيب ، إشارة الخطيب ، رباطة جأش الخطيب ، نبرات الخطيب)	٢
٣	نماذج من الخطب والأحاديث	٢
٤	إعداد الطلاب لمجموعة من الخطب الدينية والسياسية وكيفية أدائها «تمرين عملي»	٢
	جملة الساعات	٨

المراجع

١. فقه الدعوة إلى الله د. على عبدالحليم محمود
٢. المدخل إلى علم الدعوة محمد أبو الفتوح البيانوتي
٣. خصائص الدعوة الإسلامية محمد أمين حسن
٤. الخطابة وإعداد الخطيب أ.د. توفيق الواعي
٥. الخطابة وإعداد الخطيب أ.د. عبدالجليل عبده الشبلي
٦. من مرتكزات الخطابة الدعوية د. عبدالله الزبير عبدالرحمن

(٢) دورة الطالب الداعية :

الدعوة إلى الله صاحبت بدء الخليقة وسوف ترافقها حتى يومها الأخير مؤيدة بتأييد الله ومحفوظة بحفظه إنجازاً لما وعد به المولى عز وجل القائل : (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) غير أن العمل الدعوي قد يصيبه النجاح ويؤدي ثمرته ، وقد يعتربه شيء من النقصان بحسب قدرة الدعاة والعاملين مع ملائمة وتطوير وسائل الدعوة بما تقتضيه الظروف والأحوال المناسبة وتدريب وتأهيل الدعاة بما يقتضيه الحال فلا بد من إعداد الطلاب لكي يقوموا بهذه المهمة ويتحملون هذه الأمانة ولذلك صممت هذه الدورة لإخراج جيل من الدعاة يحملون الدعوة ويتخذون في ذلك الرسول صلى الله عليه وسلم أسوة لهم ، والصحابة والصالحين نموذجاً في دعوتهم .

مواد الدورة وساعاتها :

م	المادة	عدد الساعات
١	مدخل إلى علم الدعوة	٨
٢	الداعية المثالي	٧
٣	الخطابة نظري	٧
٤	الحسبة والاحتساب	٧
٥	نماذج من الدعاة	٧
٦	مهارات التواصل الفعّال	٦
	الجملة	٤٢

١/ مدخل إلى علم الدعوة : الأهداف :

١. إلمام الدارس بأهمية الدعوة إلى الله .

٢. معرفة أركان الدعوة ومكانتها.

٣. إدراك الدارس للأساليب والوسائل المعنوية والمادية التي تحتاجها الدعوة.

مفردات مادة مدخل إلى علم الدعوة :

م	مفردات المادة	الساعات	المراجع
١	تاريخ الدعوة وتطورها: الدعوة قبل الإسلام – الدعوة في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم (والملاحم العامة لذلك) أهداف الدعوة : إغاثة الناس على	٢	فقه الدعوة إلى الله / د.علي عبدالحليم محمود المدخل إلى علم الدعوة / محمد أبو الفتوح البيبانوتي خصائص الدعوة الإسلامية / محمد أمين حسن الخطابة وإعداد الخطيب / أ.د.عبدالجليل عبده الشبلي من مرتكزات الخطابة الدعوية / د.عبدالله الزبير عبدالرحمن
٢	عبادة الله تعالى ، إغاثة الناس على التعارف فيما بينهم ، تغيير واقع المسلمين ، تربية الفرد المسلم تربية إسلامية ، إعداد البيت المسلم ، إعداد المجتمع المسلم بأكمله.	٢	
٣	أساليب الدعوة: أسلوب الحكمة ، أسلوب القدوة الحسنة ، أسلوب الترغيب والترهيب ، أسلوب التربية والإعداد.	٢	
٤	١- الوسائل المعنوية (الصبر – التخطيط – تكوين الجماعات). ٢- الوسائل المادية (القول – الإذاعة – التلفاز – الصحف).	٢	
	مجموع الساعات	٨	

٢/ الداعية المثالي : الأهداف :

١/ إمام الطالب الداعية بصفات الدعوة ليتمثل بها .

٢/ إمام الطالب الداعية بأداب الدعوة والتحلي بها .

٣/ تزويد الطالب بالوسائل الناجحة لتبليغ الدعوة .

مفردات مادة الداعية المثالي :

المراجع	الساعات	مفردات المادة	م
١. خصائص الدعوة الإسلامية محمد أمين حسن	٢	صفات الداعية	١
٢. من مرتكزات الخطابة الدعوية د. عبدالله الزبير عبدالرحمن	٢	آداب الداعية	٢
	٢	مناهج الدعوة	٣
	١	وسائل الدعوة	٤
	١	أساليب الدعوة	٥
	٨	مجموع الساعات	

٣/ الخطابة نظري : الاهداف :

١/ تعريف الدارس بعلم الخطابة .

٢/ تعريف الدارس بأصول الخطابة و تكوين الخطيب .

٣/ تعريف الدارس بالعلاقة بين علم الخطابة و علم النفس و علم الاجتماع .

مفردات مادة الخطابة نظري :

م	مفردات المادة	الساعات
١	الخطابة أنواعها وأهميتها في التبليغ : (التعريف بالخطابة ونشأتها - الخطابة الدينية - الخطابة السياسية - الخطابة القضائية - الخطابة العسكرية.	٢
٢	أصول الخطابة وإعداد الخطيب : (كيفية تكوين الخطبة - تقسيم الموضوع وقفة الخطيب - نظرة الخطيب - إشارة الخطيب - رباطة جأش الخطيب ، نبرات الخطيب)	٢
٣	علاقة علم الخطابة بعلم المنطق وعلم النفس وعلم الاجتماع	٢
٤	نماذج من الخطب والأحاديث	٢
	مجموع الساعات	٨

المراجع

١. الخطابة وإعداد الخطيب أ.د.توفيق الواعي
٢. الخطابة وإعداد الخطيب أ.د.عبدالجليل عبده الشبلي
٣. من مرتكزات الخطابة الدعوية د.عبدالله الزبير عبدالرحمن

٤/ اسم المادة : الحسبة والاحتساب : الأهداف :

١/ إلمام الدارس بمفهوم الحسبة والاحتساب .

٢/ معرفة الدارس بأداب الحسبة والاحتساب .

٣/ معرفة الدارس بمراتب الحسبة والاحتساب.

مفردات مادة الحسبة والاحتساب

م	مفردات المادة	الساعات
١	تعريف الحسبة وموضوعها وأحوال الأمر بالعرف والنهاي عن المنكر	٢
٢	تعريف المحتسب وشروطه وآدابه	٢
٣	تعريف المحتسب عليه وشروطه وأنواع المحتسب عليه	٢
٤	المحتسب فيه ومسائل تتعلق بالاحتساب	٢
	جملة الساعات	٨

٥/ اسم المادة : نماذج من الدعاة : الأهداف :

١/ معرفة الطرق المناسبة لتوصيل الدعوة .

٢/ معرفة كيفية الدعوة النبوية .

٣/ معرفة خير البشر بتعرف أسلوبهم في الدعوة .

مفردات مادة نماذج من الدعاة :

م	مفردات المادة	الساعات
١	الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأبو بكر الصديق وعبدالله بن عباس .	٢
٢	سعد بن أبي وقاص وعبد الرحمن بن عوف ومصعب بن عمير .	٢
٣	سلمان الفارسي والإمام مالك بن أنس .	٢
٤	الحسن البصري وحسن البنا .	٢
	مجموع الساعات	٨

المراجع

١ . رجال حول الرسول صلى الله عليه وسلم

٢ . أسد الغابة في تعريف الصحابة

٦/ اسم المادة : مهارات التواصل الفعّال :الأهداف :

١/ معرفة الدّارس لمهارات التواصل الفعّال

٢/ إلمام الدارس بالطريقة السريعة والمؤثرة في توصيل الرسالة .

٣/ إلمام الدارس بالجوانب التي تؤثر على عملية الاتصال وأسباب فشله.

مفردات مادة التواصل الفعّال :

م	مفردات المادة	الساعات
١	تعريف مهارات التواصل الفعّال وأهم المهارات التي يحتاجها المتحدث	٢
٢	عناصر الاتصال .	٢
٣	الجوانب التي تؤثر على عملية الاتصال ، وأسباب فشله.	٢
	مجموع الساعات	٦

(٣) دورة القوات النظامية:

الأمن نعمة من نعم المولى عز وجل حيث جاء في محكم تنزيله ممتناً علي قريش : (الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ) سورة قريش (٥) . وجاء في الأثر : من بات آمناً في سربه معافى في جسده عنده قوت يومه فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها ، ورجل الأمن هو العين الساهرة على حماية الثغور وجلب الأمن والأمان للمواطن فهذا الدور المتعاضم للأمن يتحتم قيام دورة وتصميمها خصيصاً لرجل الأمن، تحقق الأهداف التالية:

١. تزويد الدارس بتفسير آيات وأحاديث الأحكام.
٢. تزويد الدارس بطرف من السيرة النبوية وشمائله صلى الله عليه وسلم.
٣. تزويد الدارس بفقهِ الحسبة وقوانين الجنايات
٤. أن يعطى الدارس محاضرات تثقيفية متنوعة .
٥. تزويد الدارس بثقافة عصرية عن طريق المحاضرات .

مواد الدورة وساعاتها

م	المادة	الساعات
١	آيات الأحكام	١٢
٢	أحاديث الأحكام	١٠
٣	فقهِ الجهاد	١٢
٤	فقهِ الحسبة	١٢
٥	الأخلاق والآداب	٦
جملة الساعات		٥٢

(١) اسم المادة: آيات الأحكام : الأهداف :

١. تزويد الدارس بمفهوم آيات الأحكام وما صنف في هذا الجانب وفضل المصنفين.
٢. تعريف الدارس بنموذج آخر من نماذج التفسير.
٣. أن يلم الدارس بطائفة من آيات الأحكام.

مفردات مادة آيات الأحكام :

م	مفردات المادة	الساعات
١	(أ)سورة الفاتحة: فضلها - (ب) الاستعاذة (ج) تفسير الفاتحة (د) وجوه القراءات (هـ) حكم قراءة البسمة في الصلاة (و) هل تجب قراءة الفاتحة في الصلاة (ذ) هل يقرأ المأموم خلف الإمام... الخ	٢
٢	موقف الشريعة من السحر الآية (١٠١ ، ١٠٣) من سورة البقرة. (أ) سبب النزول - حقيقة السحر. (ب) حكم تعلم السحر وتعليمه - هل يقتل الساحر.	٢
٣	في القصص حياة النفوس [الآية ١٧٨ ، ١٧٩] من سورة البقرة (أ) سبب النزول، (ب) أيقن المسلم بالذمي، (ج) هل يقتل الوالد بالولد، (د) هل تقتل الجماعة بالواحد، (هـ) كيف يقتل الجائر عند القصص، (و) من يتولى أمر القصص... الخ	٢
٤	مشروعية القتال في الإسلام : [آية ١٩٠ - ١٩٥] من سورة البقرة. سبب النزول - متى فرض الجهاد على المسلمين، أول علامات في تشريع الجهاد، القتلى في الحرم، ما هو العدوان... الخ.	٢
٥	صلاة الخوف [الآية ١٠١ - ١٠٧] من سورة النساء، سبب النزول، الصلاة في السفر، صلاة الخوف... الخ	٢
٦	التثبت من الأخبار [آية ٦ - ١٠] من سورة الحجرات، خبر العدل - عدالة الصحابة - شهادة الفاسق ولاية الفاسق - قتل البغاة - أموال البغاة... الخ.	٢
مجموع الساعات		١٢
المراجع : أحكام القرآن لابن القرطبي، وابن العربي والجصاص و محمد على السائيس محمد على الصابوني		

(٢) اسم المادة : أحاديث الأحكام : الأهداف :

١. تزويد الدارس بأحكام السرقة والزنا .
٢. تزويد الدارس بفقهاء قتال أهل البغي .
٣. إلمام الدارس بأحكام حد شرب الخمر .
٤. تزويد الدارس بأحكام الجزية والهدنة .

مفردات مادة أحاديث الأحكام :

م	المادة	الساعات
١	حدّ الزنا وحدّ السرقة	٢
٢	قتال أهل البغي - التعريف - الحديث الأول و الحديث الثاني.	٢
٣	قتال الجاني وقتل المرتد ، الأحاديث من الأول إلى السادس.	٢
٤	باب الجزية والهدنة ، الأحاديث من الأول إلى الثامن.	٢
٥	باب حد الشارب ومآب المسكر ، الأحاديث من الأول إلى الثاني عشر.	٢
	مجموع الساعات	١٠

المراجع

١. سبل السلام للصنعاني
٢. نيل الأوطار للشوكاني
٣. الاستنكار لابن عبد البر .

(٣) اسم المادة : فقه الجهاد. أهداف المادة :

١. تعريف الدارس بأحكام الجهاد والرجوع إلى الآيات والأحاديث.
٢. إعداد الدارس إعداداً يمكنه من ممارسة فقه الجهاد عملياً.
٣. الترتيب على البذل والتضحية والإيثار والإقدام.

مفردات مادة فقه الجهادات :

م	المادة	الساعات
١	تشريع الجهاد في الإسلام	٢
٢	الجهاد لإعلاء كلمة الله عز وجل	٢
٣	فضل الجهاد والرباط في سبيل الله	٢
٤	وجوب الثبات أثناء الزحف	٢
٥	فضل الاستشهاد في سبيل الله	٢
٦	حكم العمليات الفدائية « أمثلة، ونماذج »	٢
	مجموع الساعات	١٢
المراجع		
١. نيل الأوطار للشوكاني		
٢. سبل السلام للصنعاني		
٣. بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد		
٤. فقه السنة للسيد سابق		
٥. المغني لابن قدامة المقدسي		

(٤) اسم المادة : فقه الحسبة:الأهداف :

١. إمام الدارس بمفهوم الحسبة في الإسلام .
 ٢. إدراك الدارس لوظيفة وعمل المحتسب .
 ٣. معرفة الدارس لأهمية الحسبة وحاجة المجتمع إليها .
- مفردات مادة فقه الحسبة :

م	المادة	الساعات
١	مقدمة في فقه الحسبة.	٢
٢	شبهات حول الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	٢
٣	أثر ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على المحرمات.	٢
٤	دور الحسبة في حفظ المجتمعات وخطورة تركها.	٢
٥	الاحتساب من أعظم واجبات الدولة.	٢
٦	فئات المجتمع ودورها في الحسبة.	٢
	مجموع الساعات	١٢

المراجع

١. الحسبة مسئولية الجميع
٢. السياسة الشرعية
٣. إحياء علوم الدين
٤. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لأبي بكر بن هارون الخلال.
٥. الأحكام السلطانية
٦. لأحكام السلطانية
- مجمع الفقه الإسلامي.
- بن تيمية.
- الغزالي.
- الماوردي.
- أبو يعلي.

(٥) اسم المادة : الأخلاق والآداب : الأهداف :

١. أن يعرف الدارس مكانة الأخلاق والأدب في الدين الإسلامي.
٢. أن يدرك الدارس ضرورة تحليته بالآداب الإسلامية .
٣. أن يعرف الدارس نماذج من هذه الأخلاق.

مفردات مادة الأخلاق والآداب:

م	المادة	الساعات
١	الزهد والتواضع والحياء	٢
٢	الصبر والتوكل والشكر	٢
٣	الصدق والأمانة والرضا	٢
	مجموع الساعات	٦

المراجع

١. إحياء علوم الدين الغزالي
٢. تزكية الأنفس سعيد حوى
٣. سبل السلام الصنعاني

(٣) دورة الصيرفة :

إنّ أقل ما يمكن أن يوصف به العمل للحصول على المال واستثماره هو انه عمل مباح وقد يكون مندوباً واجباً أو مكروهاً بحسب مقتضيات الحال والمسؤولية ، ولكن ينبغي أن لا تغيب عن أذهاننا الحقيقة الأولية ألا وهي أنّ المال هو مال الله وان يد العبد عليه مهما قويت وامتألت إنما هي يد استخلاف وحتى يفوز الخليفة أو الوكيل برضاء الأصيل فعليه إن يلتزم شروط الأصيل ومنهجه المشروع فيما جعله مستخلفاً فيه . ولكن من الخطورة بمكان أن يلج باب التعامل بالمال من لا يعرف الحلال والحرام وقد جاء في الأثر إذا اتجر أهل الجنة لتاجروا في العز ولو اتجر أهل النار لتاجروا في الصدق وذلك لما يؤدي إلى أكل الربا الذي له أثاره الضارة بحياة الأفراد والجماعة وحياة الأمم والدول وقد حرّمه الله تعالى وقايةً لنا من شروره وآثامه ومن هنا كانت هذه الدورة لتتحقق ما يلي من الأهداف :-

١ . تزويد الدارس بفقهِ المعاملات وذلك عن طريق آيات الأحكام وأحاديث الأحكام .

٢ . إلمام الدارس بأسس المعاملات المصرفية .

٣ . أن يدرك الدارس أنواع البيوع والقرض والمضاربة والشركة وما يتعلق بذلك من

معاملات ربوية .

مواد الدورة وساعاتها:

م	المفردات	الساعات
١	فقهِ المعاملات	١٤
٢	آيات الأحكام	٠٨
٣	أحاديث الأحكام	١٠
٤	المعاملات المصرفية	١٢
	مجموع الساعات	٤٤

(١) اسم المادة : فقه المعاملات : الأهداف:

١. أن يتعرف الدارس على مفهوم البيع وأنواعه وشروطه .
٢. أن يُزَوِّد الدارس بأركان البيع والعقد .
٣. أن يلم الدارس بأنواع البيوع المنهي عنها والمعاملات الربوية.

مفردات مادة فقه العبادات:

م	المفردات	الساعات
١	تعريف المال وبيان أقسامه	١
٢	تعريف العقد وبيان أركانه وشروطه	٢
٣	تعريف البيع وبيان مشروعيته وأركانه	٢
٤	شروط البيع وأحكامه	١
٥	الخيار في البيع	١
٦	تعريف الربا ، ربا البيع	٢
٧	ربا الديون	١
٨	النهى عن البيوع بسبب	١
٩	النهى عن البيوع لأسباب أخرى	١
١٠	تعريف الإجارة وبيان أركانها وشروطها	٢
	مجموع الساعات	١٤

المراجع

١. الملكية ونظرية العقد : لأبو زهرة
٢. الفقه الإسلامي وأدلته : لوهبة الزحيلي
٣. الشرح الصغير على اقرب المسالك: للدريبر
٤. بدائع الصنائع : للكاساني
٥. بداية المجتهد : لابن رشد الحفيد
٦. المغنى : لابن قدامة

(٢) اسم المادة: آيات الأحكام: الأهداف :

١. تزويد الدارس بمفهوم آيات الأحكام وما صنف في هذا الجانب وفضل المصنفين.

٢. تعريف الدارس بنموذج آخر من نماذج التفسير.

٣. أن يلم الدارس بطائفة من آيات الأحكام.

مفردات مادة آيات الأحكام:

م	المفردات	الساعات	المراجع
١	الربا جريمة اجتماعية	١	١. أحكام القرآن : القرطبي
٢	كتابة الدين	١	٢. أحكام القرآن :
٣	أحكام السفهاء في المال وأكل مال اليتامى	٢	ابن العربي
٤	موقف الشريعة من الحيل	٢	٣. أحكام القرآن : الجصاص
٥	الرشوة	٢	٤. أحكام القرآن : الصابوني
	مجموع الساعات	٠٨	

(٣) أحاديث الأحكام: الأهداف :

١. تزويد الدارس بمفهوم أحاديث الأحكام ومن صنف في هذا المجال ومصنفاتهم.

٢. إلمام الدارس بطائفة من أحاديث الأحكام الشرعية .

٣. أن يدرك الدارس أن السنة الشريفة هي المصدر الثاني للتشريع ومفسرة لكل ما جاء في القرآن الكريم .

مفردات مادة أحاديث أحكام :

م	المفردات	الساعات
١	السلم والرهن	٢
٢	التفليس والحجر	٢
٣	الجوالة والضمان	٢
٤	الشراكة والوكالة	٢
٥	المساقاة والإجارة	٢
	جملة الساعات	١٠

المراجع

١. سبل السلام : الصنعاني
 ٢. مقدمة علوم الحديث : ابن الفلاح
 ٣. نخبة الفكر : ابن حجر

(٤) المعاملات المصرفية: الأهداف :

١. تعريف الدارس بمفهوم المصارف عامة والمصارف الإسلامية خاصة وتاريخ نشأتها .
٢. تزويد الدارس بالمصطلحات الحديثة التي تتعلق بعمل المصارف .
٣. أن يميز الدارس بين أنواع الاستثمارات التي تدور في الساحة .

مفردات مادة المعاملات المصرفية:

م	المفردات	الساعات
١	المصارف الإسلامية نشأتها وتطورها - وأهميتها - أسلمة المصارف في السودان، تاريخها والجهود المبذولة لذلك ووسائل المحافظة على إسلام المصارف.	١
٢	الأوراق التجارية وتكييفها الشرعي والقانوني - أهمية الشيكات - الكمبيالات.	١
٣	خصم الأوراق التجارية وتكييفها الفقهي والقانوني	١
٤	الأوراق المالية - أهميتها تعريفها - تكييفها القانوني والشرعي أنواعها الأسهم.	١

١	أسواق الأوراق المالية وأحكامها الشرعية	٥
١	الودائع المصرفية أنواعها - الحسابات الجارية - الادخار الاستثمار	٦
١	التحاويل الداخلية والخارجية (كمبيالة) تعريفها وتكييفها الشرعي والقانوني.	٧
١	صرف العملات - تعريفه وعلاقته بالتحاويل وتكييفه الشرعي والقانوني	٨
١	الإعتمادات المستندية.	٩
١	خطابات الضمان.	١٠
١	شهادات الاستثمار.	١١
١	العمليات الاستثمارية (تطبيقات على أهم العقود المصرفية/ المربحة/المشاركة).	١٢
١٢	مجموع الساعات	

المراجع

١. الشريعة الإسلامية والأعمال المصرفية : د. سامي محمود
٢. ضروب الربا وممارساته : د. احمد على عبد الله
٣. المربحة : د. احمد على عبد الله
٤. فقه المعاملات المالية المعاصرة : أ.د. محمد عثمان بشير
٥. فقه المعاملات المالية المعاصرة : أ.د. وهبة الزحيلي
٦. مشكلات الاستثمار في البنوك الإسلامية : د. صلاح الصاوي
٧. بنوك تجارية بدون ربا : د. محمد الباني
٨. البنك اللاربوي الإسلامي : محمد باقر الصدر

(٤) دورة الإعلاميين:

يعتبر نظام الإعلام أحد الأنظمة الأساسية في بناء المجتمعات ولا تنتظم الحياة الاجتماعية وتزدهر دون نظام إعلامي حيوي فعال يكفل لكافة الناس حرية التواصل ومن ثم التعرف والتعاون والتفاعل ، ونظام الإعلام عند المسلمين متميزاً عن غيره من نظم الإعلام التي تعيش اليوم على وجه الأرض ، وذلك لأن عقائد المسلمين وأنماط سلوكهم وتطلعاتهم ونظرتهم للحياة ، والكون مغايرة تمام المغايرة لمثيلاتها عند الأمم الأخرى ، ولما كان الكثير من أجهزة الإعلام في بلاد المسلمين ولا تزال تعمل بمعايير وتقاليد عمل ورثتها هذه الأجهزة من البيئة الكافرة التي ترعرعت فيها ونمت ثم انقلبت إلينا لتحديثنا بلغتنا بمضامين وأشكال لا تتفق مع ديننا الحنيف ؛ جاءت هذه الدورة عن الإعلام لتحقيق ما يلي من أهداف :

١. تزويد الدارس بطائفة من المعارف عن وظيفة الأخبار والفرق بين النبأ والخبر وضوابط كل منهما.

٢. إلمام الدارس بالوظيفة التعليمية والتنشيطية للإعلام في الإسلام .

٣. إدراك الدارس للوظيفة الاجتماعية للإعلام

٤. معرفة الدارس الوظيفة الإنسانية للإعلام.

مواد الدورة وساعاتها:

م	مفردات المادة	عدد الساعات
١	فقه الإعلام	٢٠
٢	فقه الدعوة	١٢
٣	فقه الجهاد	٠٨
٤	فقه الأسرة	١٠
	مجموع الساعات	٥٠

١ / فقه الإعلام: أهداف المادة:

١. تجريد التلفاز من سلبياته التي تتعارض مع أحكام الشريعة.
٢. أهمية التثبث في الأخبار .
٣. تأثير نفوس الناس بالإعلام الحر.

مفردات مادة فقه الإعلام :

م	مفردات المادة	الساعات
١	مراعاة الدقة في نشر الأخبار وضوابطه الشرعية	٢
٢	اثر نشر التمييز وما يترتب عليه	٢
٣	الإعلام الحر وأثره في نفوس الناس	٢
٤	الإعلام الموجه وكيفية التخلص منه وأثره	٢
٥	شمول الإعلام لشرائح المجتمع والفئات والجماعات والمنظمات (الإعلام الشمولي)	٢
٦	تنقية البرامج واستهدافها المواضيع ذات الجدوى	٢
٧	التوازن الإعلامي	٢
٨	تجريد التلفاز من سلبياته التي تتعارض مع أحكام الشرع	٢
٩	مواصفات الإعلامي الناجح ١	٢
١٠	مواصفات الإعلامي الناجح ٢	٢
	مجموع الساعات	٢٠

المراجع

١. الإعلام الإسلامي وتكنولوجيا الاتصال د. عبد العزيز شرف
٢. الآثار النفسية والاجتماعية للتلفزيون العربي د. عبد الرحمن عيسوى
٣. أصول الإعلام الإسلامي د. إبراهيم إمام
٤. الاستقبال التلفزيوني المباشر من الأقمار الصناعية فاروق حسين

٢/ فقه الدعوة: الأهداف :

١. مخاطبة الجمهور بما يفهمونه .
٢. معرفة ترجيح المصالح والمفاسد.
٣. أهمية تعليم الصغار .

مفردات مادة فقه الدعوة :

رقم	المفردات	الساعات
١	العلم بالبيئة التي تقام الدعوة فيها والعلم بعبادات الناس وتقاليدهم	٢
٢	الحديث مع الناس بما يعرفونه	٢
٣	مخاطبة الناس بما يتناسب معهم	٢
٤	سقوط الأمر والنهي إذا ترتب عليه مفسدة	٢
٥	ترجيح المصالح والمفاسد	٢
٦	ضابط المصلحة والمفسدة	١
٧	تعليم الناس الصغار العلم قبل كبارهم (التدرج)	١
	المجموع	١٢

٣/ فقه الأسرة: الأهداف :

١. تبصير الدارس بعناية الإسلام بالأسرة وأهميتها ودورها في المجتمع .
٢. المقارنة بين نظرة الإسلام للأسرة وبين نظرة الديانات الأخرى.
٣. التحصين النفسي والسلوكي ضد التيارات الهدامة .

مفردات مادة فقه الأسرة:

م	المفردات	الساعات	المراجع
١	الزواج وتعريفه - شروطه وأنواعه	٢	١. المجموع: للنووي ٢. الفقه الإسلامي وأدلته: للزحيلي ٣. حاشية ابن عابدين: ابن عابدين ٤. بداية المجتهد: ابن رشد الحفيد ٥. المغنى: ابن قدامة
٢	شروط العقد الصحيح	٢	
٣	العقد الفاسد	٢	
٤	الطلاق وأقسامه	٢	
٥	حقوق الزوجين وأهمية الأسرة	٢	
مجموع الساعات		١٠	

٤/ فقه الجهاد: الأهداف :

١. تعريف الدارس بأحكام الجهاد.
٢. إعداد الدارس إعداداً جهادياً يدفعه إلى الممارسة العملية .
٣. تربية الدارس على البذل والعطاء في سبيل الله .

مفردات مادة فقه الجهاد :

م	المادة	الساعات	المراجع
١	تشريع الجهاد في الاسلام	٢	١. نيل الأوطار: للشوكاني ٢. سبل السلام: للصنعاني. ٣. بداية المجتهد: لابن رشد. ٤. المغني : لابن قدامة. ٥. فقه السنة : السيد سابق
٢	فضل الجهاد في سبيل الله بالمال والنفس	٢	
٣	العمليات الفدائية وحكمها في الاسلام	٢	
٤	فضل الاستشهاد في سبيل الله	٢	
مجموع الساعات		٨	

(٥) دورة معلمي القرآن الكريم:

يحتاج كل إصلاح في التعليم قبل تطبيقه وتعميمه إلي بحوث علمية تؤكد ضرورة هذا الإصلاح قبل كل شيء. إلي مختصين في الميدان حتى يكون العمل على المستوى العلمي اللائق وتجربة المدارس القرآنية تجربة رائدة في محاولة لنقل الخلوة إلي المدرسة ولكن صاحبها بعض الشوائب وهو عدم وجود المعلم التربوي ، فمدرسو القرآن انخرطوا في سلك التدريس دون سابق خبرة وأي إصلاح تعليمي لا يتم إلا بإعداد المعلم المدرك لمسؤولياته نحو تلاميذه ومجتمعه ولهذا وذاك جاءت هذه الدورة لتحقيق الأهداف التالية:

١. تزويد الدارس بأسس تخطيط الدروس .
٢. إلمام الدارس بطرق وأساليب عرض الدرس.
٣. معرفة الدارس بمادة علم النفس التربوي .
٤. تزويد الدارس بطرق التقويم الحديثة.

مواد الدورة وساعاتها:

م	المادة	الساعات
١	علم النفس النمو	٨
٢	علم النفس التربوي	٨
٣	المناهج وطرق التدريس	٨
٤	التدريس المصغر	٨
٥	الوسائل التعليمية	٨
٦	طرق تدريس خاصة بالقرآن الكريم	٨
٧	إدارة الحلقة	٤
مجموع الساعات		٥٢

ملاحظات :

١/ مادة القرآن الكريم في مطلوبات الكلية تحول في هذه الدورة على النحو التالي:

م	المادة	الساعات
١	قرآآت	٨
٢	رسم وضبط	٦
٣	علوم قرآن	٦
٤	تفسير	١٢
مجموع الساعات		٣٢

أ.القراءات:

م	المفردات	الساعات
١	التعريف بعلم القراءآت وموضوعه وثمرته ومسائله والفرق بين القراءات والروايات والطرق والخلاف الواجب والجائز .	٢
٢	أصول قراءات المدنيّين والمكيّين .	٢
٣	أصول قراءات الكوفيّين .	٢
٤	أصول قراءات البصريّين والدمشقيّين .	٢
مجموع الساعات		٨

ب. رسم القرآن وضبطه:

م	المفردة	الساعات
١	التعريف بالرسم وأصله وأنواعه وفوائده ، التعريف بالضبط ببيان سبب وضعه ووضعه وفوائده ومراحل تحسينه	٢
٢	قاعدة الحذف والزيادة وما فيه قراءتان مع الأمثلة والتوضيح	٢
٣	علامات الضبط الخمس ، الحركة ، السكون ، الشدة ، المد ، الهمزة	٢
مجموع الساعات		٦

ج. علوم القرآن:

م	المفردات	الساعات
١	الشبه التي أثرت حول كتابة القرآن ورسمه والرد عليها	٢
٢	معنى الآية وطريق معرفتها وعدد آيات القرآن وسبب الاختلاف في عدد الآيات وفوائدها معرفتها.	٢
٣	أصل تقسيم القرآن إلى سبع طوال ومثاني وأجزاء وأحزاب	٢
مجموع الساعات		٦

رقم	المفردات	الساعات
١	سورة الأعلى و سورة الغاشية	٢
٢	سورة الفجر و سورة البلد	٢
٣	سورة الشمس و سورة الليل و سورة الضحى	٢
٤	سورة الشرح إلى سورة الزلزلة	٢
٥	من سورة العاديات إلى سورة الفيل	٢
٦	من سورة قريش إلى سورة الناس	٢
	جملة الساعات	١٢

٢/ مادة التجويد في متطلبات الجامعة تحول في هذه الدورة على النحو التالي:

أ - عدد (٦) ساعات مراجعة للتجويد.

ب - عدد ١٠ ساعات تؤخذ من دورة التجويد والدراسات الإسلامية.

١/ علم النفس النمو: الأهداف:

١. إن يدرك المعلم مراحل النمو المختلفة للتلاميذ.

٢. أن يراعي الفروق الفردية في أساليب التدريس وفق مدارك التلاميذ.

٣. أن يتعامل المعلم مع تلاميذه وفقاً للحاجيات العمرية.

٤. أن يقدر المعلم مشكلات التلاميذ على ضوء المجالات المختلفة ويعمل على حلها.

مفردات مادة علم النفس النمو:

المادة	الساعات	م
مفهوم وأهمية علم النفس النمو للمربين	٢	١
خصائص الظواهر [الاجتماعية - العقلية - الانفعالية (خصائص الطفولة	٢	٢
خصائص المراهقة	٢	٣
مشكلات التلاميذ : (التحدث الصفي - التسرب الدراسي - التأخر الدراسي)	٢	٤
جملة الساعات	٨	

المراجع

١. محمد عثمان تجاني : القرآن وعلم النمو دار الشروق بيروت ١٩٨٢م
٢. أحمد محمد عامر : علم النفس الطفل في ضوء الإسلام- دار الشروق السعودية ١٩٨٣م
٣. حامد عبدالسلام زهران : علم النفس النمو - الطفولة والمراهقة - القاهرة ١٩٩٢م

٢/: علم النفس التربوي : الأهداف:

١. أن يدرك المعلم الفروق الفردية وأثرها على التعلم.
٢. أن يعمل المعلم في تدريسه بأسلوب الابتكار.
٣. أن يختار المعلم انسب نظريات التعلم في تدريسه للتلاميذ.
٤. أن يحلل المعلم مشكلات التلاميذ على أساس تربوي.

مفردات مادة علم النفس التربوي :

م	المادة	الساعات
١	مفهوم علم النفس التربوي	٢
٢	نظريات التعلم	٢
٣	الفروق الفردية	٢
٤	أسلوب التعلم الإبتكاري	٢
جملة الساعات		٨

المراجع
أحمد زكي صالح - علم النفس التربوي
عبدالرحمن عيسوي - أصول علم النفس.

٣/: المناهج وطرق التدريس العامة : الأهداف:

١. أن يتبع المعلم الأسس المنهجية الصحيحة في عملية التدريس.
٢. أن يختار التسلسل المناسب (المنطقي – السيكولوجي) في عرض الدرس.
٣. أن يحدد المعلم الطريقة المناسبة للتعلم .
٤. أن يربط المعلم الطريقة بالعمل التطبيقي.

مفردات مادة المناهج وطرق التدريس:

م	المفردات	الساعات
١	مفهوم المنهج و أسس بناء المنهج	٢
٢	الطريقة مفهومها وأسسها	٢
٣	بعض الطرق الحديثة للتدريس	٢
٤	الجماعية – الاستقراء التعاونية	٢
مجموع الساعات		٨

المراجع
١. صالح عبد العزيز – التربية وطرق التدريس
٢. ساطع مري - أصول التدريس
٣. مصطفى الدمرداش – المنهج .
٤. عبدالرحمن صالح عبد الله-
المنهاج الدراسي أسسه وصلته بالنظرية التربوية الإسلامية.

٤/:التدريس المصغر: الأهداف :

١. أن يجيد المعلم مهارات التدريس.
٢. أن يقوي المعلم جرأته و ثقته بنفسه.
٣. أن يطبق المعلم مهارات التدريس المختلفة.

مفردات مادة التدريس المصغر:

رقم	المفردات	الساعات
١	مهارة التهيئة - أهداف التدريس المصغر.	٢
٢	مهارة التخطيط - الاتصال - عرض المحتوى.	٢
٣	التففيذ - استخدام الوسائط - التعزيز - استخدام السبورة.	٢
٤	التقويم المناقشة الصعبة - الغلق.	٢
	مجموع الساعات	٨

المراجع

١. التدريس المصغر والتربية العملية الميدانية- جورج براون

٥/:المادة: الوسائل التعليمية [التقنيات] : الأهداف:

١. أن يجيد المعلم استخدام الوسائل لتعزيز فن التدريس.
٢. أن يوفر المعلم زمن الحصة في المناقشة والتطبيق.
٣. أن يختار المعلم الوسيلة المناسبة للدرس.
٤. أن يقوم المعلم بالتطبيقات في الدروس المختارة.

مفردات مادة الوسائل التعليمية [التقنيات] :

م	المفردات	الساعات	المراجع
١	المفهوم للوسائل التعليمية	٢	يوسف بلال الوسائل التعليمية وطرق استخدامها.
٢	أنواع الوسائل وخصائصها	٢	محمد رضا البغدادي التعليم التعاوني -
٣	استخدام الوسائل التعليمية	٢	زكي مصطفى عليان وسائل الاتصال وتكنولوجيا التعليم
٤	تطبيقات على استخدام الوسائل	٢	
	مجموع الساعات	٨	

٦: طرق تدريس خاصة بالقرآن الكريم : الأهداف:

١. أن يعرف المعلم طرق التدريس الخاصة بحلقات القرآن .
٢. أن يختار المعلم الطريقة التي تناسب طلاب حلته.
٣. أن يبتكر المعلم الطريقة التي يراها مناسبة في حالة اختلاف قدرات التلاميذ.
٤. أن يتبع المعلم الأسلوب التربوي في تدريس القرآن.
٥. أن يستخدم المعلم الوسائل الحديثة في تعليم التلاميذ مثال (الكمبيوتر).

مفردات مادة طرق تدريس خاصة بالقرآن الكريم:

م	المفردات	الساعات
١	الطريقة الجماعية: وصفها - إيجابياتها - سلبياتها مع تطبيق نموذج لها	٢
٢	الطريقة الفردية وصفها - إيجابياتها - سلبياتها مع تطبيق نموذج لها	٢
٣	الطريقة المقترحة لتفادي سلبيات الطريقتين السالفتين. ١. تدريس التلاميذ الذين يعرفون القراءة من المصحف ٢. تدريس التلاميذ الذين لا يعرفون القراءة من المصحف	٤
	مجموع الساعات	٨

المراجع

١. مؤسسة المنتدى الإسلامي - المدارس والكتاتيب القرآنية
٢. وقات تربوية وإدارية - مكتبة الملك فهد السعودية

٧/: إدارة الحلقة / الأهداف :

١. أن يوفر المعلم وقتاً أطول للتعلم .
٢. أن يتيح المعلم فرص المشاركة للتلاميذ بمختلف مستوياتهم .
٣. أن يغير المعلم من السلوك غير المرغوب إلى سلوك المرغوب .

مفردات مادة إدارة الحلقة :

الرقم	المفردات	الساعات
١	مفهوم إدارة الصف (الحلقة) الأهمية - الأهداف	٢
٢	مدخل إدارة الصف (الحلقة) المدخل الاجتماعي - المشكلات الإدارية والتعليمية والتفاعل الصفّي	٢
	جملة الساعات	٤

المراجع

١. محمد جمعات - إدارة الصف
٢. محمد سمعان - الإدارة التربوية مقوماتها أهدافها

(٦) دورة التاجر الصدوق :

إنّ تحصيل علم البيوع واجب على كل تاجر لأن طلب العلم المحتاج إليه فريضة على كل مسلم ومتى ما حصل التاجر على علم التجارة وقف على مفسدات المعاملة فينتقيها ويتميّز له المباح عن المحظور ولذلك روي عن عمر t أنه كان يطوف السوق ويضرب بعض التجار بالدرّة ويقول لا يبيع في سوقنا إلا من يفقهه وإلا أكل الربا شاء أم أبى . ولهذا وذاك كانت أهداف هذه الدورة تتلخص فيما يلي :

١. تعريف الدارس بفضل البيوع وأنواعها .
٢. تعريف الدارس بأركان عقد البيع وما يفسده .
٣. تزويد الدارس بقدرٍ وافٍ عن مفهوم الصدق ، السّلم ، الشراكة ، الضّمان ، الوكالة ، الحجر ،

مواد الدورة وهي :

م	المادة	الساعات
١	آيات الأحكام	١٢
٢	أحاديث الأحكام	١٢
٣	فقه المعاملات	١٢
٤	الأخلاق والآداب	٨
٥	فقه الجهاد	٨
	جملة الساعات	٥٢

١/ آيات الأحكام: الأهداف:

١. تزويد الدارس بمفهوم آيات الأحكام وما صنف في هذا الجانب وفضل المصنفين.
٢. تعريف الدارس بنموذج آخر من نماذج التفسير.
٣. أن يلم الدارس بطائفة من آيات الأحكام.

مفردات المادة:

الرقم	المادة	الساعات
١	الربا [آية (٢٧٥) إلى الآية (٢٨١) من سورة البقرة]	٢
٢	ما يحل ويحرم من الأطعمة [آية (١) إلى الآية (٤) من سورة المائدة].	٢
٣	إباحة الأكل من بيوت الأقرباء [آية (٦١) من سورة النور].	٢
٤	موقف الشريعة من الحيل [آية (٤١) إلى الآية (٤٤) من سورة ص].	٢
٥	صلاة الجمعة وإحكامها [آية (٩) إلى الآية (١١) من سورة الجمعة].	٢
٦	الإرث بقربة الرحم [آية (٦) من سورة الأحزاب].	٢
	مجموع الساعات	١٢

المراجع

١. أحكام القرآن القرطبي
٢. أحكام القرآن ابن العربي
٣. أحكام القرآن الجصاص
٤. أحكام القرآن محمد على السائيس
٥. أحكام الق محمد على الصابوني

٢/ الحديث وعلومه : الأهداف:

١. تزويد الدارس بمصطلحات علوم الحديث .
 ٢. إعطاء الدارس فكرة عن تاريخ الحديث وعلومه.
 ٣. إلمام الدارس بأقسام الحديث والسنن .
 ٤. إدراك الدارس لمفهوم الرواية وما يتعلق بها ومفهوم الجرح والتعديل.
- مفردات مادة الحديث وعلومه :

الرقم	المادة	الساعات
١	بيان العلوم المحمودة، مقدمة في علوم الحديث.	٢
٢	اصطلاحات - علم الحديث - علم الإسناد - مقدمه في علم مصطلح الحديث	٢
٣	شروط البيع - الأحاديث (١ ، ٣ ، ٢٨ ، ٣٢) من سبل السلام	٢
٤	البيوع المنهي عنها (٤ أحاديث) الأحاديث [٣٦ ، ٣٧ ، ٤٠ ، ٤٢] من سبل السلام .	٢
٥	الخيار - الحديث (١ ، ٣) من سبل السلام.	٢
٦	باب السلم الحديث (١ ، ٣ ، ٤) من سبل السلام .	٢
١٢	مجموع الساعات	
المراجع		
سبل السلام للصنعاني ، مقدمة علوم الحديث لابن الفلاح ، نخبة الفكر لابن حجر		

٣/ اسم المادة: فقه المعاملات. الأهداف:

١. أن يتعرف الدارس على مفهوم البيع وأنواعه وشروطه .
٢. أن يزود الدارس بآركان البيع والعقد .
٣. أن يلم الدارس بأنواع البيوع المنهي عنها والمعاملات الربوية

مفردات المادة:

م	المادة	الساعات	المراجع سراج السالك .
١	باب البيع والربا	٢	
٢	باب القرض - باب الرهن	٢	
٣	الحوالة والسلم	٢	
٤	الضمان، الوديعة ، العارية.	٢	
٥	الشفعة ، المرابحة ، ألقطة.	٢	
٦	باب الإجارة وما يتعلق بها	٢	
	مجموع الساعات	١٢	

٤ / اسم المادة: الأخلاق والآداب : الأهداف:

١. أن يتحلى الدارس بصفة الصدق والأمانة ويتخلى عن الكذب والخيانة.
٢. أن يدرك الدارس فضيلة البر والإحسان إلى الغير.
٣. أن يتعرف الدارس على أوجه الكسب الحلال.

مفردات مادة الأخلاق والآداب :

م	المادة	الساعات
١	الصدق والأمانة	٢
٢	البر والصلة	٢
٣	الكسب الحلال	٢
٤	حسن الخلق والتوكل والإيثار	٢
مجموع الساعات		٨

٥ / اسم المادة : فقه الجهاد : الأهداف :

١. تعريف الدارس بأحكام الجهاد.
 ٢. إعداد الدارس إعداداً جهادياً يدفعه إلى الممارسة العملية .
 ٣. تربية الدارس على البذل والعطاء في سبيل الله .
- مفردات فقه الجهاد :

الرقم	المادة	الساعات
١	تشريع الجهاد في الاسلام	٢
٢	فضل الجهاد في سبيل الله بالمال والنفس	٢
٣	العمليات الفدائية وحكمها في الاسلام	٢
٤	فضل الاستشهاد في سبيل الله	٢
مجموع الساعات		٨

(٧) دورة ربات البيوت:

من العوامل الكبرى التي تؤدي إلي انحراف الولد وإلي فساد خلقه وانحلال شخصيته تخلى الأبوين عن إصلاح نفسه وانشغالها عن توجيهه وتربيته وللأم دور مهم في التربية ورحم الله من قال :

الأم مدرسة إذا أعددتها *** أعددت شعباً طيب الأعراق

فالأم مسؤولياتها أهم وأخطر من مسؤولية الأب باعتبارها أنها ملازمة لولدها منذ الولادة إلي أن يشب ويتعرع ويبلغ السن التي تؤهله ليكون إنسان الواجب ؛ ورجل الحياة وقال عليه السلام: (الأم راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها) والله در من قال :

ليس اليتيم من أنتهي أبواه من ** هم الحياة وخلفاه ذليلاً

إن اليتيم هو الذي تلقى له ** أما تخلت أو أباً مشغولاً

ولهذا كله جاءت هذه الدورة لتحقيق ما يلي من أهداف :

١. تعريف الدارسة بأسباب انحراف الولد ومعالجتها .
٢. تزويد الدارسة بمباديء عامة في تربية الولد .
٣. تعريف الدارسة بمسؤولياتها نحو من ترعاهم .

مواد الدورة وساعاتها :

رقم	مفردات المادة	الساعة
١	فقه الأسرة والاستقرار الأسري .	١٢
٢	فقه النمو	١٠
٣	التزكية	١٢
٤	آيات الأحكام	١٠
	مجموع الساعات	٤٤

١/ فقه الأسرة :الأهداف :

١. تبصير الدارس بعناية الإسلام بالأسرة وأهميتها ودورها في المجتمع.
٢. المقارنة بين نظرة الإسلام للأسرة ونظرة الديانات الأخرى.
٣. التحصين النفسي والسلوكي ضد التيارات الهدامة .

مفردات مادة فقه الأسرة :

م	المفردة	الساعات
١	المحرمات من النساء والخطبة	١
٢	الزواج والتعدد	١
٣	حقوق الزوجين والأولاد	١
٤	الفرقة بين الزوجين (الطلاق - الخلع - اللعان)	١
٥	العدة وأحكامها	١
٦	الوقاية من التصدع والتفكك الأسري	١
٧	صلة الرحم وحقوق الجار	١
٨	الوصية والعطية	١
٩	تحمل الزوجين لبعضهما وأثر ذلك في علاج جموح الأحداث	١

١	علاقة الزوجين بالأقارب والأصهار ومعالجة ماينتج عن هذه العلاقة من مشكلات	١٠
١	الشك والخيانة والحلول الناجمة	١١
١	تعامل الزوجين في ماليهما في الإسلام	١٢
١٢	مجموع الساعات	
المراجع		
	المجموع :	١
للنووى	:	٢
د. وهبة الزحيلي	:	٣
بن عابدين	:	٤
بن رشد الحفيد	:	٥
بن قدامة	:	

٢ / فقه النمو:

مفردات مادة فقه النمو:

م	المفردة	الساعات
١	الآداب في تربية الأطفال	١
٢	كيف تراعي النمو الحركي والنمو الحسي للطفل	١
٣	الطفل وحضانة الأم غير المربية واثر ذلك على صحة الطفل	١
٤	بناء الأسرة ودورها في التنشئة الاجتماعية للطفل.	٢
٥	كيف يعمل على تطور ذهن الطفل	١
٦	النمو اللغوي للطفل	١

٧	مراعاة العوامل التي تؤثر في سلوك الطفل (الفقر مثال)	١
٨	الفرقة الزوجية وأثرها في تكوين شخصية الطفل	١
٩	علاج مشكلات المراهقة	١
الجملة		١٠

المراجع

١. علم النفس العام : د. رمضان محمد الغزالي
٢. علم النفس الاسرى : د. عبدالرحمن عيسوى
٣. الصحة النفسية : د. رمضان محمد الغزالي

٣/ التزكية : أهداف المادة :

١. أن يتمكن الدارس من تزكية نفسه بالصدق والأمانة والوفاء .
٢. أن يتعرف الدارس على أهمية التوبة ودورها في تربية النفس .
٣. أن يقف الدارس على نماذج من أخلاق السلف وطرقهم في تزكية النفس .

مفردات مادة التزكية :

رقم	المفردة	الساعات
١	معنى التزكية (تخلية - تخلية - تحقق)	٢
٢	التوبة	٢
٣	الغيبة والنميمة والحسد	٢
٤	الإسراف والتبذير والتباهى والتفاخر	٢
٥	الزهد و التواضع	٢
٦	الصدق والأمانة ، حفظ السان	٢
الجملة		١٢

٤/ تفسير آيات الأحكام : الأهداف :

١. تزويد الدارس بمفهوم آيات الأحكام وما صنف في هذا الجانب وفضل المصنفين.
٢. أن يلم الدارس بأحكام الزنا وطرق إثباته وعقوبته .
٣. تزويد الدّارس بمفهوم القذف واحكامه من خلال الآيات .
٤. أن يعرف الدارس الحجاب واهميته وشروطه وحكمه .
٥. ان يعرف الدّارس آداب الاستئذان.
٦. تعريف الدارس بنموذج آخر من نماذج التفسير.
٧. أن يلم الدارس بطائفة من آيات الأحكام.

مفردات مادة آيات الأحكام :

رقم	المفردة	الساعات
١	الزنا أضراره وعقوبته	٢
٢	تحريم القذف وحكمه في الإسلام	٢
٣	اللعان بين الزوجين	٢
٤	آداب الزيارة والاستئذان	٢
٥	الحجاب وأحكامه	٢
	الجملة	١٠

(٨) دورة القائد القدوة :

قال تعالى: (فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ) سورة آل عمران ١٥٩

يشهد عالمنا اليوم الانفجار المعرفي والسكاني مما يدعو القائمين على الأمر إلى توعية إسلامية تبنى عليها استراتيجية القيادة المجتمعية من أصول إسلامية تستهدي بها أحياناً وتلزمها حيناً وتعايرها واقعاً لعهد هذا المجتمع في توجيهات قاصدة لله سبحانه وتعالى وتخرجها من القبلية والعرقية واللونية والجهوية التي أنهكت الكثير من المقدرات .
أولاً : التعريف بالدورة :

دورة القيادة القدوة للقيادات الوسيطة المحتكة بالمجتمع .

المستهدفون بالدورة : القيادات في المصالح المختلفة على مستوى المحلية

طبيعة الدورة : دورة قيادات إدارية ، القيادة وأصولها - وهي دورة مفتوحة .

ثانياً: أهداف الدورة :

١. تأصيل العمل القيادي .

٢. نشر الثقافة الإسلامية وزيادة الوعي الديني بالمفاهيم الإسلامية الإدارية .

٣. معايرة للواقع بمفاهيم إسلامية مستنبطة من النصوص القرآنية والسنة

٤. تقوية الروابط بين القيايين وحثهم على إنجاز الأعمال القيادية بصورة جماعية في شكل مسروعات .

مواد الدورة وساعاتها:

الرقم	المادة	الساعات
١	مقومات القيادة	٢٤
٢	أحاديث الأحكام	٨
٣	فقه السيرة	٦
٤	الأخلاق والآداب	٦
٥	آيات الأحكام	٦
	مجموع الساعات	٥٠

(١) اسم المادة : مقومات القيادة القدوة : الأهداف :

١. أن يلم الدارس بمفهوم القيادة والفرق بينها وبين الإدارة.
٢. أن ينود الدارس بمكونات الأمة الإسلامية ودور الفرد المسلم.
٣. أن يدرك الدارس ماهية الولاء والبراء.

مفردات مادة مقومات القيادة القدوة :

م	المادة	الساعات
١	مقومات القيادة القدوة	٢
٢	الأيمان وأثره في العمران	٢
٣	المعالم القيادية في قصة ذي القرنين	٢
٤	مكونات الأمة المسلمة ، أهمية الأفراد المؤمنين	٢
٥	الجهاد والرسالة	٢
٦	النصرة وكيفية إنجازها	٢
٧	الفرق بين الإدارة والقيادة	٢
٨	دور الحرية في الوحدة الفكرية	٢
٩	المهارات القيادية من وحي شعار الدورة	٢
١٠	الهجرة والمهجر	٢
١١	الإيواء ومتطلباته	٢
١٢	الولاية والولاء	٢
	مجموع الساعات	١٢

(٢) اسم المادة: أحاديث الأحكام :الأهداف :

١. إلمام الدارس بمفهوم أحاديث الأحكام ومن صنف في هذا المجال ومصنفاتهم

٢. إلمام الدارس بطائفة من أحاديث الأحكام الشرعية .

٣. أن يدرك الدارس أن السنة الشريفة هي المصدر الثاني للتشريع ومفسرة لكل ما جاء في

القرآن الكريم

مفردات مادة أحاديث الأحكام :

الرقم	المادة	الساعات
١	باب اللباس ، الحديث الأول – الحديث العاشر	٢
٢	باب حد القذف من الحديث الأول حتى الحديث الثاني عشر	٢
٣	كتاب الأيمان والندور ، من الحديث الأول حتى الحديث الخامس ومن الحديث الخامس عشر حتى الحديث العشرين.	٢
٤	باب البر والصلة، من الحديث الأول حتى الحديث العشرين.	٢
مجموع الساعات		٨
المراجع		
سبل السلام – الصنعاني		

(٣) اسم المادة: فقه السيرة / الأهداف :

بعد أن يطلع الدارس على سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) يكتسب القيم التالية :
العدل ، الطاعة ، العطف .

مفردات المادة:

المرجع	الساعات	المادة	الرقم
١. السيرة ابن هشام	٢	العدل	١
٢. فقه السيرة الغزالي	٢	الطاعة	٢
	٢	عطف القائد على الرعية	٣
	٦	جملة الساعات	

ملاحظة : تدرس هذه القيم من واقع السيرة النبوية .

(٤) اسم المادة: الأخلاق والآداب : الأهداف :

١. أن يتحلى الدارس بالصدق والأمانة ويتخلى عن الكذب والخيانة.
 ٢. أن يعرف الدارس فضيلة الصبر والتوكل .
 ٣. أن يدرك الدارس مفهوم الزهد والتواضع وفضيلة التحلي بهما.
- مفردات المادة:

المرجع	الساعات	المادة	م
١. إحياء علوم الدين الغزالي	٢	حقوق المسلم وحرمة دمه وماله وعرضه	١
٢. تزكية الأنفس سعيد حوى	٢	خلق السخاء والكرم والصفح والتواضع	٢
٣. سبيل السلام الصنعاني	٢	حسن الخلق والتوكل والإيثار	٣
	٦	جملة الساعات	

(٥) اسم المادة: تفسير آيات الأحكام : الأهداف :

١. تزويد الدارس بمفهوم آيات الأحكام وما صنف في هذا الجانب وفضل المصنفين.

٢. تعريف الدارس بنموذج آخر من نماذج التفسير.

٣. أن يلم الدارس بطائفة من آيات الأحكام.

مفردات المادة:

الرقم	المادة	الساعات
١	وسائل معالجة الشقاق بين الزوجين، الآيات [٣٤ - ٣٦] من سورة النساء.	٢
٢	آداب الاستئذان والزيارة ، الآيات [٢٧ - ٢٩] من سورة النور	٢
٣	التثبت من الأخبار ، الآيات [٦ - ١٠] من سورة الحجرات	٢
	مجموع الساعات	٦
	المراجع	
	١. أحكام القرآن	للقرطبي وابن العربي والجصاص والصابوني

٩. دورة المعلمين والمعلمات:

المعلم هو رأس الرمح أو حجر الزاوية في العملية التعليمية . وهو الخبير الذي أقامه المجتمع لينوب عنه في تربية أبنائه والمعلم الذي أحسن إعداده يغني عن كل شيء ولا شيء يغني عن المعلم المدرب المؤهل وكيفما كانت تربيتنا للمعلم تكون تربية لأبنائنا فحسن إعداد المعلم هو تحسين للمدارس وتحسين التعلم وهو تحسين للجيل ليتحقق للأمة مبدأ الخيرية (كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ) و كان غرض هذه الدورة لتحقيق هذا الهدف الكبير والأهداف التالية :

١. إلمام الدارس بمهارات تنفيذ الدرس .

٢. أن يتعرف الدارس على الإدارة الحديثة للصف .

٣. إدراك الدارس لمهارات تنفيذ الدرس .

٤. إدراك الدارس لطرق وضع وتصميم الاختبارات .

توصيف المقررات :

أولاً : التخطيط : صياغة الأهداف ، تحليل المحتوى ، وضع خطة درس يومي ، تحديد مستوى التعلم

ثانياً : التنفيذ : التهيئة ، تنوع المثيرات ، طرح الأسئلة ، الوسائل التعليمية ، غلق الدرس ، التواصل والتعامل الإنساني .

ثالثاً : إدارة الصف :

أساليب غير مناسبة لإدارة الصف .

المفهوم الحديث لإدارة الصف .

أنواع المشكلات الصفية والتلميذ ، رأي الإسلام في العقاب .

رابعاً : التقويم ووضع الامتحانات ، مفهوم التقويم وأساسه ووظائفه ، أنواع الامتحانات وعيوبها ،

مواصفات الامتحان الجيد ، جدول المواصفات .

خامساً : التدريس المصغر : خطة التنفيذ :

م	المادة	الساعات
١	تحديد مستوى التعلم	٢
٢	صياغة الأهداف	٢
٣	تحليل المحتوى	٢
٤	خطة الدرس اليومي	٢
٥	التهيئة	٢
٦	تنوع المثبرات	٢
٧	طرح الأسئلة	٢
٨	الوسائل التعليمية	٢
٩	التقرير	٢
١٠	غلق الدرس	٢
١١	التقرير	٢
١٢	التواصل	٢
١٣	أساليب غير مناسبة	٢
١٤	المفهوم الحديث	٢
١٥	المشكلات	٢
١٦	التلميذ المشكّل	٢
١٧	رأي الإسلام في العقاب	٢
١٨	مفهوم التقويم أسسه ووظائفه	٢
١٩	الامتحانات	٢
٢٠	الامتحان الجيّد	٢
٢١	جدول المواصفات	٢
٢٢	تدريس مصغر	٢
٤٤	مجموع الساعات	٤٤

١٠. دورة الأجهزة العدلية :

لا يختلف اثنان أن شريعتنا الغراء رسمت المناهج وشرعت السبل التي توصل إلى المقاصد العليا والأهداف النبيلة في إقرار الحق وصيانة العدل ، وحفظ الحقوق والدماء والأعراض واجتثاث الظلم والبغي والطغيان والفوضى والخوف والعدوان على الفرد والمجتمع والأمة والدولة ليعيش الإنسان في ظلال القرآن والسنة والشرع قرير العين هادئ النفس مرتاح البال مطمئناً على نفسه وعرضه ودمه وماله وحاضره ومستقبله ومن هنا جاءت هذه الدورة وبالأخص تهدف إلي ما يلي :

١. إن يدرك الدارس أهمية العدل .
 ٢. تزويد الدارس بما يجب أن يتحلى به وبما يجب أن يتخلى عنه .
 ٣. إلمام الدارس بطائفة من أعمال السلف في العدل والعدالة.
- مواد الدورة وساعاتها:

الرقم	المادة	الساعات
١	أصول الفقه	٨
٢	فقه القضاء	١٢
٣	فقه الحسبة	١٢
٤	الأخلاق والآداب	٨
	جملة الساعات	٤٠

١. مادة أصول الفقه : الأهداف :
- ١/ تعريف الدارس بعلم أصول الفقه .
- ٢/ إدراك الدارس لأهمية علم أصول الفقه
- ٣/ إلمام الدارس بالأحكام الأصولية.

الرقم	المفردات	الساعات
١	مدخل في علم أصول الفقه	٢
٢	الحكم الوضعي.	٢
٣	الحكم التكليفي.	٢
٤	الأدلة الكلية.	٢
	مجموع الساعات	٨

٢. مادة فقه القضاء : الأهداف :

١. أن يتعرف الدارس على معنى القضاء ومشروعيته .
٢. أن يتعرف الدارس على صلاحيات القاضي.
٣. أن يتعرف الدارس على آداب القضاء.

م	المفردات	عدد الساعات
١.	تعريف القضاء ومشروعيته وحكم قبول القضاء.	٢
٢.	حكم تعدد القضاء – صلاحيات القاضي.	٢
٣.	شروط القاضي – حد الاجتهاد فيه، القاضي الجاهل.	٢
٤.	مواصلة شروط القاضي وصفاته وواجباته.	٢
٥.	صفات القاضي المستحبة.	٢
٦.	آداب القاضي ، المشاورة ، التسوية بين الحضور، إجابة الدعوى ، شهود الجنابة.	٢
	مجموع الساعات	12

٣/ فقه الحسبة : الأهداف :

١. إلمام الدارس بمفهوم الحسبة في الإسلام
٢. إدراك الدارس لوظيفة وعمل المحتسب
٣. معرفة الدارس لأهمية الحسبة وحاجة المجتمع إليها

م	مفردات المادة	الساعات
١.	مقدمة في فقه الحسبة	٢
٢.	شبهات حول الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	٢
٣.	أثر ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على المحرمات.	٢
٤.	دور الحسبة في حفظ المجتمعات وخطورة تركها.	٢
٥.	الاحتساب من أعظم واجبات الدولة	٢
٦.	فئات المجتمع ودورها في الحسبة	٢
مجموع الساعات		١٢
المراجع		
١.	الأحكام السلطانية	أبو يعلى.
٢.	الحسبة مسئولية الجميع	مجمع الفقه الإسلامي.
٣.	السياسة الشرعية	بن تيمية.
٤.	إحياء علوم الدين	الغزالي.
٥.	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	لأبي بكر بن هارون الخلال.
٦.	الأحكام السلطانية	الماوردي.

٤. الأخلاق والآداب : الأهداف :

١. أن يعرف الدارس مكانة الأخلاق والأدب في الدين الإسلامي.
٢. أن يدرك الدارس ضرورة تحليته بالآداب الإسلامية .
٣. أن يعرف الدارس نماذج من هذه الأخلاق.

م	المادة	الساعات
١.	الزهد والتواضع والحياء	٢
٢.	الصبر والتوكل والشكر	٢
٣.	الصدق والأمانة والرضا	٢
مجموع الساعات		٦

١١ / دورة الأجهزة الطبية :

إنّ الإسلام دين خالد وشامل، ومن مظاهر شموله أنه لم يترك ناحية في الحياة إلا تعرض لها بالبيان والتوجيه والتقويم، فكان من جملة ذلك الجانب الطبي الذي يحتاجه الناس ليل نهار، لأجل ذلك وضع الإسلام من الضوابط للمهن الطبية ما تيسر بها في طريقها الصحيح وتمنعها من الزيغ والانحراف، وتظهر أخلاقيات هذه المهنة في تراثنا الإسلامي وتجيء هذه الدورة محققة هذه الأهداف:

١. إبراز الأصالة والتميز للفكر الإداري الأخلاقي الإسلامي الذي تشكل من مصادر الشريعة الإسلامية الأساسية وغير الأساسية.
 ٢. دراسة المسائل الأخلاقية ذات العلاقة بالمهن الصحية .
 ٣. استخدام التقنية الطبية وخدماتها في ضوء معايير أخلاقية مع فهم بين التطبيق والنظرية الأخلاقية في الخدمات الصحية.
- مواد الدورة وساعاتها:

الرقم	المادة	الساعات
١	أخلاقيات المهن الطبية	٦
٢	الحسبة والاحتساب	٨
٣	فقه الطب	١٦
	جملة الساعات	٢٥

(١) مادة أخلاقيات المهن الطبية : الأهداف :

١. أن يتعرف الدارس على واجبات الكادر الطبي تجاه مهنته .
٢. أن يتعرف الدارس على واجبات الكادر الطبي تجاه المجتمع .
٣. أن يتعرف الدارس على واجبات الكادر الطبي تجاه نفسه.

مفردات المادة

الرقم	المفردات	الساعات
١	علاقة الكادر الصحي بالمريض	٢
٢	واجبات الكادر الصحي تجاه مهنته ونفسه	٢
٣	واجبات الكادر الصحي تجاه المجتمع	٢
	جملة الساعات	٦

(٢) الحسبة والاحتساب : الأهداف :

- ١/ إلمام الدارس بمفهوم الحسبة والاحتساب .
- ٢/ معرفة الدارس بأداب الحسبة والاحتساب .
- ٣/ معرفة الدارس بمراتب الحسبة والاحتساب.

مفردات المادة

م	المفردات	الساعات
١	تعريف الحسبة وموضوعها وأحوال الأمر بالعرف والنهاي عن المنكر	٢
٢	تعريف المحتسب وشروطه وأدابه	٢
٣	تعريف المحتسب عليه وشروطه وأنواع المحتسب عليه	٢
٤	المحتسب فيه ومسائل تتعلق بالاحتساب	٢
	جملة الساعات	٨

(٣) فقه الطب : الأهداف :

١. أن يتعرف الدارس على أهم الأحكام الشرعية المتعلقة بالطب وبالمرضى.
٢. أن يكتسب الدارس مهارة تحليل الحالة الطبية للمريض من حيث تعلق الحكم الشرعي بها.
٣. أن يستشعر الدارس روح المسؤولية الدينية تجاه المرضى.

مفردات المادة

الرقم	المفردات	الساعات
١	الأحكام المتعلقة بالنكاح	٤
٢	أحكام النوازل الطبية المستجدة	٤
٣	أحكام العبادات الخاصة بالمرضى والطبيب	٢
٤	أحكام الاحتضار والموت	٢
٥	أحكام التداوي بالمحرمات	٢
٦	أحكام الإذن الطبي	٢
	جملة الساعات	١٦

ثانياً الدورات المتخصصة:

(١) دورة التجويد والدراسات الإسلامية:

لقد امرنا المولى عز وجل أن نتلو القرآن في قوله تعالى : (إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورَ * لِيُؤْفِقَهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ) سورة فاطر ٢٩-٣ ، وقال صلى الله عليه وسلم : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) ومن هذه النصوص يتضح لنا أن من لم يقرأ القرآن مجوداً فهو آثم والتجويد هو التحسين وصون اللسان عن الخطأ في كتاب الله تعالى ونيل الأجر والثواب . فهو من آداب تلاوة القرآن وسماعه التي يجب على كل مسلم أن يراعيها لينتفع بها ويحصل المقصود ولكل ما سبق فقد صُممت هذه الدورة لتحقيق ما يلي من أهداف:

١. التعريف بعلم التجويد وحكمه ، وثمرته وفضله .
٢. أن يعطى الدارس فكرة عن مراتب التلاوة .
٣. أن يلم الدارس بأحكام النون الساكنة والتنوين .
٤. يزود الدارس بأحكام المدود وأنواعها .
٥. أن يعرف الدارس صفات ومخارج الحروف .

مواد الدورة وساعاتها:

الرقم	المادة	الساعات
١	التجويد (تخصص)	١٠
٢	فقه الأسرة	١٠
٣	علوم الحديث	١٦
٤	التفسير وعلوم القرآن	١٦
	جملة الساعات	٥٢

(١) مفردات مادة التجويد (تخصص)

م	المفردات	الساعات	م	المفردات	الساعات
١	مقدمة في فضل القرآن الكريم وآداب تلاوته وتعلمه وتعليمه	٢	٧	الوقف والابتداء : أنواع الوقف أقسام الوقف الاختياري ، القطع والابتداء ، السكت	٢
٢	مقدمات في التجويد وتاريخه اللحن الجلي والخفي	٢	٨	الوقف على أواخر الكلمات الصحية الآخر والمعتلة ، والوقف على التاء المسبوطة.	٢
			٩	التخلص من النقاء الساكنين	٢
٣	أحكام اللامات السواكن	٢	١٠	المقطوع والموصول	٢
			١١	همزتا القطع والوصل	٢
٤	الإدغام وأنواعه (المثلين والمتقاربين والمتجانسين)	٢	المراجع ١. البرهان في تجويد القرآن / قماوي ٢. قواعد التجويد / عبد العزيز بن عبد الفتاح ٣. مرشد المرید إلى علم التجويد / محمد محيبي ٤. المنح الفكرية / الملا علي بن سلطان ٥. فتح الأفعال بشرح تحفة الأطفال / للجمزوري ٦. قواعد الترتيل الميسرة / فتحي خليل ٧. أصوات القرآن / يوسف الخليفة أبو بكر		
٥	مخارج الحروف الأصلية والفرعية	٢			
٦	صفات الحروف : الصفات الذاتية ، الصفات التي لها ضد الصفات العارضة	٢			
		٢٢	مجموع الساعات		

(٢) فقه الأسرة :الأهداف :

١. تبصير الدارس بعناية الإسلام بالأسرة وأهميتها ودورها فى المجتمع .
٢. المقارنة بين نظرة الإسلام للأسرة والديانات الأخرى.
٣. التحصين النفسى والسلوكي ضد التيارات الهدامة .

مفردات المادة

رقم	المفردات	الساعات
١	تعريف الخطبة وأحكامها ، تعريف عقد الزواج مشروعيته ، أركانه شروطه	٢
٢	أحكام الولي والمهر والشهادة	٢
٣	أنواع الزواج ،بعض الأنكحة المحرمة ، المحرمات من الزواج	٢
٤	الفرقة الزوجية أنواعها،تعريف الطلاق حكمه،شروطه، أحكام المعلقة،المتتابع،الحلف بالطلاق	٢
٥	الفسخ التطليق أثر الفرقة الزوجية (العدد)	٢
	مجموع الساعات	١٠

المراجع

١. المجموع
٢. الفقه الإسلامى وأدلته
٣. بداية المجتهد
٤. المغنى
٥. بدائع الصنائع
٦. الأحوال الشخصية
- د. وهبة الزحيلي
- بن رشد الحفيد
- بن قدامه
- الكسانى
- أبو زهرة

(٣): مفردات منهج مادة التفسير وعلوم القرآن

م	المفردات	الساعات
١	تعريف علوم القرآن تعريف القرآن، تعريف الوحي وأنواعه تنزلات القرآن والحكمة من ذلك جمع القرآن المصحف العثماني	٢
٢	الأحرف السبعة المراد بها ، نبذه عن القراءات ، المكي والمدني ، الناسخ والمنسوخ ، المحكم والمتشابه ، أسباب النزول	٢
٣	إعجاز القرآن	
٤	التفسير معناه أهمية الأسس التي يقوم عليها بعض كتب التفسير	٢
٥	تفسير سورة عم . سورة عبس	٢
٦	تفسير التكوير . سورة الطارق	٢
٧	تفسير سورة الأعلى . سورة الضحى	٢
٨	تفسير سورة الشرح . سورة الناس وسورة الفاتحة وآية الكرسي	٢
	مجموع الساعات	١٦

المراجع

صبحي الصالح
مناع القطان
الزرقاني
السيوطي

١. علوم القرآن
٢. مباحث في علوم القرآن
٣. مناهل العرفان
٤. الإتقان
٥. تفسير بن كثير
٦. تفسير القرطبي

(٤) مفردات مادة علوم الحديث (تخصص)

الرقم	المادة	الساعات
١	تعريف الحديث والأثر، الرواية، المرؤى، نشأة علم الحديث	٢
٢	تعريف السنة حجيتها أقسامها باعتبار السند المتواتر تعريفه شروطه دلالاته مظانه تعريف الأحاد وحجيتّه	٢
٣	تقسيم الأحاد باعتبار ذاته المشهور العزيز الغريب تقسيم الأحاد إلى مقبول ومردود تعريف المقبول وأقسامه الصحيح تعريفه شروط مظانه	٢
٤	تعريف الصحيح لغيره مظانه ، والحسن لذاته مظانه ، والحسن لغيره وحكمه ومظانه	٢
٥	المردود : تعريفه ، أقسامه ، أقسام المردود بسبب الطعن في الراوي تعريفات أقسام المردود بسبب السقط من السند تعريفات	٢
٦	نبذة عن طرق التحمل وصيغ الأداء	٢
٧	نبذة عن علم الجرح والتعديل ، تعريف علم التخريج وطرق تخريج الأحاديث إجمالاً مع التركيز على طريقة واحدة	٢
٨	نبذة عن الكتب الستة	٢
	مجموع الساعات	١٦

المراجع

١. أصول الحديث وعلومه ومصطلحه
٢. نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر
٣. تيسير مصطلح الحديث
٤. علوم الحديث
٥. علوم الحديث
٦. قواعد التحديث
- د. عجاج الخطيب
- ابن حجر
- د. صبحي الصالح
- بن الصلاح
- مناع القطان
- القاسمي

(٢) دورة فقه الصلاة:

إنَّ الغرض من العبادات إنما هو الخشوع لله سبحانه وتعالى بإتباع أوامره وأجتناب نواهيه ، أما الصلاة فهي من أهم أركان الدين الإسلامي فقد فرضها الله سبحانه وتعالى على عباده ليعبدوه وحده ولا يشركوا معه أحداً من خلقه في عبادته قال تعالى: (إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا) النساء ١٠٣ وقال صلى الله عليه وسلم : (خمس صلوات كتبهن الله على عباده فمن جاء بهن ولم يضيع منهن شيئاً استخفافاً بحقهن كان له عند الله عهداً أن يدخله الجنة). لان الصلاة هي أفضل أعمال الإسلام وأجلها قدراً وأعظمها شأنًا كانت هذه الدورة لتحقيق الأهداف التالية :

١. أن يدرك الدارس مواقيت الصلاة وشروطها وواجباتها وسننها .
٢. يدرك الدارس آداب الصلاة وما يؤدي إلي بطلانها .
٣. أن يعرف الدارس أنواع الصلاة .
٤. أن يلم الدارس بشروط الإمامة والاستخلاف .
٥. أن يزود الدارس بمفهوم صلاة السفر وقضاء الفوائت .

مفردات : فقه الطهارة والصلاة:

م	المفردات	الساعات
١	تعريف الطهارة ، أهميتها ، أنواعها ، شروط وجوبها	١
٢	أنواع المطهرات في المذاهب	١
٣	أحكام المياه ، أحكام الآبار ، أحكام الأسار	١
٤	الأعيان الطاهرة ، الأعيان النجسة	١
٥	مواصلتة الأعيان النجسة ، أحكام وحكم الموشى بالذهب وما كان من الذهب الخالص	١
٦	أفعال الطهارة : الاستنجاء ، الاستجمار ، الاستبراء ، الاستنزاه تعريف وأحكام ، آداب قضاء الحاجة ، سنن الفطرة	١
٧	الوضوء تعريفه ، حكمه وفضيلته ، شروط صحته ، ووجوبه	١

٨	فرائض الوضوء في المذاهب وسننه وآدابه	١
٩	مكروهات الوضوء، ومبطلاته	١
١٠	المسح على الخفين، والعصا، والجبيرة، والعمامة، الغسل تعريفه، ومحباته	١
١١	فرائض الغسل، سننه، صفة غسل النبي	١
١٢	ما يحرم على الجنب، أحكام الغسل، مبطلاته، غسل الجنابة	١
١٣	التيمم تعريفه، حكمه، شروطه، أركانه، كفيته، حدود التيمم وآثاره	١
١٤	مبطلات التيمم، الحيض والنفاس أحكامهما.	١
ثانياً: فقه الصلاة		
١٥	تعريف الصلاة، منزلتها ومشروعيتها، حكم تارك الصلاة	٢
١٦	أوقات الصلاة الاختيارية والاضطرارية وأحكامها	٢
١٧	الأذان والإقامة تعريفهما، حكمهما، شروط الأذان وكلماته وكفيته، كلمات الإقامة وسننها	٢
١٨	شروط وجوب الصلاة، شروط صحتها: صلاة فاقد الطهورين، أحكام ستر العورة	٢
١٩	مواصلة شروط الصحة: أحكام القبلة، ودخول الوقت وحكمه	٢
٢٠	فرائض الصلاة: الكلام في حكم الفرائض: أحكام النية	٢
٢١	تكبير الإحرام لفظها وكفيته، القيام: صلاة العاجز وأحكامها	٢
٢٢	قراءة الفاتحة وأحكامها، أحكام الركوع وكفيته، السجود كفيته، التشهد	٢
٢٣	مواصلة الفرائض، سنن الصلاة، مكروهاتها	٢
٢٤	مبطلات الصلاة، مباحاتها	١
٢٥	أحكام صلاة الجماعة: فضلها، حكمها، إدراك فضل الجماعة، إدراك الفريضة.	٢

١	أحكام المساجد، أعمار ترك الجماعة	٢٦
٢	أحكام الإمامة: تعريف الإمامة، شروطها الأحقق بها آدابها ومكروهاتها	٢٧
٢	فساد صلاة الإمام والمأمومين، أحكام الإمام والإمامة	٢٨
٢	صلاة المنفرد، خلف الصف، الاستخلاف، أحكام المسبوق	٢٩
١	صلاة الجمعة حكمها وأحكامها	٣٠
٢	مواصلة الجمعة، صلاة المسافر: أحكام القصر، الجمع وأحكام	٣١
١	أحكام السهو، وسجود التلاوة	٣٢
١	قضاء الفوائت، صلاة الوتر	٣٣
١	صلوات النوافل: ما تشرع له الجماعة وما لا تشرع	٣٤
٢	الضحى، الاستخارة، الحاجة، التوبة، الأوابين، سجدة الشكر	٣٥
٢	صلوات النوازل والأسباب: صلاة العيدين، الاستسقاء	٣٦
٢	الجنائز، الكسوف والخسوف	٣٧
١	صلاة الخوف، الدعاء عقب الصلاة	٣٨
٥٥	مجموع الساعات	

المراجع

١. بداية المجتهد ونهاية المقتصد
 ٢. بدائع الصنائع
 ٣. شرح فتح القدير
 ٤. القوانين الفقهية
 ٥. الذخيرة
 ٦. المجموع
 ٧. المغني
- ابن رشد
الكاساني
ابن الهمام
ابن جزري
القرافي
النووي
ابن قدامة

(٣) دورة فقه الزكاة:

الزكاة هي أخت الصلاة فقد قرن الله بينهما في عدة آيات فقال عز من قائل : (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ... (البقرة ٤٣ ولهذا قال ابن عباس رضي الله عنهما: ثلاثة لا تقبل إلا بثلاثة قال تعالى: (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ... (فمن أقام الصلاة ولم يؤت الزكاة لا تقبل له صلاة وقال تعالى:) وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ... (فمن أطاع الله ولم يطع الرسول لا تقبل له طاعة وقال :) ... أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ... (فمن شكر الله ولم يشكر لوالديه لا يقبل شكر منه .

وقد صاغ هذا المعنى الإمام القحطاني في نونيته الشهيرة شعراً فقال :

لا تمنعن زكاة مالك ظالماً ** فصلاتنا وزكاتنا أختان

ولهذا كانت هذه الدورة لتحقيق الأهداف أدناه :

١. تزويد الدارس بكيفية إخراج الزكاة في الأموال التي تجب فيها الزكاة .
٢. إلمام الدارس بشروط وجوب الزكاة ومقدار الأنصبة في كل نوع من الأصناف المزكية .
٣. أن يعرف الدارس ما هي الأوجه التي تصدق فيها الزكاة .
٤. أن يقف الدارس على زكاة الدور والمصانع والمزينات والمال المستفاد.

مفردات دورة فقه الزكاة

م	المفردات	الساعات
١	تعريف الزكاة، الصدقة، ورود كلمة الزكاة في القرآن واستعمال كلمة زكاة في الديانات السابقة، حكم الزكاة	٢
٢	منزلة الزكاة واهدافها وحكم مانعها ووضع النية فيها .	٢
٣	من تجب عليه (شروط وجوبها) المال الذي تجب فيه وشروطه: زكاة الدين .	٢

٢	زكاة النقدين: المقصود بهما أدلة وجوبها في النقدين، شروطها النصاب فيهما	٤
٢	القدر المخرج من النقدين، الزكاة في المال السائل، زكاة الحلي والتحف الذهبية	٥
٢	زكاة عروض التجارة، أدلة وجوب الزكاة فيها، شروطها، نصابها، القدر المخرج، كيف يزكي التاجر تجارته.	٦
٢	زكاة الحرث: أدلة وجوبها، المحصولات التي تجب فيها آراء العلماء المأخوذ به في السودان	٧
٢	نصاب زكاة الحرث، هل يحسب سعر التكلفة، القدر المخرج، أحكام الخرص	٨
٢	زكاة الأنعام: كلام عن الأنعام، شروطها، السائمة وآراء العلماء فيها والمأخوذ به في السودان	٩
٢	زكاة الإبل، وجوبها، نصابها، القدر المخرج، معنى الوقص.	١٠
٢	زكاة البقر: وجوبها، نصابها، القدر المخرج، آراء العلماء في النصاب وما أخذ به الديوان في السودان.	١١
٢	زكاة الغنم: وجوبها، نصابها، القدر المخرج صغار الماشية، شروط المأخوذ في زكاة الأنعام.	١٢
٢	أثر الخلطة في الأنعام والزرع، حكم الزكاة في الحيوانات الأخرى غير الأنعام	١٣
٢	زكاة الأرض المستأجرة، وأحكام العشور وإخراج، زكاة العسل وما شابهه	١٤
٢	زكاة المعادن والكنوز ونظام الديوان	١٥
٢	زكاة الغلات كالمصانع والعمارات، والمرتبات والدخول والأجور	١٦
٢	زكاة الأسهم والسندات، زكاة المال الربوي	١٧
٢	جباة الزكاة، آدابهم وما يجمع بواسطتهم وما لا يجمع	١٨

٢	مصارف الزكاة: المراد بالفقراء والمساكين وحكم إعطائها لغير المسلم	١٩
٢	العاملون عليها وآدابهم، المؤلفات قلوبهم، الغارمون	٢٠
٢	الرقاب ، في سبيل الله ابن السبيل	٢١
٢	زكاة الفطر ، نظرة في علاقة الدولة بالزكاة ، ونظام ديوان الزكاة في السودان.	٢٢
٤٤	مجموع الساعات	
المراجع		
ابن رشد	١ . حاشية ابن عابدين	
الشرييني	٢ . بداية المجتهد	
ابن قدامة	٣ . مغني المحتاج	
د: الزحيلي	٤ . المغني	
القرضاوي	٥ . الفقه الإسلامي وأدلته	
	٦ . فقه الزكاة	

(٤) دورة فقه الحج

الحج من أركان الإسلام وميادينه وهو عبادة العمر وختام الأمر وتمام الإسلام وكمال الدين فيه أنزل الله عز وجل: (وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا) وقال صلى الله عليه وسلم: (من مات ولم يحج فليمت إن شاء يهودياً وأن شاء نصرانياً . فأعظم به من عبادة ، يعدم الدين بفقدها ويساوي تاركها اليهود والنصارى في الضلال ، وعبادة هذا شأنها أجدر أن تصرف العناية إلي شرحها وتفصيل أركانها وسننها وآدابها وفضائلها وأسرارها ، وجملة ذلك ينكشف في هذه الدورة وهي صُممت لتحقيق الأهداف التالية :

١. تزويد الدارس بفضائل الحج
٢. تزويد الدارس بفقه مناسك الحج
٣. تزويد الدارس بمتطلبات الحج المبرور

مفردات فقه الحج والعمرة :

م	المفردات	الساعات
١	تعريف الحج وتعريف العمرة ،ومكانتهما في الإسلام وحكمهما	٢
٢	شروط الحج،والعمرة موانع الحج	٢
٣	الميقات الزماني الحج والعمرة	٢
٤	الميقات المكاني للحج والعمرة مواقيت القادمين من خارج مكة ،ميقات أهل مكة ،أهل الآفاق.	٢
٥	أركان الحج ،أركان العمرة:الإحرام تعريفه ما يكون به الشخص محرماً مكان الإحرام وصفته وشروطه	٢
٦	أنواع الإحرام(النسك):التمتع وكيفية الإحرام به،القرآن وكيفيته،الإفراد وكيفيته التفاضل بين الأنساك	٢
٧	محظورات الإحرام معنى المحظور،لبس المخيط،الترفه والمقصود به،النساء	٢
٨	مواصلة:الصيد وما يترتب عليه،مباحات الإحرام	٢
٩	ما يترتب على المحظور :جزاء الجنابة ، الجنابة التي توجب دماً أو دميين،التي توجب صدقة،التي توجب فدية ،التي توجب القيمة أو المثل ، حكم تكرار الصيد	٢
١٠	الطواف: تعريفه أنواعه وحكم كل نوع ، شروطه وواجباته	٢
١١	سنن الطواف ومكروهاته ، الطواف الركن كيفية الطواف ، السعي تعريفه ومكانه واجباته وسننه السعي الذي يكون ركناً،حكم تأخيره عن وقته	٢

٢	الوقوف بعرفة:التعريف بها ،حكم الوقوف بها ،زمانه مكانه مقداره	١٢
٢	حكم من فاته الوقوف بعرفة ، آداب الوقوف بعرفة،سننه	١٣
٢	واجبات الحج : الوقوف بالمزدلفة(المشعر الحرام)أحكامه،رمي الجمار حكمه وشروطه	١٤
٢	مكان رمي الجمار ومكان أخذ الحصى ، جمرة العقبة الكبرى وقت الرمي، رمي الجمرات الثلاث	١٥
٢	مقدار ما يرمي كل يوم ، حكم تأخير الرمي عن وقته ، حكم الإنابة فيه	١٦
٢	المبيت بمنى : أحكامه وأوقاته وما حكم من حبس عن النوم أو تعذر عليه المبيت بسبب الزحام الحلق أحكامه	١٧
٢	سنن الحج ، يوم التروية والسنة فيه	١٨
٢	تطبيق الحج سرد عملي ، ملخص أعمال اليوم العاشر من ذي الحج	١٩
٢	صفة حج النبي صلى الله عليه وسلم	٢٠
٢	أفعال العمرة عمرة النبي صلى الله عليه وسلم	٢١
٢	الإحصار معناه ، الفوات أحكامه زوال سبب الإحصار	٢٢
٢	الهدى معناه ، موجبه،أنواعه شروطه ذبحه وقته مكانه	٢٣
٢	تقليد الهدى وإشعاره ، الانتفاع به،الأكل منه ، التصدق به عطبه الفرق بينه وبين الفدية وبين الدم.	٢٤

٢	خصائص الحرم المكي والحرم المدني	٢٥
٢	الدور الحضاري لنسك الحج	٢٦
٥٢	مجموع الساعات	

المراجع

١. شرح فتح القدير
 ٢. الشرح الصغير
 ٣. المغني
 ٤. الفقه لإسلامي وأدلته
 ٥. الفقه على المذاهب الأربعة
- ابن الهمام
الدرديري
ابن قدامة
الزحيلي
الجزيري

(٥) دورة فقه الصيام:

صيام رمضان فريضة ثابتة بكتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ وإجماع المسلمين ، قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ) البقرة ١٨٣

وللصيام الذي شرعه الله وفرضه على عباده حكم عظيمة وفوائد جمة منها عبادة يتقرب بها العبد إلى ربه ويترك شهواته المجهول عليها من طعام وشراب ونكاح لينال بذلك رضا ربه والفوز بدار كرامته فيتسنى بذلك إثارة لحب ربه على حب شهواته ولدار الآخرة على دار الدنيا .

ولتجسيد تلك المعاني السامية كانت هذه الدورة لتحقيق ما يأتي من أهداف :

١. أن يدرك الدارس قيمة الصيام وفوائده .
٢. أن يعرف الدارس مفسدات الصيام والرخص المؤدية للفطر .
٣. فضل صلاة التراويح والتهجد وتحري ليلة القدر .
٤. أن يعرف الدارس كيفية استخراج زكاة الفطر .

مفردات دورة فقه الصيام

م	المفردات	الساعات
١	المراد بالعبادات الإلزامية ومقاصدها	٢
٢	تعريف الصوم وأركانه، وفوائده	٢
٣	مقاصد الصوم، الأحداث التاريخية التي وقعت في رمضان	٢
٤	مشروعية الصيام، فضل صوم رمضان	٢
٥	الصوم المفروض وأنواعه ومتى فرض رمضان	٢
٦	صوم التطوع وأنواعه	٢
٧	كيفية إثبات هلال رمضان وهلال شوال: الشهود، الحساب الفلكي	٢
٨	اختلاف المطالع وأثره على عموم الرؤية وخصوصها	٢
٩	شروط وجوب الصيام، شروط صحته: النية	٢
١٠	مواصلة شروط الصوم	٢
١١	سنن الصوم وآدابه	٢
١٢	مكروهات الصوم	٢
١٣	الأعذار المبيحة للفطر: السفر، المرض، الإكراه	٢
١٤	مواصلة الأعذار المبيحة للفطر: الحمل والرضاع، إرهاب الجوع والعطش، الهرم...	٢
١٥	مفسدات الصوم وما يترتب عليها	٢
١٦	مواصلة المفسدات	٢

٢	قضاء الصوم ،حكم الكفارة وأحكامها وطروء العذر	١٧
٢	الفدية وأحكامها	١٨
٢	فضل العشر الأواخر من رمضان	١٩
٢	فضل ليلة القدر ،وعلاماتها	٢٠
٢	الاعتكاف:تعريفه مشروعيته،مقاصده	٢١
٢	شروط الاعتكاف،آدابه،مكروهاته،أحكامه إذا فسد	٢٢
٢	زكاة الفطر:مشروعيتها ؛حكمها ،المأمور بها	٢٣
٢	جنس الواجب فيها ، وقت وجوبها	٢٤
٢	أحكام عيد الفطر ، وآدابه،ومقاصده	٢٥
٢	مواصلة: صلاة العيد ، آداب الزيارة بين المسلمين ، الصوم المرور ، أحكام ما بعد الصوم	٢٦
٥٢	مجموع الساعات	

المراجع

- | | |
|-----------|---------------------------|
| ابن رشد | ١ . بداية المجتهد |
| | ٢ . حاشية ابن عابدين |
| النووي | ٣ . المجموع |
| ابن قدامة | ٤ . المغني |
| الزحيلي | ٥ . الفقه الإسلامي وأدلته |
| ابن جزى | ٦ . القوانين الفقهية |

(٦) دورة فقه الجهاد

الجهاد في سبيل الله من أفضل القربات وأعظم الطاعات بل هو أفضل ما تقرب به المتقربون وتنافس به المتنافسون بعد الفرائض ، وما ذاك إلا ما يترتب عليه من نصر المؤمنين وإعلاء كلمة الدين وقمع الكافرين والمنافقين وتسهيل إنشاء الدعوة الإسلامية بين العالمين وإخراج العباد من الظلمات إلي النور ونشر محاسن الإسلام وأحكامه العادلة بين الخلق أجمعين وغير ذلك من المصالح الكثيرة والعواقب الحميدة للمسلمين وقد ورد في فضله وفضل المجاهدين من الآيات والأحاديث النبوية ما يحفز الهمم العالية ويحرك كوامن النفوس إلي المشاركة في هذا السبيل والصدق في جهاد أعداء رب العالمين وقد صُمّمت هذه الدورة لتحقيق ما يلي من الأهداف :

١. أن يلم الدارس بأهداف : طرق جهاد النفس .
٢. أن يفهم الدارس أن الإسلام دين السلام .
٣. أن يعرف الدارس أحكام وقواعد الجهاد .
٤. أن يتزود الدارس بمفهوم عسكرية الإسلام .

مفردات منهج مادة الجهاد الإسلامي:

م	المفردات	الساعات
١	الإسلام ونظام الحكم مبدأ الحاكمية في الإسلام ، تعريف الإمامة	٢
٢	كيفية اختيار الإمام ، حكم قيام الدولة، طرق تنصيب الحاكم	٢
٣	انعقاد البيعة وواجبات الإمام الحكم إن خلا الزمان من إمام	٢
٤	الدعوة الإسلامية :حكمها شروطها أحكامها،علاقة الدولة المسلمة بغيرها من الدول	٢
٥	الجهاد:تعريفه ، منزلته وفضله،مشروعيته	٢
٦	شروط الجهاد: المكلف به،أنواع الجهاد بحسب الحكم : جهاد الدفع وجهاد الطلب	٢

٢	مراتب الجهاد وأنواعه بحسب جنسه	٧
٢	التربية الجهادية: كيفيتها ، نماذج	٨
٢	القتال: من يقتل ومن لا يقتل حكم التدمير والتخريب	٩
٢	حكم العمليات الفدائية والاستشهادية	١٠
٢	نماذج لإدارة القتال والتجهيز للمعركة والعمل الذي يسبق ذلك	١٢
٢	حكم الاعداد للجهاد وكيفياته	١٣
٢	هل يعمل جهاد القتال في المسلمين: أحكام البغاة والخارجين على الإمام، حكم التنريس	١٤
٢	نماذج لجهاد الرسول e غزوة بدر الكبرى	١٥
٢	غزوة الخندق + فتح مكة	١٦
٢	تبوك + السرايا والبعوث	١٧
٢	نماذج من جهاد الخلفاء الأربعة والدولة الأموية والعباسية والعثمانية	١٨
٢	العلماء ومشاركتهم في الجهاد: محاولة حصر لعلماء المذاهب الأربعة المحاهدين	١٩
٢	الرباط: معناه وأشكاله، فضله وحكمه ، صلاة الخوف أحكامها	٢٠
٢	انتهاء القتال: عقد الأمان تعريفه من يبرمه نواقضه . الصلح	٢١
٢	عقد الذمة والفرق بينه وبين الهدنة وأحكام الجزية	٢٢
٢	عقد الهدنة تعريفه أحكامه نموذج صلح الحديبية نواقضه	٢٣

٢٤	حكم الغنيمة والفيء وملكيتهما وكيفية القسمة وحكم سلب المقتول	٢
٢٥	مواصلة: أحكام الغنائم في أوضاع القتال الحالية، أحكام السبي والأسرى	٢
٢٦	الشهادة في سبيل الله معناها حدودها فضلها والحث عليها ، أحكام الشهيد، آداب الهزيمة وأخلاق النصر	٢
٥٠	مجموع الساعات	

المراجع

- | | |
|-----------|--------------------------|
| الكاساني | ١. بدائع الصنائع |
| القرافي | ٢. الذخيرة |
| النووي | ٣. المجموع |
| ابن قدامة | ٤. المغني |
| الزحيلي | ٥. الفقه الإسلامي وأدلته |
| | ٦. المشوق للجهاد |
| | ٧. حقيقة الجهاد |
| ابن القيم | ٨. زاد المعاد |

(٧) دورة فقه المواريث:

لقد تولى المولى عز وجل قسمة الميراث بنفسه ، ولم ينس حق أحد ولم يقل من حسابه شأن الصغير والكبير والرجل والمرأة بل أعطى كل ذي حق حقه على أكمل وجه التشريع وأروع صور المساواة وأدق أصول العدل ، ووزع التركة بين المستحقين توزيعاً عادلاً حكيماً بشكل لم يدع فيه مقالة لمظلوم أو شكوى لضعيف أو رأياً لتشريع من الشرائع الأرضية يهدف إلى تحقيق العدالة أو رفع الظلم عن بني الإنسان . فقد جاء دورة علم المواريث لتجسيد تلك المعاني وتحقيق الأهداف التالية :

١. أن يعرف الدارس ما هو علم الفرائض ، حكمه ، ثمرته ، فضله ، موضوعه
٢. أن يعرف الدارس الحقوق المتعلقة بالتركة .
٣. أن يعرف الدارس الفروض المقدرة وأصحابها ومن يرثون بالتعصب وكيفية ذلك .
٤. أن يعرف الدارس أصول المسائل وطرق التصحيح والحساب .
٥. أن يزود الدارس بفكرة عن توريث ذوي الأرحام والحمل والخنثى والفرخى والمفقود والمناسحات .

م	المفردات	الساعات
١	تعريف علم الميراث ومسمياته ومبادئه	٢
٢	المال تعريفه وتعريف التركة: ما يقسم وما لا يقسم، الحقوق المتعلقة بالتركة	٢
٣	أركان الإرث وشروطه ، أحكام عدم معرفة السابق من اللاحق وفاة.	٢
٤	أسباب الإرث: المنفق عليها ، ميراث المطلقة.	٢
٥	مواصلة أسباب الإرث الأسباب المختلف فيها . موانع الإرث ، حد القتل المانع من الإرث.	٢
٦	الوارثون من الرجال مردهم، الوارثات من النساء تطبيقات.	٢
٧	أقسام الإرث : الإرث بالغرض، الفروض المقدرة شرعاً وأدلتها ، أصحاب الفروض إجمالاً.	٢
٨	أصحاب النصف وشروط ارثهم وتطبيقات.	٢
٩	أصحاب الربع والثلث وشروط ارثهم وتطبيقات.	٢
١٠	أصحاب الثلثين والثلث والسدس وتطبيق.	٢
١١	الإرث بالتعصيب : تعريف العصيات ، وأقسامهم وأحكامهم - تطبيق.	٢
١٢	الحجب تعريفه، حجب الأوصاف ، حجب الأشخاص أنواع حجب الأشخاص حرمان ونقصان.	٢
١٣	مواصلة الحجب تطبيقات على الحجب	٢
١٤	باب الحساب : التأصيل كيفية تأصيل المسائل ، وأهميته ، الاحتياج إلى النسب الأربعة.	٢
١٥	تعريفه ، كيفيته ، تطبيق عليه.	٢
١٦	العول والأصول التي تحول وكيفية عولها.	٢
١٧	الرد تعريفه ، مشروعيته ، شروطه ، كيفية العمل في مسائل الرد.	٢
١٨	العمل في الرد إذا وجد احد الزوجين - تطبيقات.	٢

٢	ميراث التركة بنسب، والمحمول على نسب الغير، ميراث ابن الزنا .	١٩
٢	ميراث ذوي الأرحام ، مشروعيته ، كيفية توريثهم على ما أخذ به القانون.	٢٠
٢	المناسخات.	٢١
٢	التوريث بالتقدير ميراث الخنثى المشكل.	٢٣
٢	التوريث بالتقدير ميراث الحمل.	٢٤
٢	التوريث بالتقدير ميراث المفقود والأسير .	٢٥
٢	التوريث بالتقدير ميراث. الغرقى والهدمي.	٢٦
٢	قسمة التركات - كيفية العمل إن كانت في التركة وصية	٢٧
٥٢	مجموع الساعات	

المراجع

١. الفرائض عبد الكريم أحمد اللاحم .
٢. علم المواريث محمد علي الصابوني
٣. كتاب المواريث عبد الله علي سعيد .
٤. المبسوط السرخسي.
٥. حاشية ابن عابدين
٦. الشرح الصغير الدريدي
٧. القوانين القهية ابن جزى
٨. المجموع للنووي
٩. نهاية المحتاج الكوهجي
١٠. المغني ابن قدامة
١١. العذب الفائص في] أعمدة الفارض إبراهيم بن صالح
١٢. الميراث في الشريعة الإسلامية الضرير
١٣. الميراث الصابوني
١٤. التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية الفوزان

(٨) دورة فقه القضاء:

لا يختلف اثنان أن شريعتنا الغراء رسمت المناهج وشرعت السبل التي توصل إلى المقاصد العليا والأهداف النبيلة في إقرار الحق وصيانة العدل ، وحفظ الحقوق والدماء والأعراض واجتثاث الظلم والبغي والطغيان والفوضى والخوف والعدوان على الفرد والمجتمع والأمة والدولة ليعيش الإنسان في ظلال القرآن والسنة والشرع قرير العين هادئ النفس مرتاح البال مطمئناً على نفسه وعرضه ودمه وماله وحاضره ومستقبله ومن هنا جاءت هذه الدورة في نظام القضاء وطرق الإثبات أمام القضاء عامة وفي القرائن القضائية والأمارات التي يجب مراعاتها أثناء النظر في الدعوى خاصة ، وتهدف هذه الدورة إلى ما يلي :

١. أن يدرك الدارس أهمية القضاء للمجتمع المسلم .
٢. تزويد الدارس بما يجب إن يتحلى به القاضي وبما يجب إن يتخلى عنه.
٣. إلمام الدارس بطائفة من أعمال السلف في القضاء.

مفردات مادة القضاء في الإسلام :

م	المفردات	الساعات
١	تعريف القضاء ومشروعيته وحكم قبول القضاء.	٢
٢	حكم تعدد القضاء - صلاحيات القاضي.	٢
٣	شروط القاضي - حد الاجتهاد فيه، القاضي الجاهل.	٢
٤	مواصلة شروط القاضي وصفاته وواجباته.	٢
٥	صفات القاضي المستحبة.	٢
٦	آداب القاضي ، المشاورة ، التسوية بين الحضور ، إجابة الدعوى ، شهود الحنازة.	٢
٧	مواصفة الآداب - قبول الهدية - الآداب الخاصة محل قضائه، فهم الخصومة ، الدعوى ، تركبة الشهود ، مصالحة الخصوم.	٢
٨	أعوان القاضي / المزكي ، الكتاب ، الحاجب.	٢
٩	كيفية القضاء التقاضي ، الدعوى ، تعريفها وأركانها وشروطها ومشروعيتها.	٢

٢	التعريف بين المدعي والمدعي عليه.	١٠
٢	طرق إثبات الحق ، الشهادة تعريفها شروطها ، وطرق تحملها وأدائها.	١١
٢	مواصلة أقسام الشهادة ، شهادة الفاسق ، شهادة الأغلف ، شهادة الأعمى ، شهادة لأعب الشطرنج.	١٢
٢	شهادة الزور حكم القضاء وشهادة غير المسلمين	١٣
٢	شهادة السماع والحقوق التي تقبل بها شهادة الصبيان.	١٤
٢	اليمين تعريفها أنواع اليمين وأنواعها عند القاضي.	١٥
٢	القضاء ، يمين المدعي والشاهد الواحد ، الحقوق التي تجوز بها اليمين ، القضاء بالخلطة وحكمه.	١٦
٢	النكول عن اليمين وأحكامه كيفية الحلف عند القاضي، والعبرة في اليمين عند القاضي.	١٧
٢	الإقرار تعريفه وصحته وشروط صحته العامة.	١٨
٢	الإقرار حجة قاصرة المراد به ، أنواع المقر به ، الإقرار في حقوق الله.	١٩
٢	الإقرار في الأموال ، الإقرار في حالة الصحة والمرض والانتشاء وأحكام الرجوع عن الإقرار .	٢٠
٢	القرائن تعريفها مشروعية اعتمادها في الإثبات	٢١
٢	مواصلة القرائن ، أمثلة القرائن القضائية	٢٢
٢	العلم الشخصي للقاضي كتاب القاضي إلى القاضي	٢٣
٢	سلطة تنفيذ الحكم القضائي	٢٤
٢	ولاية التحكيم والفرق بينهما وبين القضاء ، ولاية الحسبة ، والفرق بينهما وبين القضاء	٢٥
٢	نماذج من أقضية الرسول صلى الله عليه وسلم وأقضية الخلفاء الأربعة	٢٦
٥٢	مجموع الساعات	

المراجع

١. بداية المجتهد ونهاية المقتصد : ابن رشد
٢. حاشية ابن عابدين:
٣. بدائع الصنائع : الكاساني
٤. الذخيرة : الأمام القرآني
٥. حاشية الدسوقي على الشرح الكبير :
٦. المجموع : النووي
٧. مغنى المحتاج لشرح المنهاج : الخطيب الشربيني
٨. الكافي : لابن قدامة
٩. المفتي : لابن قدامة
١٠. قيصرة الحكام : ابن فر
١١. أدب القضاء : ابن أبي الدم
١٢. أدب القضاة : للصدر
١٣. الطرق الحكيمة : لابن القيم
١٤. مذاب الحكام في نوازل الأحكام : القاضي عياض

(٩) دورة فقه الأسرة:

الزوجية سنة من سنن الله في الخلق والتكوين وهي عامة مطردة ولا يشذ عنها الإنسان أو عالم الحيوان أو عالم النبات قال تعالى: (وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) وهو الأسلوب الذي أختاره الله للتوالد والتكاثر واستمرار الحياة بعد أن أعد كلا الزوجين وهما بحيث يقوم كل منهما بدور إيجابي في تحقيق هذه الغاية.

ولم يشأ الشرع أن يجعل الإنسان كغيره من العوالم بل وضع له نظام ملائم لكرامته ، أن يحفظ للأسرة شرفها ويصون كرامتها ويعمل على وحدتها وتماسكها حتى ينشئ النشء محفوظاً من الضياع ومحصناً من الانحراف . فوضع نواة الأسرة التي تحوطها غريزة الأمومة وترعاها عاطفة الأبوة فتنبت نباتاً حسناً تثمر ثمارها اليانعة وهذا النظام هو الذي ارتضاه الله وأبقى عليه الإسلام وهدم كل ما عداه . ولفهم هذه المرامي البعيدة صُممت دورة فقه الأسرة لتحقيق ما يلي من أهداف :

١. تزويد الدارس بمعلومات عن ضرورة الزواج .
٢. تزويد الدارس بالحقوق الزوجية والحفاظ على الرابطة الأسرية.
٣. تزويد الدارس بمجموعة من التوصيات لتربية الولد.

مفردات مادة نظام الأسرة في الإسلام :

م	المفردات	الساعات
١	تعريف الأسرة، مكانة المرأة قبل الإسلام ، عند الرومان واليونان واليهود والهنود والعرب ، مكانة المرأة في الإسلام.	٢
٢	أسس تكريم الإسلام للمرأة لضرورة الأسرة في المجتمعات الإنسانية والمشكلات التي تواجه الأسرة .	٢
٣	بناء الأسرة : مقدمات الزواج ، الخطبة معناها حكمها وحكمتها والخطبة على الخطبة، شروط الخطبة.	٢
٤	مما يترتب على الخطبة ، أحكام الخطبة: رؤية المخطوبة مقدار ما يباح النظر إليه وقت الرؤية وشرطها تحريم الخلوة بالمخطوبة المقصد من النظر والعدول عن الخطبة وآثاره.	٢
٥	تعريف عقد الزواج وحكمة مشروعيته وأهدافه.	٢
٦	أركان عقد الزواج صيغة الزواج اللفظ الذي ينعقد به ، الانعقاد بالفعل ، انعقاده بعقد واحد ، انعقاده بالكتابة والإشارة.	٢
٧	شروط عقد الزواج ، أنواع الشروط فيه. أ/ شروط الانعقاد ، الشروط في الصيغة، هل يثبت الخيار في الزواج.	٢
٨	الشرط في العاقدين معاً والشروط للمرأة ، زواج الخناثي ، زواج المجانين، زواج الصغار ، التوكيل في الزواج.	٢
٩	ب/ شروط صحة عقد الزواج في المذاهب وما أخذ به القانون السوداني. أولاً: شرط الشهادة، حكم الشهادة في الزواج، وشروط الشهود ، شرط الرضا ، شرط التعيين ، شرط عدم الإحرام بحج أو عمرة.	٢
١٠	ثانياً: شرط الولي ، أحكام الولي.	٢
	مجموع الساعات	٢٠

المراجع

١. حاشية بن عابدين
٢. بداية المجتهد ونهاية المقتصد ابن رشد
٣. شرح فتح القدير لابن الهمام
٤. الشرح الصغير للدريدي
٥. القوانين الفقهية لابن جزي
٦. مغني المحتاج الخطيب
٧. المنهاج النووي
٨. الكافي ابن قدامة
٩. المعني ابن قدامة
١٠. المحلي ابن حزم
١١. الأحوال الشخصية أبو زهرة
١٢. الفقه الإسلامي وأدلته وهبة الزحيلي

(١٠) دورة فقه الوقف :

الوقف من فعل الخير المأمور به ومن أفضل القربات المندوب إليها لحديث أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (إذا مات ابن آدم أنقطع عمله إلا من ثلاث صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له ، وحمل بعضهم الصدقة الجارية على بعض الخصال العشر التي ذكروا أنها لا تنقطع بموت ابن آدم ونظمها السيوطي بقوله :

إذا مات ابن آدم ليس يجري ** عليه من خصال غير عشر
علوم بثها ودعاء نجل ** وغرس النخل والصدقات تجري
وراثته مصحف ورباط ثغر ** وحفر بئر أو إجراء نهر
وبيت للغريب بناه يأوي ** إليه أو بناء محل ذكر
وبقلم لقرآن كريم ** فخذها من أحاديث بحق

ومن هنا جاءت أهمية دورة فقه الوقف لتحقيق الأهداف التالية:

١. إلمام الدارس بمفهوم الوقف وحكمه وأركانه
٢. تزويد الدارس بأحكام تتعلق بشرط الواقف
٣. تزويد الدارس بمعلومات عن ما يصح فيه الوقف ولمن يوقف عليه

مفردات مادة الوقف في الإسلام

م	المفردات	الساعات
١	تعريف بالعقد وأنواع العقد، وأركانه ، آثاره.	٢
٢	تعريف الهبة، ومشروعية التواهب والحث على التعاطي	٢
٣	الوقف تعريفه ومشروعيته وصفته وأركانه.	٢
٤	أنواع الوقف من حيث الموقوف العقار المنقول الارصاد المشاع	٢
٥	مواصلة أنواع الوقف من حيث الموقوف المرهون العين المؤجرة.	٢
٦	أنواع الوقف من حيث الواقف: الوقف الأهلي، الوقف الخيري، الوقف المشترك.	٢
٧	شروط الواقف ، وقف المريض مرض الموت وقف الكفارة ، وفق الأعمى.	٢
٨	مواصلة : وقف المحجور عليه لسفه ولدين ، وقف الصبي المميز .	٢
٩	شروط الموقوف عليه : الجهة الاعتبارية وشروطها.	٢
١٠	الوقف على الأغنياء : الوقف على المجهول، الوقف على غير مسلم.	٢
١١	الوقف على الحيوانات والدواب ، وما في حكمها.	٢
١٢	شروط الموقوف : وقف المال السائل ، وقف الطعام ، وقف المال المكتسب من الربا.	٢
١٣	الشروط في الوقف ، المقصود بشرط الواقف ، كنص الشارع .	٢
١٤	الشروط العشرة : معناها دلالتها وأحكامها.	٢
١٥	ناظر الوقف سلطة تعيينه وعزله وحدود تصرفه.	٢
١٦	اقتران الوقف بشرط باطل ، وحكم التغيير في وقف المسجد.والوقف الخيري	٢
١٧	كيفية التصرف في الموقوف المشاع، الوقف المجهول.	٢

٢	أحكام الرجوع عن الوقف مما يعد رجوعاً ما لا يعد.	١٨
٢	ما يجوز فيه الرجوع وما لا يجوز الرجوع عنه من الموقوف ، أحكام بيع الوقف.	١٩
٢	أحكام الوقف الأهلي من حيث حلة ومتى يحل.	٢٠
٢	الرقبي معناها أحكامها.	٢١
٢	العمري معناها أحكامها.	٢٢
٢	نظرة في نظام ديوان الأوقاف الإسلامية بالسودان. تاريخ الأوقاف بالسودان (الأوقاف داخل وخارج السودان)	٢٣
٢	مواصلة لنظام ديوان الأوقاف وحكم إدارة الوقف.	٢٤
٢	سمنار حول الوقف السلطاني. ثقافة الوقف	٢٥
٢	حلقة علمية حول قانون الوقف في قانون الأحوال الشخصية بالسودان.	٢٦
٥٢	مجموع الساعات	

المراجع

١. شرح فتح القدير لابن الهمام
٢. الشرح الصغير للدريدر
٣. القوانين الفقهية لابن جزي
٤. الفقه على المذاهب الأربعة للجزيري
٥. روضة الطالبين للنوي
٦. فقه السنة لسيد سابق
٧. المعني لابن قدامة
٨. الوسيط في الميراث والوقف والوصية عثمان
٩. قانون الأحوال الشخصية للمسلمين ١٩٩١م السودان
١٠. الوصايا والوقف في الفقه الإسلامي وهبة الزحيلي
١١. التركات والوصايا والوقف في الفقه الإسلامي احمد الحضري
١٢. قانون هيئة الأوقاف الإسلامية السودان

(١١) دورة مقاصد الشريعة:

أن الفرد المتدين العامل في دين الله عز وجل لابد أن يكون ما يقوم به من عمل وعبادة وطاعة لمولاه من صلاة وصيام وزكاة وحج وجميع أعمال البر موافقاً لمقصد الشارع في تشريعه وشريعته فمن ابتغى في تكاليف الشريعة غير ما شرعت له فقد ناقض الشريعة وكل من ناقضها فعمله باطل فمن ابتغى في التكاليف ما لم تشرع له فعمله باطل لأن الأعمال المشروعة إنما وضعت لتحصيل المصالح ودرء المفسدات فإذا خولف بها ما وضع لتحصيله لم يكن في تلك الأعمال التي خولف بها جلب المصلحة ولا درء المفسدة فبطل فعلها ولفهم هذه المعاني السامية كانت هذه الدورة لتحقيق ما يلي من أهداف :

١. أن يدرك الدارس مفهوم المقاصد وأهميتها .
٢. أن يزود الدارس بطرق ومسالك الكشف عن المقاصد .
٣. أن يعرف الدارس مراتب المقاصد وما يترتب على ذلك من آثار وأحكام وقواعد .
٤. أن يعلم الدارس بأثر المقاصد في بناء الاجتهاد والتشريع .
٥. أن يعطى الدارس فكرة عن طرق تحقيق المقاصد .

مفردات مقاصد الشريعة

م	المفردات	الساعات
١	تعريف المقاصد لغة واصطلاحاً مع بيان المقصد العام للتشريع ، تعريف المصلحة ، المفسدة ، أقسام المصالح.	٤
٢	نشأة المقاصد وتطورها مع بيان فائدة دراستها.	٢
٣	طرق الكشف عن القاصد ومذاهب العلماء في ذلك.	٢
٤	أقسام المقاصد الثلاثة ومكملاتها.	٢

٤	ترتيب المقاصد وعلاقتها مع بعض.	٥
٢	الأدلة على أن الشريعة جاءت لجلب المصالح ودفح المفساد.	٦
٤	طرق وقواعد رعاية المصالح.	٧
٤	حجية المصالح وأثرها التشريعي.	٨
٤	مقصد الشارع في وضع الشريعة للأفهام.	٩
٤	مقصد الشارع للتكليف بمقضاها.	١٠
٦	مقصد الشارع في دخول المكلف تحت أحكامها.	١١
٤	القواعد المتعلقة بمقاصد المكلف.	١٢
٢	تعريف الوسائل لغة واصطلاحاً وعلاقة المقاصد بالوسائل.	١٣
٤	أقسام الوسائل وإحكامها.	١٤
٤	القواعد المتعلقة بالوسائل.	١٥
٥٢	مجموع الساعات	

المراجع

١. الموافقات للشاطي
٢. فقه المقاصد عبد الله بن الزبير
٣. مقاصد الشريعة ابن عاشور
٤. نظرية المقاصد عند الشاطي أحمد الريسوني.

(١٢) دورة مصادر التشريع:

من المتفق عليه بين علماء المسلمين على اختلاف مذاهبهم أن كل ما يصدر عن الإنسان من أقوال وأفعال سواء كان من العبادات أو المعاملات أو الجرائم أو الأحوال الشخصية أو من أي نوع من أنواع العقود أو التصرفات له في الشريعة الإسلامية حكم وهذه الأحكام بعضها بيّنها بنصوص وردت في القرآن والسنة وبعضها لم تبيّنها نصوص في القرآن والسنة ولكن إقامة الشريعة دلائل عليها ونصبت إمارات لها أن يصل إليها ويتبناها . وقد تبين للعلماء بالاستقراء أن الأدلة التي تستفاد منها الأحكام الشريعة العملية ترجع إلي أربعة : القرآن والسنة والإجماع والقياس ، وإن أساس الأدلة والمصدر التشريعي الأول منها هو القرآن الكريم ثم السنة التي فسرت مجمله وخصصت عامه وقيدت مطلقه ، فكانت تبياناً له وتاماً . فقد صُمّمت هذه الدورة المسماة بدورة مصادر التشريع لتحقيق ما يلي من أهداف:

١. إلمام الدارس بمفهوم مصادر التشريع وفضل تعلمها.
 ٢. تزويد الدارس بمصادر التشريع حسب ترتيبها.
 ٣. إن يميز الدارس بين أصول الفقه والقواعد الفقهية.
- مواددورة مصادر التشريع :

م	المادة	الساعات
١	أصول الفقه	٣٤
٢	التشريع الإسلامي	٨
٣	القواعد الفقهية تخصص	١٠
	مجموع الساعات	٥٢

مفردات مادة أصول الفقه :

م	المفردات	الساعات
١	تعريف أصول الفقه، مصادر التشريع، الوحي أنواعه، تعريف القرآن ، خصائصه	٢
٢	حجية القرآن ودلالته ،أسلوبه في بيان الأحكام، مرتبته، إعجازه	٢
٣	السنة: تعريفها، أقسامها من حيث سندها، من حيث قبولها، حجيتها، منزلتها من القرآن	٢
٤	خبر الأحاد: تعريفه، وجوب العمل به، شروطه، الإجماع، تعريفه، شروط ه، حجيته، حكمه، إمكان انعقاده في هذا العصر	٢
٥	القياس: تعريفه، أركانه، أنواعه، حجيته، شروطه.	٢
٦	التفصيل في ركن العلة: مسالك العلة، مجال العمل بالقياس	٢
٧	الاستصلاح: تعريف المصالح المرسله، أقسامها، حجية المصالح وحكم العمل بها، وشروطه، التطور وأثره في الأحكام.	٢
٨	الاستحسان: تعريفه، أنواعه حجيته ومدى اعتباره في إثبات الأحكام	٢
٩	الاستصحاب: تعريفه، أنواعه حجيته، أثره الفقهي	٢
١٠	العرف: تعريفه، أنواعه، حجيته مدى اعتباره وضوابطه	٢
١١	شرع من قبلنا تعريفه حجيته، الأخذ بأقل ما قيل، سد الذرائع تعريفه أنواعه بناء الأحكام عليه، نظرة في الحيل الشرعية	٢
١٢	الاجتهاد: معناه، أنواعه، شروطه العامة، شروط المجتهد، تجزؤ الاجتهاد إمكانيته في هذا العصر	٢
١٣	دلالة الألفاظ: الخاص تعريفه دلالاته، أقسامه: المطلق المقيد، الأمر النهي	٢
١٤	العام تعريفه، أقسامه: المشترك المؤول / الحقيقة والمجاز، الصريح والكنائية	٢
١٥	واضح الدلالة تعريفه أنواعه العامة، خفي الدلالة أنواعه	٢

٢	الثمره:الحكم الشرعي تعريفه أركانها الحاكم تعريفه معرفة أحكامه المقصود بأحكامه :الحكم أقسامه الحكم التكليفي أنواعه وأحكامها	١٦
٢	الحكم الوضعي تعريفه أنواعه المحكوم فيه تعريفه المحكوم عليه أحكامه	١٧
٣٤	مجموع الساعات	

المراجع

- ١ . نهاية السؤل : الأسنوي
- ٢ . الإحكام في أصول الأحكام : الأمدى
- ٣ . أصول الفقه : الزحيلى
- ٤ . أصول الفقه : أبوزهرة
- ٥ . المحصول : الرازى
- ٦ . أصول التشريع الإسلامى : على حسب الله

مفردات مادة التشريع الإسلامى

م	المفردات	الساعات
١	تعريف التشريع، الشريعة، خصائص الشريعة الإسلامىة الفرق بينها وبين الشرائع الأخرى	٢
٢	الفقه تعريفه خصائصه أقسامه من حيث مصدره ومن حيث موضوعه	٢
٣	الأسس التى قام عليها التشريع الإسلامى:قلة التكاليف ،التدرج فى التشريع ، رعاية المصالح اليسر ورفع الحرج	٢
٤	المذاهب الفقهية المعتمدة وأصولها العامة	٢
	مجموع الساعات	
		٨

المراجع

- ١ . التشريع والفقه فى الإسلام : مناع القطان
- ٢ . المدخل لدراسة الشريعة الإسلامىة : زيدان
- ٣ . المدخل لدراسة المدارس والمذاهب الفقهية : الأشقر
- ٤ . التشريع الإسلامى : محمد الخضرى

مفردات مادة القواعد الفقهية

م	المفردات	الساعات
١	تعريف القواعد الفقهية، قاعدة الأمور بمقاصدها، معناها أدلتها القواعد المندرجة تحتها، بعض المسائل المتعلقة بها	٢
٢	قاعدة اليقين لا يزول بالشك معناها أدلتها فروعها القواعد المندرجة تحتها	٢
٣	قاعدة المشقة تجلب التيسير: معناها، فروعها قواعدها	٢
٤	قاعدة الضرر يزال معناها أدلتها فروعها القواعد المندرجة تحتها	٢
٥	قاعدة العادة محكمة معناها فروعها قواعدها	٢
مجموع الساعات		١٠

المراجع

١. الأشباه والنظائر
 ٢. الوجيز في القواعد الكلية
 ٣. القواعد الفقهية
 ٤. مجلة الأحكام العدلية
 ٥. الأشباه والنظائر
- السيوطي
البرنو
الزرقا
سليم رستم
ابن نجيم

(١٣) دورة العقيدة:

معلوم بالضرورة أن أصل الإسلام وقاعدته شهادة أن لا إله إلا الله ، وهي أصل الإيمان بالله وحده وهي أفضل شعب الإيمان وهذا الأصل لا بد من العلم والعمل والإقرار بإجماع المسلمين ومدلوله وجوب عبادته وحده لا شريك له والبراءة من عبادة ما سواه كائنًا من كان ، وهذه هي الحكمة التي خلقت لها الأنس والجن فأرسلت لها الرسل وأنزلت بها الكتب وهي تضمن كمال الذل وتضمن كمال الطاعة والتعظيم ، وهذا هو دين الإسلام يتضمن استسلام الله وحده ، فمن استسلم له ولغيره كان مشركاً ومن لم يستسلم كان مستكبراً عن عبادته قال تعالى: (وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ ...) سورة النحل ٣٦ ولتصحیح عقيدة المسلم وتنقيتها من كل شائبة تشوبها ، كانت هذه الدورة لتحقيق ما يأتي من أهداف :

١. أن يعرف المسلم ماهية العقيدة ومكانتها في الدين الإسلامي .
٢. تزويد الدارس بأركان الإيمان .
٣. إلمام الدارس بصفات المولى عز وجل إجمالاً .
٤. أن يدرك الدارس وسطية أهل السنة بين فرق الضلال .

مفردات دورة العقيدة المتخصصة

م	المفردات	الساعات
١	أهمية العقيدة في حياة المؤمن فهماً وسلوكاً.	٢
٢	إثبات أسماء الله تعالى بالكتاب والسنة والإجماع	٢
٣	جماع أبواب معاني أسماء الرب عز ذكره	٢
٤	ذكر إثبات وجود الله تعالى	٢
٥	ذكر من ينفي التشبيه عن الله	٢
٦	إثبات التدبير له دون ما سواه	٢
٧	إثبات صفة الحياة	٢
٨	إثبات صفة العلم	٢
٩	إثبات صفة القدرة	٢
١٠	إثبات صفة الإرادة والمشية	٢
١١	صفات الجلال والجلوت والكبرياء والعظمة والمجد	٢
١٢	صفة السمع	٢
١٣	صفة البصر و الرؤية والكلام	٢
١٤	ما ذكر في الذات والنفس والصورة	٢
١٥	ما جاء في إثبات الصفة لا من حيث الصورة	٢

٢	تعريف بالمحكم والمتشابه وعلاقته بالأسماء والصفات	١٦
٢	ما جاء في تفسير الروح	١٧
٢	جماع أبواب إثبات صفات الفعل	١٨
٢	ما جاء في العرش والكرسي	١٩
٢	الكلام عن التسليم والتأويل	٢٠
٢	الكلام عن السنة التي يجب الإيمان بها	٢١
٢	تفصيل الكلام عن اليوم الآخر	٢٢
٢	تفصيل الكلام عن القضاء والقدر	٢٣
٢	المذاهب العقديّة	٢٤
٢	اثر المذاهب العقديّة في اختلاف الأمة وعلاج ذلك	٢٥
٢	ما يجب الإيمان به من السمعيّات	٢٦
٥٢	مجموع الساعات	

المراجع

١. العقيدة الطحاوية : أبو العز الحنفي.
٢. الفرق بين الفرق: لابن طاهر البغدادي.
٣. الممل والنحل : الشهرستاني.
٤. الأسماء والصفات الإمام البيهقي
٥. الاعتقاد على السلف الصالح أهل السنة والجماعة الإمام البيهقي
٦. فتح الباري شرح صحيح البخاري كتاب التوحيد
٧. تفسير القرطبي ، بن كثير ، الطبري ، الجالين
٨. الشوكاني - ابن عطية

(١٤) دورة السيرة والشمائل:

ستظل سيرة سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) هي الرصيد التاريخي الأول الذي تستمد منه الأجيال المتلاحقة من ورثة النبوة وحملة مشاعل العقيدة زاد مسيرها وعناصر بقائها وأصول امتدادها ومن درس تاريخه (صلى الله عليه وسلم) وأعطاه من النظر والفكر والتحقيق رأى نسقاً من التأريخ العجيب أستعلي به (صلى الله عليه وسلم) والفئة المؤمنة معه على عناصر المادة وعوامل الجذب الأرضي وارتقوا بالإنسانية درجات لم تشهدها على امتداد عصورها وأزمنتها . ومن يعمق النظر في سيرته (صلى الله عليه وسلم) يجده أنشأ رجالاً أن عبثهم بشيء لم تعبهم إلا أنهم دون الملائكة ولو تأملت في أفعاله صلى الله عليه وسلم لوجدتها تقول لك أني أصنع أمة لها تاريخ الأرض من بعده . ومن أجل ذلك كله جاءت هذه الدورة لتحقيق الأهداف التالية :

١. أن يلم الدارس بحال العرب قبل بعثته صلى الله عليه وسلم .
 ٢. أن يعرف الدارس ما صاحب مولده وبعثته من معجزات .
 ٣. أن يعطى الدارس فكرة واسعة عن مغازية وبعوثه صلى الله عليه وسلم .
 ٤. أن يزود الدارس بقدر وافر عن صفاته وشمائله صلى الله عليه وسلم .
- مفردات دورة السيرة النبوية

م	المفردات	الساعات
١	أهمية السيرة النبوية في فهم الإسلام ، سر اختيار الجزيرة العربية مهداً لنشأة الإسلام.	٢
٢	من الميلاد إلى البعثة ، نسبه صلى الله عليه وسلم وولادته ، ورضاعته ، العبر والعظات.	٢
٣	رحلته الأولى إلى لشام ثم كدحه في سبيل الرزق ، العبر والعظات ، تجارته بمال خديجة وزواجه منها.	٢
٤	اشتراكه في بناء الكعبة ، اختلاؤه في غار حراء ، وبدء الوحي ، العبر والعظات.	٢
٥	من البعثة إلى الهجرة ، الدعوة السرية ، الدعوة الجهرية ، العظات والعبر - الإيذاء	٢
٦	سياسة المفاوضات ، الحصار الاقتصادي ، العبر والعظات.	٢
٧	أول هجرة في الإسلام ، أول وفد للرسول صلى الله عليه وسلم عام الحزن ، الهجرة إلى الطائف ، العبر والعظات.	٢

٢	معجزة الإسراء والمعراج ، العبر والعظات.	٨
٢	عرض الرسول صلى الله عليه وسلم نفسه على القبائل وبدء إسلام الأنصار، بيعة العقبة الأولى والثانية ، العبر والعظات.	٩
٢	أذن الرسول صلى الله عليه وسلم لأصحابه بالهجرة، العبر والعظات..	١٠
٢	هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم ، قدوم قباء ، صورة عن مقام النبي ﷺ في بيت أبي أيوب.	١١
٢	أسس المجتمع الجديد ، بناء المسجد ، العبر والعظات.	١٢
٢	الإخوة بين المسلمين ، الأساس الثالث كتابة وثيقة بين المسلمين وغيرهم ، العبر والعظات.	١٣
٢	مرحلة الحرب الدفاعية ، غزوة بدر الكبرى، العبر والعظات.	١٤
٢	أول خيانة يهودية للمسلمين [بنو قينقاع]	١٥
٢	غزوة أحد ، العبر والعظات	١٦
٢	يوم الرجيع ، وبئر معونة ، العبر والعظات.	١٧
٢	إجلاء بني النضير ، غزوة ذات الرقاع، العبر والعظات.	١٨
٢	غزوة بني المصطلق ، خبر الإفك ، العبر والعظات.	١٩
٢	غزوة الخندق ، العبر والعظات.	٢٠
٢	صلح الحديبية، بيعة الرضوان، العبر والعظات.	٢١
٢	غزوة خيبر، غزوة مؤتة ، العبر والعظات.	٢٢
٢	فتح مكة، العبر والعظات.	٢٣

٢	غزوة حنين ، أمر الغنائم وكيفية تقسيم الرسول ﷺ لها ، العبر والعظات.	٢٤
٢	غزوة تبوك ، أمر المتخلفين ، العبر والعظات.	٢٥
٢	مسجد الضرار ، وفد ثقيف ودخولهم الإسلام تتابع دخول العرب ودخولهم في دين الله ، العبر والعظات.	٢٦
٢	حجة الوداع وخطبتها ، العبر والعظات.	٢٧
٥٤	مجموع الساعات	

المراجع

١. السيرة النبوية : لابن هشام
٢. فقه السيرة : البوطي - الغزالي
٣. الرحيق المختوم : المباركفوري
٤. الشفاء في تعريف حقوق المصطفى : للفاضل عياض
٥. الشمائل المحمدية : الترمذى
٦. نور اليقين : الخضري

(١٥) دورة آيات الأحكام:

في القرآن الكريم آيات تتضمن الأحكام الفقهية وميزها الفقهاء وفسروها وهذه المصنفات خاصة تعرف « بأحكام القرآن » وهذه المصنفات متأخرة بالنسبة لتدوين المذاهب الفقهية المتبعة . وأول كتاب عرف في هذا الشأن هو « أحكام القرآن » للشيخ أبي الحسين علي بن حجر السعدي المتوفى سنة ٢٤٤ هـ . ثم توالى التأليف يعرض من خلالها رأي المذهب في استنباط الأحكام من تلك الآيات ، وينهج هؤلاء المفسرون من فقهاء المذاهب منهج الفقهاء في كتبهم الفقهية لم يخالفوها في أي مسألة أو حكم فقهي ويلوح هذا من خلال التفسير. ويعتبر هذا النموذج من كتب التفسير الموضوعي للقرآن الكريم عدة الباحثين الفقهاء حيث يسهل مهمة الوقوف على الأحكام الشرعية وهو ما يعرف بفقه الكتاب ، ولهذا كانت هذه الدورة التي

سوف تحقق ما يلي من أهداف :

١. تزويد الدارس بمفهوم آيات الأحكام وما صنف في هذا الجانب وفضل المصنفين.
٢. تعريف الدارس بنموذج آخر من نماذج التفسير
٣. أن يلم الدارس بطائفة من آيات الأحكام

مفردات دورة آيات الأحكام

م	المفردات	الساعات
١	موقف الشريعة من السحر " سورة البقرة، الآية ١٠١ - ١٠٣". تعريف السحر : سبب نزول الآيات / حقيقة السحر وتأثيره / حكم تعلم السحر وتعليمه / حكم العمل بالسحر .	٢
٢	النسخ في القرآن " سورة البقرة الآية ١٠٦ ، ١٠٨" تعريف النسخ/ سبب نزول الآيات / جواز النسخ في القرآن / بيان أقسام النسخ/ حكم نسخ القرآن بالسنة / فيم يقع النسخ.	٢
٣	التوجه إلى الكعبة في الصلاة « سورة البقرة ، الآية ١٤٢ - ١٤٥». هل يجب استقبال عين الكعبة / حكم الصلاة فوق ظهر الكعبة / محل نظر المصلي وقت الصلاة/ لماذا اعترض اليهود «السفهاء» على هذا التوجه ؟/ ماذا يعنى التوجه إلى الكعبة عند المسلمين في ذلك الوقت !.	٢
٤	إباحة الطيبات وتحريم الخبائث " سورة البقرة ١٧٢-١٧١". ما المراد بالطيبات/ هل تحريم الميتة للأكل فقط/ أم الانتفاع مطلقاً/ ما حكم ميتة السمك والجراد/ ما حكم أكل الجنين بعد ذبح أمه/ ما هو الدم المسفوح/ حكم الاستفادة من شعر الخنزير وبيان القدر المباح أكله للمضطر .	٢
٥	القصاص في الإسلام» سورة البقرة ١٧٨ - ١٧٩". تعريف القصاص/ سبب نزول الآيات/ حكم قتل الحر بالعبد والمسلم بالذمي/ الحكم في قتل الوالد ولده / حكم قتل الجماعة للواحد/ كيف يقتل الجاني عند القصاص / من يتولى أمر القصاص.	٢
٦	فريضة الصيام " سورة البقرة "١٨٣-١٨٧". ما هو المرض المبيح للفطر/ وما هو السفر المبيح للفطر/ إفتار المريض والمسافر رخصة أم عزيمة/ ما المراد من قوله "وان تصوموا خير لكم" .. هل يجب التتابع في القضاء/ ما المراد من قوله "وعلى الذين يطبقونه"	٢
٧	ما هو حكم الحامل والمرضع / بم يثبت شهر رمضان/ ما حكم اختلاف المطالع في ثبوت الصوم/ حكم من أفطر خطأ/ هل تنافي الجنابة الصوم/ حكم قضاء النفل/ الاعتكاف وفضله.	٢

٢	مشروعية القتال في الإسلام " سورة البقرة ١٩٠-١٩٥ " معنى القتال / سبب نزول الآيات / مشروعية الجهاد / الحكمة من تأخر فرضية القتال هل يباح القتال في الحرم / ما المراد بالعدوان .	٨
٢	تحريم الخمر والميسر " سورة البقرة ٢١٩ - ٢٢٠) . ما المقصود بالخمر والميسر / حكم شرب الخمر وعقوبة شاربها / ما هي أنواع الميسر / حكم المال المكتسب من الخمر والميسر / مضار الخمر والميسر / الحكمة في تحريم الخمر .	٩
٢	حكم نكاح المشركات " سورة البقرة ٢٢١ " . تعريف المشرك / سبب النزول / حكم نكاح الكتابيات ، ما العلة في تحريم نكاح المشركات / ما الحكم إذا دعت مصلحة عامة لنكاح المشركات .	١٠
٢	مشروعية الطلاق في الإسلام : " البقرة ٢٢٨ - ٢٣١ " . الحكمة من مشروعية الطلاق / بيان عدة النساء / ما المراد بالإقراء / حكم الطلاق مع أنواعه / حكم أخذ المال مقابل الطلاق .	١١
٢	الحكم في قوله تعالى : «الطلاق مرتان» ، حكم نكاح المحلل / حكم الطلاق قبل الدخول / حكم العرف في لفظ الطلاق / حكم الطلاق عن الغير / هل للمرأة أن تطلق .	١٢
٢	أحكام الرضاع "سورة البقرة الآية ٢٣٣" . ما المراد بالوالدات / هل يجب على الأم إرضاع ولدها / ما هي مدة الرضاع الموجب للتحريم وما مقداره / ما المراد من قوله تعالى " وعلى الوارث مثل ذلك " / حكم إرضاع المرأة ولد غيرها / حكم إرضاع الكبير لتحليل المخالطة .	١٣
٢	عدة المتوفى عنها زوجها « سورة البقرة ٢٢٤ " . ما المقصود بالعدة / بيان عدة الحامل المتوفى عنها زوجها / ما هو الإحداد الشرعي / كيف تمارس المعتدة حياتها في الحبس / حكمة مشروعية العدة / الحكم في من توفى زوجها قبل الدخول ولم يلتقيا لسفره	١٤
٢	حكمة تعدد الزوجات في الإسلام « ١-٤ » . حكم التساؤل بالأرحام / متي يعطي اليتيم ماله / معنى قوله تعالى " متنى وثلاث ورباع " سورة النساء ، الحكمة من تعدد الزوجات / حكم التصرف في مال اليتيم / هل التعدد أصل .	١٥
٢	المحرمات من النساء " سورة النساء ١٩ - ٢٤ " . سبب النزول / مقدار المهر المفروض شرعا / ما المقصود بالميثاق الغليظ / الحكم في زواج البنت وزواج أمها / حكم المتعة / العلة في تحريم المتعة والزواج العرفي	١٦

٢	١٧	معالجة الشقاق بين الزوجين " النساء ٣٤ - ٣٦ "، ما المقصود بالقوامة/ خطوات معالجة نشوز المرأة/ هل يجب الترتيب في هذه العقوبات/ ما الحكم إذا فرق الحاكم بين الزوجين دون الرجوع إليهما/ كيف يكون الضرب/ هل تسقط قوامة الرجل إذا أنفقت المرأة على نفسها/ الحكمة من هذا التشريع.
٢	١٨	جريمة القتل وجزاؤها "سورة النساء ٩٢-٩٤". أنواع القتل/ متى تجب الكفارة/ حكم القتل العمد/ على من تجب الدية في الخطأ والعمد/ كم مقدار الدية/ هل للقاتل عمدا توبة / الحكمة من التشريع
٢	١٩	حد السرقة وقطع الطريق " تعريف الحرابة/ من هو المحارب الذي تجب عليه هذه الأحكام / هل للإمام التخبير في هذه الأحكام / متى تقطع يد السارق / مكان قطع اليد في الحد.
٢	٢٠	حكم الزنا "سورة النور ٢-٣". تعريف البكر والمحصن وما حدهما/ أدلة ثبوت الرجم / حكم الجمع بين الجلد والرجم/ حكم النفي للزاني/ حكم الشفاعة في الحدود / من يتولى إقامة الحد/ كيف تثبت جريمة الزنا.
٢	٢١	حكم اللعان بين الزوجين "سورة النور ٦-١٠". تعريف اللعان/ هل اللعان يمين أم شهادة/ كيف يكون اللعان/ حكم اللعان دون حضور الحاكم/ حكم من نكل عن اللعان / التفريق بين المتلاعنين/ حكم ولد اللعان
٢	٢٢	الحجاب وغطض البصر "سورةحكم النظر إلى الأجنبيةات/ بيان العورة/ الزينة التي يحرم إبدائها / القدر الذي يجوز إبدائه عند المحارم/ حكم كشف المرأة عورتها للكافرة/ بيان أولو الإربة من الرجال / سورة النور الآيات
٢	٢٣	حكم الأكل من بيوت الأقارب: ما المراد بالأكل: هل للوكيل أن يأكل من مال موكله/ حكم الأكل من بيت الصديق دون إذن/ حكم من سرق طعاما بين محارمه/ هل هذه الآية منسوخة بآية الاستئذان / الحكمة من التشريع.
٢	٢٤	حجاب المرأة المسلمة "سورة الأحزاب ٥٩". ذكر سبب النزول/ كيفية الحجاب/ حكم كشف الوجه/ شروط الحجاب الشرعي / حكم إبداء الزينة بالكف والوجه.
٢	٢٥	حكم التماثيل والصور "سورة سبأ ١٠-١٤". تعريف التماثيل / حكم النحت والتصوير لذوات الأرواح/ حكم التصوير الفوتوغرافي/ هل العلة في منع التصوير / عهد الناس بالأوثان.

٢	حكم الظهار وكفارته « سورة المجادلة ”سبب النزول/ هل الظهار كالطلاق/ أحكام الظهار/ حكم ظهار غير المسلم/ كفارة الظهار/ هل تغلط الكفارة بالمسيء قبل التكفير.	٢٦
٥٢	مجموع الساعات	

المراجع

١. أحكام القرآن : القرطبي ، ابن العربي ، الجصاص ، محمد على السائيس

(١٦) دورة علوم القرآن:

وما من شك في أنّ القرآن قد ملك على سلفنا الصالح مشاعرهم وأستأثر بعنايتهم ولم يحظ بمثلها كتاب من قبل ولا من بعد ودرسوا كل شيء يتعلق به وقد عرفوا علوم القرآن بأنها في نظرهم عبارة عن مجموعة من المسائل يبحث فيها عن أحوال القرآن الكريم من حيث نزوله وأدائه وكتابته وجمعه وترتيبه في المصاحف وتفسير ألفاظه وبيان حقائقه وأغراضه . ثم جاء من بعدهم من علماء عصرنا هذا فكشفوا النقاب عن وجه القرآن الساحر الجذاب وذلك في تصوير الجانب الأدبي الفني الذي يسد الفجوات ويملأ الثغرات حين يكتم التاريخ بعض الحقائق الكبرى وذلك لأن السلف انتهجوا في كتاباتهم النهج التاريخي في مجال التناسق الفني الذي أنتهجه علماء العصر الحديث تعرف عن كل آية : أمكلمة لما قبلها أم مستقلة ؟ وما وجه مناسبتها لما قبله ؟ إن جاءت على سبيل الاستئناف ؟ كما نقف على نماذج إنسانية تتخطى الزمان والمكان وتتجاوز المناسبات والأسباب . كما أبرزوا لنا ما انطوت عليه كل مرحلة من مراحل التنزيل المكية والمدنية من عقائد وأحكام وما سرى في ألفاظها وخواصها من إيقاع وما غلب على صورها ومشاهدها من أساليب . وكما أنهم فرقوا بين النسخ والتخصيص وبين النسخ والإنساء وبين نسخ الأحكام ونسخ الأخبار وفي جانب الإعجاز أظهروا الصور البيانية فيها نداوة الفن وظل الأدب الظليل فيتذوق الدارس فيها النثر وتقيده الدقيق والشعر وإيقاعه الرخي المناسب ، ولكل هذا وذاك جاءت هذه الدورة (دورة علوم القرآن) لتحقيق ما يلي من أهداف :

١. أن يزود الدارس بمفاهيم عن القرآن والوحي وتأريخ القرآن
٢. أن يتعرف الدارس على مفهوم علوم القرآن وتفاصيلها .
٣. أن يلم الدارس بطائفة من تفسير وأعجاز القرآن الكريم .

م	المفردات	الساعات
١	معنى علوم القرآن / تاريخ علوم القرآن كفن مدون / نشأت علوم القرآن / تطور علوم القرآن وتدوينها	٢
٢	تعريف القرآن / أسماؤه / أوصافه / الفرق بين القرآن والحديث القدسي والحديث النبوي / أمثلة الأحاديث القدسية	٢
٣	نزول القرآن / معنى نزول القرآن / نزول القرآن منجماً / كيفية اخذ جبريل للقران / مدة نزول القرآن / الحكمة من نزول القرآن منجماً / الاستفادة من نزول القرآن منجماً في التربية والدعوة	٢
٤	جمع القرآن وترتيبه / معنى جمع القرآن / جمع القرآن في عهد الرسول r / جمع القرآن في عهد أبي بكر t / جمع القرآن في عهد سيدنا عثمان t / الفرق بين جمع أبي بكر وجمع عثمان رضي الله عنهما / الرد على من طعن في جمع القرآن .	٢
٥	فضل تعلم القرآن وتعليمه / الأدلة في فضل القرآن / ثبوت الأجر في تلاوة القرآن / خيركم من تعلم القرآن وعلمه / درجة حافظ القرآن / القرآن يشفع لأصحابه / التحذير من هجر القرآن	٢
٦	ترتيب آيات القرآن وسوره / معنى الآية والسورة / طريقة معرفة الآية / فوائد معرفة الآيات / سور القرآن وآياته / مذاهب العلماء في ترتيب السور / الرسم العثماني توقيفي أم توقيفي / تحسين الرسم العثماني / الفواصل ورؤوس الآيات	٢
٧	أسباب النزول / أهميته / بما يعرف سبب النزول / تعريف السبب / فوائد معرفة أسباب النزول / العبر بعموم اللفظ / صيغة سبب النزول / تعدد الروايات في سبب النزول / أول ما نزل / آخر ما نزل	٢
٨	المكي والمدني / فائدة معرفة المكي و المدني / الفرق بين المكي والمدني / أنواع السور المكية والمدنية / مميزات المكي / مميزات المدني / الآية المكية في السور المدنية / الآيات المدنية في السور المكية / عناية العلماء بالمكي والمدني	٢

٢	الأحرف السبعة / الأحاديث الصحيحة في نزول القرآن على سبعة أحرف اختلاف العلماء في المراد بالأحرف السبعة / حكمة نزول القرآن على سبعة أحرف / هل الأحرف السبعة هي القراءات السبع	٩
٢	القراءات / تعريف القراءة / نشأت علم القراءات / سبب الاقتصار على القراءات السبع / أنواع القراءات / حكم القراءة / ضوابطها / فوائد الاختلاف في القراءات / القراءات الشاذة	١٠
٢	ترجمة القراء ورواتهم	١١
٢	كتابة القرآن ورسمه / الكتابة في الإسلام / كتابة القرآن / معنى الرسم / قواعد الرسم / هل رسم المصحف توقيفي أم توفيقى / تجزئة القرآن	١٢
٢	الضبط والفواصل	١٣
٢	الوحي / تعريف الوحي / تماثل الوحي عند جميع الأنبياء / أنواع الوحي / أقسام الوحي / هل أوحى إلى الرسول ﷺ غير القرآن / دليل هذا الوحي / الفرق بين الوحي والكشف	١٤
٢	التفسير والتأويل / معنى التفسير / معنى التأويل / نشأت التفسير وتطوره الفرق بين التفسير والتأويل / أشهر التفاسير بالتأويل / التأويل المذموم	١٥
٢	شروط المفسر / آداب المفسر / القواعد التي يحتاجها المفسر	١٦
٢	المحكم والمتشابه / تعريف المحكم والمتشابه / الاستدلال على المحكم والمتشابه / الأحكام العام والمتشابه العام / الأحكام الخاص والمتشابه الخاص / الاختلاف في معرفة المتشابه / مذهب السلف ومذهب الخلف في متشابه الصفات	١٧
٢	العام والخاص / تعريف العموم والخصوص / صيغ العموم / أقسام العموم الفرق بين العام المراد به الخصوص والعام المخصوص / بيان المخصص / ما يشمل الخطاب	١٨
٢	الناسخ والمنسوخ / تعريف النسخ / فيما يقع النسخ وبما يعرف / آراء الفقهاء في النسخ / أقسام النسخ / أنواع النسخ / النسخ إلى بدل وإلى غير بدل / أمثلة النسخ / حكمة النسخ	١٩

٢	إعجاز القرآن / إثبات الإعجاز / وجوه إعجاز القرآن / القدر المعجز في القرآن / الإعجاز اللغوي / الإعجاز التشريعي	٢٠
٢	نسبة القرآن الكريم وكنايته / الإعجاز العلمي في القرآن / نماذج	٢١
٢	الأمثال والجدل في القرآن / تعريف المثل / تعريف الجدل / أنواع الأمثال في القرآن / فوائد الأمثال / طريقة القرآن في المناظرة / أنواع مناظرات القرآن وأدلته	٢٢
٢	قصص القرآن / معنى القصص / أنواع القصص في القرآن / فوائد قصص القرآن / تكرار القصة وحكمته / أثر القصص القرآنية في التربية والموعظة	٢٣
٢	وقفات مع بعض القصص القرآنية / قصة آدم عليه السلام وإبليس لعنه الله / قصة موسى عليه السلام وفرعون عليه لعنة الله / قصة ثمود وصالح عليهم السلام	٢٤
٢	ترجمة القرآن / معنى الترجمة / حكم الترجمة الحرفية / الترجمة المعنوية / حكم الترجمة المعنوية / الترجمة التفسيرية / حكم القراءة في الصلاة بغير العربية / الاهتمام باللغة العربية وتقويتها في نشر الإسلام	٢٥
٢	تراجم لبعض مشاهير المفسرين / بن عباس / مجاهد / الطبري / بن كثير / الرازي / الزمخشري / الشوكاني	٢٦
٥٢	مجموع الساعات	
المراجع .١ علوم القرآن : صبحي الصالح .٢ مباحث في علوم القرآن : مناع القطان .٣ مناهل العرفان : الزرقاني .٤ الإتقان : السيوطي .٥ تفسير بن كثير .٦ تفسير القرطبي		

(١٧) دورة الحديث وعلومه:

هذا العلم من أشرف العلوم وأفضلها إذ يعرف المقبول والمردود من الرواة والرواية والمروي . ولما كان التابع بشرف المتبوع كان هذا العلم أشرف العلوم لتعلقه بأشرف المرسلين (صلى الله عليه وسلم) ولأنه الأصل الثاني من أصول الشريعة بعد كتاب الله تعالى ، وقد أهتم الصحابة بسننه (صلى الله عليه وسلم) اهتماماً كبيراً وعنوا بها عناية فائقة وحرصوا عليها حفظاً وجمعاً حرصهم على القرآن الكريم حتى حفظوها وعرفوا أهدافها ومقاصدها بالسليقة العربية السليمة وهم قدوة لنا في ذلك كله ، ونسأل الله عز وجل أن يجعلنا من خلفائه (رضي الله عنهم) الذين قال فيهم: " اللهم أرحم خلفائي قلنا يا رسول الله من خلفائك قال الذين يرون أحاديثي ويعلمونها الناس " وطمعاً في هذا الشرف كانت الدورة المسماة بدورة علوم الحديث لتحقيق الأهداف التالية :

١. تزويد الدارس بمصطلحات علوم الحديث .
٢. إعطاء الدارس فكرة عن تاريخ الحديث وعلومه
٣. إلمام الدارس بأقسام الحديث والسنن .
٤. إدراك الدارس لمفهوم الرواية وما يتعلق بها ومفهوم الجرح والتعديل .

منهج مفردات مادة علوم الحديث

م	المفردات	الساعات
١	تعريف علم الحديث رواية / وعلم الحديث دراية / أهمية علم علوم الحديث / نشأة علم الحديث / تدوين السنة وتطور تدوينها	٢
٢	تعريف بعض المصطلحات / تعريف السنة / تعريف البدعة / معنى الحديث / معنى الخبر / معنى الأثر / معنى المتن / تعريف السند	٢
٣	حجية السنة / مكانة السنة في التشريع / حجية السنة ودليلها / منزلة السنة من القرآن الكريم / شبه منكري الاحتجاج بالسنة والرد عليهم	٢

٤	كتابة الحديث وتدوينه / الحديث في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم / منهج الرسول صلى الله عليه وسلم في تعليم الصحابة / تلقى الصحابة للسنة عن الرسول صلى الله عليه وسلم / نهى الرسول صلى الله عليه وسلم عن كتابة السنة / امثال الصحابة للأمر والنهي
٥	تقسيمات الخبر / متواتر والأحاد / المتواتر / تعريف المتواتر / أقسامه / حكمه وأمثاله
٦	أقسام الأحاد / أقسام الخبر / المقبول والمردود / أقسام المقبول / الصحيح / تعريفه / أقسامه / درجاته / أول من صنف فيه / معنى صحيح الإسناد / حكمه / أعلى الأسانيد / الحديث الحسن / تعريفه / نشأته / أنواعه / حكمه / ارتقاء الحسن إلى الصحيح / مظان الحديث الحسن / قول الترمذي حسن صحيح / أمثاله
٧	أقسام الخبر المردود : بسقط الإسناد أو الطعن في الراي / الرد بسقط الإسناد / المرسل / تعريفه / حكم مرسل التابعي / مؤلفاته / أمثاله / المنقطع / تعريفه / مثاله
٨	المعضل / تعريفه / مثاله / المدلس / تعريفه / أنواعه / مثاله / حكمه / أشهر المدلسين / المعلل / تعريفه / أشهر ما ألف فيه
٩	الخبر المردود بسبب الطعن في الراوي / المطرب / تعريفه / منشأ الضعف / وجه الشبه بين الطرب والمعلل / المقلوب / تعريفه / أقسامه / منشأ الضعف في المقلوب / مثاله / اختلاف العلماء في تعريفه
١٠	المنكر / تعريفه / العلاقة بين المنكر والشاذ / المتروك / مثاله / تعريفه / المطروح / تعريفه / مثاله / علاقته بالمتروك
١١	مراتب الضعف / متى يقوى الضعيف / حكم العمل بالضعيف / كيفية رواية الحديث الضعيف
١٢	المشترك بين الصحيح والحسن / المرفوع / تعريفه / المتصل / تعريفه / المعنن والمؤنن / المعلق / تعريفه / حكم المعلق في صحيح البخاري / الفرد / تعريفه / أنواعه

٢	المتابع والشاهد / التعريف / أقوال العلماء في معناهما / الأمثلة / العالي / تعريفه / أقسامه / النازل / تعريفه / المدرج / تعريفه / أقسامه / مثاله / كيف يعرف المدرج / حكم المدرج	١٣
٢	المصحّف / تعريفه أقسامه / مثاله / المحرّف / تعريفه / أقوال العلماء في المصحّف والمحرّف / مصنّفاته / المسلسل / تعريفه / أمثله / الموقوف / تعريفه / أقوال العلماء فيه / أمثله / المقطوع تعريفه / أقوال العلماء فيه / أمثله	١٤
٢	الحديث الموضوع / تعريفه / ابتداء الوضع / أسباب الوضع / حكم الحديث الموضوع / حكم روايته / جهود العلماء في مقاومة الوضع / كيف يعرف الحديث الموضوع / أمثله / أشهر ما صنف فيه	١٥
٢	الناسخ والمنسوخ / معنى النسخ / موضوعه / أهميته / أشهر ما صنف فيه / علل الحديث / تعريف العلة / أهمية علم علل الحديث / مواطن العلة / أشهر ما أولف في علل الحديث	١٦
٢	تحمل الحديث وأداؤه / أهلية الراوي أهلية التحمل / أهلية الأداء وشروطها / السماع / القراءة / الإجازة / المناولة	١٧
٢	المكاتبة / الأعلام / الوصية / الوجادة / صيغ الأداء / حكم رواية الحديث بالمعنى / أقوال العلماء في ذلك	١٨
٢	الجرح والتعديل / تعريف الجرح / تعريف التعديل / مشروعية الجرح والتعديل / نشأت علم الجرح والتعديل / أشهر المتكلمين في الرواية / منهج العلماء في بيان أحوال الرواة / صيغ الجرح	١٩
٢	شروط المعدل والجرح / معرفة العدالة / تعارض الجرح والتعديل / مراتب الجرح والتعديل / أشهر مصنّف في الجرح والتعديل / صيغ التعديل	٢٠
٢	معرفة الصحابة / تعريف الصحابي / طبقات الصحابة / كيف يعرف الصحابي / عدالة الصحابة / الدليل على عدالتهم / عدد الصحابة / آخرهم وفاة	٢١

٢	التابعون / تعريف التابعي / أقوال العلماء في من هو التابعي / عدد التابعين / طبقات التابعين / درجاتهم / المخضرمون منهم / حكم قول التابعي	٢٢
٢	طرق تخريج الحديث	٢٣
٢	ألقاب أهل الحديث / طالب الحديث / المسند / المحدث / الحافظ / الحاكم / أمير المؤمنين / تسمية من لقب بذلك	٢٤
٢	مصطلحات المحدثين / الشذوذ / العلة / حسن صحيح / صحيح غريب / جيد الإسناد / مقبول الإسناد / الثقة / الثبت / الإمام / مجود قوى / ثابت / محفوظ / معروف / صالح / الجهد	٢٥
٥٠	مجموع الساعات	

المراجع

١. أصول الحديث وعلومه ومصطلحه : د. عجاج الخطيب
٢. تحية الفكر في مصطلح أهل الأثر : ابن حجر
٣. تيسير مصطلح الحديث : محمود الطحان
٤. علوم الحديث و مصطلحه : د. صبحي الصالح

(١٨) دورة تزكية النفس:

الخلق الحسن صفة سيد المرسلين ورياضة المتعبدين ، والأخلاق السيئة هي السموم القاتلة والمهلكات الدامغة والمخازي الفاضحة والردائل الواضحة . وهي الأبواب المفتوحة إلي نار الله الموقدة التي تطلع على الأفئدة . كما أن الأخلاق الجميلة هي الأبواب المفتوحة من القلب إلي نعيم الجنان وجوار الرحمن ، والأخلاق الخبيثة أمراض القلوب وأسقام النفوس ، فالعناية بضبط قوانين العلاج لأمراض القلوب واجب تعلمه على كل ذي لب إذ لا يخلو قلب من القلوب عن أسقام لو أهملت تراكمت وتدافعت العلل وتظاهرت ، فالواجب التشمير لعلاجها وإصلاحها وهو المراد بقوله تعالى : (وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا) فالمعركة بين التزكية والتدسية هو ميدان التربية فمن حاسب نفسه قبل أن يحاسب خفّ في القيامة حسابه وحضر عند السؤال جوابه وحسن منقلبه ومآبه . ومن لم يحاسب نفسه دامت حسراته وطالت في عرصات القيامة وقفاته وقادته إلي الخزي والمقت سيئاته ولتزكية النفس جاءت الدورة لثُحُقَّ ما يلي من أهداف :

إمام الدارس بمفهوم التربية ومفهوم التزكية.

١. تزويد الدارس بطائفة من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تحض على تزكية النفس.
٢. إن يزود الدارس بطائفة من أحوال السلف في محاسبة النفس.
٣. إن يمارس الدارس مواقف عملية في تزكية النفس .

منهج مفردات مادة تزكية النفس:

م	المفردات	الساعات
١	دور العلم والتعلم في تزكية النفس	٢
٢	أثر الصلاة في التزكية	٢
٣	أثر الصوم في التزكية	٢
٤	أثر الزكاة والإنفاق في التزكية	٢
٥	تلاوة القرآن الكريم	٢
٦	المراقبة والمحاسبة والمجاهدة والجهاد	٢

٣٨	<p>٧ غرس الصفات والأخلاق الحسنة والبعد عن الصفات والأخلاق السيئة ويدخل فيها:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تحقق التوحيد والعبودية ومحبة الله تعالى . ٢. الإخلاص والصدق مع الله . ٣. الزهد والتوكل والخوف والرجاء مع التوبة المستمرة . ٤. التقوى والورع والشكر والصبر والتسليم والرضا . ٥. تطهير النفس من الشرك والنفاق والرياء وإتباع الهوى . ٦. تطهير النفس من الحسد والعجب والكبر والشح . ٧. تطهير النفس من حب الجاه والرئاسة والغرور وحب الدنيا . ٨. تطهير النفس من الكذب والغيبة والنميمة والفحش والبذاءة . ٩. مراعاة حقوق الوالدين والقربات والجيران وحقوق المسلم . ١٠. مراعاة حقوق الزوجين وأدب العشرة ومجالسة أصناف الخلق . 	٧
٥٠	مجموع الساعات	

المراجع

١. إحياء علوم الدين : للإمام الغزالي
٢. المنقذ من الضلال : للإمام الغزالي
٣. عوارف المعارف : للإمام السهروردي
٤. مكاشفة القلوب : للإمام الغزالي
٥. مدارج السالكين : ابن قيم الجوزي
٦. المراقبة : للإمام المحاسبي
٧. الجواب الكافي : ابن قيم الجوزي
٨. المستخلص في زكاة الأنفس : سعيد حوى
٩. تركية النفس : سعيد حوى

ثالثاً : قسم البرامج

ثالثاً : قسم البرامج :

ويشتمل هذا القسم على البرامج الآتية :

م	اسم البرامج
١	مجلس السيرة .
٢	القوافل الدعوية (الطويلة - القصيرة)
٣	الأسابيع الثقافية.
٤	الأحاديث المسجدية .
٥	مناير الجمعة .
٦	البرامج الإعلامية (تلفزيون - إذاعة - صحف) .
٧	مهرجانات التكريم .
٨	الندوات .
٩	المحاضرات .
١٠	الأسابيع الدعوية .

١/ مجلس السيرة الأسبوعي :

وهو برنامج يتم من خلاله تقديم دروس تربوية من واقع سيرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) ومن أمثلة هذه الدروس التي يمكن أن يتناولها... تأديبه سبحانه وتعالى لنبيه e ، محاسن أخلاقه ، آدابه في الطعام واللباس ، عفو مع المقدره تواضعه ، صورته ، خلقه ، خلقه ، معجزاته ، وآياته الدالة على صدقه ، عبادته ، زهده ، قوته الجسدية ، حسن السياسة ، ثباته على المبدأ ، رحمته (صلى الله عليه وسلم) الخ ، يُعقد بالمساجد والقاعات ودور المؤنات والأندية والساحات العامة يتخذ السيرة النبوية محوراً أصيلاً لمداولته

رابطاً لهذه القيم والعبر بواقع الناس والمجتمع ، بحيث يقدمه أكثر من متحدث وتكون هنالك استفسارات وسؤالات من الحاضرين ، ويستضيف المجلس علماء من الولاية والمركز وخارج السودان إن أمكن ذلك

@ أهداف المجلس :

- (١) تعريف الأمة برسولها (صلى الله عليه وسلم).
- (٢) رفع مستوى التدين لدى أفراد هذه الأمة .
- (٣) فهم القرآن الكريم والسنة النبوية من خلال التطبيق النبوي المشتمل في سيرته العطرة.
- (٤) تعميق الأخوة بين أفراد الأمة من خلال هذه المجالس .
- (٥) نصره الرسول صلى الله عليه وسلم

٢ / القوافل الدعوية:

الدعوة إلى الله تعالى هي مهمة الرسل والأنبياء الذين هم خيرة الله من عباده وسفرائه إلى خلقه وهي مهمة خلفاء الرسل وورثتهم من العلماء العاملين والربانيين الصادقين وهي أفضل الأعمال بعد الإيمان بالله تعالى لأن ثمرتها هداية الناس إلى الحق وتحبيبهم في الخير وتنفيرهم من الباطل والشر وإخراجهم من الظلمات إلى النور قال تعالى: (ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين) سورة فصلت الآية ٣٣ ، والدعوة إلى الله هي الدعوة إلى دينه وإتباع هداه وتحكيم منهجه في الأرض وإقراره – سبحانه – بالعبادة والاستعانة والطاعة والبراءة من كل الطواغيت التي تطاع من دون الله وإحقاق ما أحق الله وإبطال ما أبطل الله تعالى والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والدعوة هي إخلاص العبادة لله وحده وهي تصحيح العقيدة وأداء العبادات على الوجه المطلوب شرعاً ، والترغيب في عمل الخير والاستزادة منه والنهي عن فعل المنكرات ، والابتعاد عنها ، وخير الدعاة من قاسى في سبيل دعوته الأمرين وغبر في سبيلها رجليه وتخير أماكن الجهل وضعف التدين والبعد عن شرع الله ولهذا كله جاء مقترح القوافل الطويلة والقصيرة منها تجوب أرجاء

الولاية وتدعو بالفعل والقول والعمل هذا هو الإسلام الذي جاء به نبينا محمد بن عبد الله (صلى الله عليه وسلم) من عند الله ، ولهذا كان برنامج القوافل لتحقيق الأهداف التالية :

١. تبليغ رسالة الإسلام الخالدة لكافة قطاعات المجتمع عن طريق الدعوة والتعليم

٢. الوصول إلى مجتمع الطهر والنقاء

٣. تبصير المستمعين والمشاهدين بما يجري في مجتمعهم من تغييرات

٤. ترسيخ عقيدة التوحيد في النفوس

٥. إعلاء كلمة الله لتحقيق السيادة لشرع الله

وتنقسم القوافل الدعوية إلى قسمين :

أولاً : القافلة الطويلة :

تستمر هذه القافلة لمدة سبعة أيام وتلبي حاجات المنطقة المستهدفة .

ثانياً القافلة القصيرة:

تستمر هذه القافلة لمدة ثلاثة أيام و تلبي حاجات المنطقة المستهدفة .

٣ / الأسابيع الثقافية :

وهي عبارة عن موسم للدعوة إلى الله سبحانه وتعالى يتم تنفيذه سنوياً بكل مركز من مراكز الكلية بالمحليات ويحتوي على المناشط التالية :

(١) محاضرات موضوعاتها على الأقل تحقق شعار الأسبوع

(٢) ندوة...يكون موضوعها معاصراً .

(٣) معارض...ملصقات /كتاب/زي إسلامي/ معرض تجاري الخ .

(٤) عمل اجتماعي...يوم طلابي/كفالة يتيم/إفطار جماعي/ كساء طلبة.....الخ.

(٥) مسابقات...القرآن الكريم/الحديث/الشعر/الخطابة..... الخ .

(٦) ليلة ترويح...مع برنامج الافتتاح والختام .

@ الأهداف :

(١)إحداث حراك دعوي .

(٢) توسيع البيئة الدعوية .

(٣) اكتشاف دعاة من الجنسين .

(٤) استقطاب الموهوبين والمتفوقين .

(٥) إعمار الوقت بما هو مفيد .

٤/ الأحاديث المسجدية :-

وهي أحاديث قصيرة ذات موضوع محدد لا يتجاوز الثلاثين دقيقة عقب الصلوات بالمساجد ، على أن تتم تغطية كافة مساجد الولاية خلال العام بحديث واحد على الأقل. يكون نظام العمل هو عمل المجموعات التي توزع على المساجد وفق خطة مفصلة يضعها مركز الكلية ويتم تنفيذها عبر مراكز الكلية بالمحليات .

* أمثلة من الأحاديث :

الرقم	الموضوع	الزمن بالدقائق
١	الورع	٣٠
٢	صلة الرحم	٣٠
٣	الحلم والعفو والصبر	٣٠
٤	فضل طلب العلم	٣٠
٥	فضل القرآن وتعلمه	٣٠
٦	في رحاب آية: (ليس البر أن تولوا وجوهكم ...) سورة البقرة آية (١٧٧)	٣٠
٧	سورة الزلزلة	٣٠
٨	حديث ابن عباس	٣٠
٩	حديث (سبعة يظلهم الله في ظله ...)	٣٠
١٠	التوبة	٣٠

٣٠	فضل الصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم	١١
٣٠	من مناقب عمر رضي الله عنه	١٢
٣٠	فضل الدعاء وآدابه	١٣
٣٠	الإحسان والصدق	١٤
٣٠	الأخوة في الإسلام	١٥
٣٠	من مناقب أبي بكر رضي الله عنه	١٦

٥/ منابر الجمعة :

الجامعة يؤمها عدداً كبيراً من العلماء في العلوم الإسلامية والعربية والتطبيقية المختلفة مما يؤهل أعضاء هيئة التدريس لاعتلاء منابر الجمعة بالمساجد وهذه تمثل نافذة إعلامية ودعوية على المجتمع خاصة وأن عدداً وافراً من المساجد لاسيما التي خارج المدن تعاني من قلة الأئمة الأكفاء

الأهداف:

إيصال رسالة الجامعة إلى كافة قطاعات المجتمع

إعادة حيوية الدعوة إلى منابر المساجد

تدريب هيئة التدريس وتفعيلها للقيام بدورها الدعوى

@ معدلات الخطة:

معدلات الخطة هي : إن كافة أعضاء هيئة التدريس وشيوخ التعليم الأصلي بالجامعة يعتلون منابر الجمعة.

٦/ البرامج الإعلامية:

هي البرامج الإعلامية التي يتم إعدادها وتقديمها بواسطة هيئة التدريس بالجامعة وهي برامج تقدم عبر إذاعة وتلفاز ولاية الجزيرة والإذاعة والتلفاز القومي والصحف السيارة يتم توزيع هذه البرامج على مراكز الكلية بالمحليات المختلفة • ويمكن تطوير البرامج

الإذاعية والتلفزيونية لتبث رسالة عبر الفضائيات ويتوج هذا العمل بعمل قناة فضائية وإذاعة عالمية لتُبث عبرهما رسالة الجامعة الدعوية للمجتمع ، منذ أن خلق الله آدم (عليه السلام) كان للإعلام تأثير بالغ على سير الإنسان واتجاهه وسلوكه في الحياه وقد كان في القديم بدائية الوسائل وطرق تأثيرها سطحية إما اليوم فقد سخر الإعلام كل ما أنتجته العلوم المادية من وسائل تقنية والتي أدت إلى عمق تأثيره وانتشاره على مدى واسع ، وكما استفيد من مختلف العلوم الإنسانية كعلم النفس والإدارة والاجتماع وغيرها في تطوير أساليب توجيه الرأي العام وابتكار أساليب جديدة في المخاطبة والتأثير حتى إنّ الإنسان المعاصر أصبح أسيراً لوسائل الإعلام التي تتدخل في حياته الدنيوية والأخروية وتؤثر في اتجاهاته الفكرية كما تؤثر في شؤونه كلها، وتهدف برامج التلفاز والإذاعة لتحقيق ما يلي من أهداف :

١. ترسيخ عقيدة التوحيد في النفوس ووصول الدعوة إلى اكبر عدد من المستهدفين
٢. ملء هذه المساحات المتاحة بما ينفع الناس
٣. الاستفادة من الوسائط الإعلامية المعاصرة وتوجيهها.
٤. إعلاء كلمة الله لتحقيق السيادة لشرع الله.
٥. الوصول إلى مجتمع الطهر والنقاء .

المواضيع:

١. فضل العلم ، التعليم والتعلم ، وظائف المرشد الرباني .
٢. العقل، شرفه، حقيقته ، أقسامه ، تفاوت النفوس في العقل .
٣. العقائد : عقيدة أهل السنة والجماعة ، معرفة ذات الله سبحانه ، العلم بصفاته العلم بأفعاله سبحانه ، تصديقه r فيما أخبر عنه .
٤. الأذكار ، فضلها فضيلة مجالس الذكر ، فضيلة التهليل ، فضيلة التحميد والتسبيح .
٥. الدعاء ، فضله ، بعض الأدعية الماثورة ، فضيلة الاستغفار ، فضيلة الصلاة على النبي ، آداب الدعاء .
٦. الأوراد وإحياء الليل : فضيلة الأوراد وترتيبها وأحكامها وأوراد الليل والنهار ، الأسباب الميسرة لقيام الليل ، الليالي التي يستحب أحيائها ÷ فضيلة أحياء الليل ، وبيان الليالي والأيام الفاضلة.

٧. آداب الكسب والمعاش : فضل الكسب والحث عليه ، الإحسان في المعاملة شفقة التاجر على دينه .
 ٨. الحلال والحرام : فضيلة الحلال وذم الحرام ، درجات الحلال والحرام وأصنافهما ، كيفية خروج التائب من المظالم المالية ، الدخول على السلاطين وما يحل منها وما يحرم .
 ٩. آداب السفر : الآداب من أول النهوض إلي آخر الرجوع ، تعلم رخص السفر ، ما يعرف به القبلة ، كيفية القصر والجمع .
 ١٠. الألفة والأخوة في الإسلام ، الحب في الله والبغض في الله . حقوق الأخوة والصحبة ، حق المسلم ، والرحم ، والجوار ، وحق الوالدين ، آفات العزلة ، فوات التعليم والتعلم ، النفع والانتفاع التأديب والتأدب ، الاستئناس والإيناس ، لنيل الثواب والتواضع (
 ١١. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فضله ، أركانه ، شروطه ، آداب
 ١٢. المحتسب ، المنكرات ، منكرات (المساجد، الأسواق ، الشوارع ، الضيافة ، الأندية ، وميادين اللعب) كيفية أمر الأمراء والحكام بالمعروف ونهيهم عن المنكر .
 ١٣. آفات اللسان : خطر اللسان وفضيلة الصمت ، آفة الكلام فيما لا يعينك ، فضول الكلام ، الخوض في الباطل والجدال ، الخصومة ، الفحش والسب ، وبذاءة اللسان ، اللعن ، والغناء والشعر ، المزاح ، السخرية والإستهزاء ، إفشاء السر ، الوعد الكاذب في القول واليمين ، الغيبة ؟، النميمة ، كلام ذي اللسانين ، المدح الغضب والحق والحسد : ذم الغضب والحق والحسد والأسباب المنهجية لها ، فضيلة الحلم ، فضيلة العفو والإحسان ، فضيلة كظم الغيظ ، فضيلة العفو والإحسان فضيلة الرفق ، حقيقة الحسد ، وحكمه ومراتبه ، وأسبابه .
- ٧/ مهرجانات التكريم:

مهرجان التكريم هو احتفال يقام في كل محلية مرة في العام يعقب امتحانات حلقات التحفيظ المستمر وحلقات التعليم الأصلي ويتم خلاله تكريم المتفوقين وكل من ساهم وأعان بصورة كبيرة في برامج الجامعة ونشأتها وتوزع فيه شهادات الحفظة وأجازات حلقات التعليم الأصلي.

الأهداف :

١. تشجيع الدارسين والدارسات بحلقات التعليم الأصلي
٢. تحفيز قطاعات المجتمع الأخرى بالانخراط في برامج الكلية

٣. توسيع دائرة الإعلام لبرامج الجامعة المختلفة .

٨/ الندوات:

الندوة منشط علمي سنوي يقام بكل مركز يتناول قضية عصرية يؤصل لها من خلال استكتاب عدد من العلماء للمشاركة فيها ولا يقل عددهم عن ثلاثة علماء على إن تطبع وتنشر

الأهداف :

تأصيل المعرفة لكافة أوجه الحياة العامة

نشر الثقافة الإسلامية

تبصير الأمة بدورها الريادي

٩/ المحاضرات :

قال تعالى : (والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً وجعل لكم السمع والبصر والأفئدة لعلكم تشكرون)

الفكرة والكلمة حقيقتان متلازمتان في حياة الإنسان وهما أبرز مظهر من مظاهر إنسانيته بكل ما فيها من مظاهر الحضارة والمدنية والرقي الاجتماعي و ما هي إلا نتيجة عملية للمعرفة الإنسانية ولقدرة الإنسان على التعلم وانتزاع المعارف والعلوم واكتسابها ، ولو لا وجود الظاهرة الفكرية في حياة الإنسان لما شاهدنا النشاطات الإنسانية التي تشكل صيغة الحياة الإنسانية والحضارية ، فالكلمة الرسالية قذيفة حق تنطلق لتدفع الباطل وترديه ، فقد أكد الإسلام على أهمية الكلمة ورسم لها المسار المستقيم الواضح والهدف النافع الصالح لتكون أداة بناء في دنيا الحضارة ولهذا كان برنامج المحاضرات لتحقيق الأهداف التالية :

١. تبليغ رسالة الإسلام الخالدة لكافة قطاعات المجتمع عن طريق الدعوة والتعليم .

٢. الوصول إلى مجتمع الطهر والنقاء .

٣. تبصير المستفيدين بما يجري في مجتمعهم من تغييرات .

وتنقسم المحاضرات إلى قسمين :

أولاً : المحاضرات المتخصصة:

١. محاضرات للأسواق :

(١) ذم الدنيا : حقيقة الدنيا ، لماذا جاء ذم الدنيا ، ذم البخل ، آفات المال ، فضل الفقر على الغني ، ذم الحرص والطمع ، مدح القناعة ، فضل السخاء ، فضل الإيثار ، ذم الجاه والرياء ، ذم الكبر والعجب ، ذم الغرور .

(٢) الفقر والزهد: فضيلة الفقر، فضله على الغني، آداب الفقير في فقره سؤال الناس وأحوال السائلين، حقيقة الزهد، فضله، درجات الزهد وأقسامه علامات الزهد.

٢. محاضرات للسجون :

التوبة: حقيقة التوبة، فضلها، وجوبها على الفور ، شروطها ، دوام التوبة ، شؤم الذنوب ، فضيلة حسن الخلق .

٣. محاضرات للأندية :

(١) أسباب الانحراف لدى الشباب: الفقر ومعالجة الإسلام له ، النزاع والشقاق بين الآباء والأمهات ، الأسس الإسلامية في التفاهم بين الوالدين ، حالات الطلاق وما يصاحبها من فقر حقوق الزوجين في الإسلام الاحتياطيات قبل إيقاع الطلاق ، واجب الدولة في رعاية الأولاد الفراغ الذي يتحكم في الأولاد ، ومعالجة الإسلام للفراغ والوسائل العملية لملاءم الفراغ . الخطة الفاسدة ورفاق السوء (الإسلام يأمر بمراقبة الأولاد) سوء معاملة الوالدين للولد (الإسلام يأمر بالتحلي بمكارم الأخلاق مشاهدة أفلام الجريمة والجنس وانتشار البطالة في المجتمع (كفالة الدولة لسبل العمل) مساعدة المجتمع حتى يجد العمل ، علاج الإسلام لبطالة الكسول . تخلي الوالدين عن تربية الأولاد ، مسؤولية الأم في التربية ، الإسلام يحمل الأبوين مسؤولية التربية ، مصيبة اليتيم ورعاية الإسلام لليتيم ، حق المربين على تدارك هذا الأمر.

(٢) الشباب المسلم في مواجهة التحديات : تحديات الشيطان والنفس والهوى ، تحديات الغزو الفكري ، تحديات الانحلال الأخلاقي ، تحديات الحكومات العلمانية ، تحديات التمييز من جدوى العمل الإسلامي .

(٣) أزمات الشباب في ضوء الإسلام : الأزمة الفكرية ، الأزمة الاجتماعية ، الأزمة السياسية ، أهم الآمال المعقودة على شباب الإسلام في القرن الحادي والعشرين ومسؤولياتنا نحو الشباب .

(٤) مشكلات الشباب المعاصر :

- مشكلة ضعف الشعور بالانتماء .
 - مشكلة قضاء وقت الفراغ .
 - مشكلة العزوف عن المهن اليدوية .
 - مشكلة فقدان الثقة بالنفس .
 - التعصب .
 - الأرق
 - الفراغ الذهني
 - النرجسية (حب الذات)
 - ظاهرة القلق من الشباب المعاصر .
 - مشكلة الشعور بالأكتئاب .
 - مشكلة الكبت
 - مشكلة الكبت Sup و القمع Reppression
 - انخفاض الدخل
 - السرحان وشرود الذهن .
- ٤./ محاضرات للمربين

تربية النشء : ملاحظة الجانب الإيماني ، ، الأخلاقي ، العلمي ، الجسمي ، النفسي ، الاجتماعي ، الروحي ، الإرشاد إلي الخطأ بالتوجيه واللمحة ، بالإشارة ، بالتوبيخ ، التعريض الترغيب ، الترهيب ، صفات المربي : الإخلاص ، التقوى ، العلم ، الحلم ، الاستشعار بالمسئولية

الأحكام الفقهية للمريض: ثواب المبتلا ، فضيلة المرض كيف يتطهر المريض (عدم القدرة على الوضوء والنزيف وسلس البول . ، أحكام الغسل أحكام لمس الجنس الآخر ، كيفية الصلاة القيام لاستقبال القبلة ، ستر العورة ، الجمع بين الصلاتين ، أداء الفاتنة ، أحكام الصوم (المفطرات ، الحقنة الوريدية أو العضلية).

٦/ محاضرات المواني البرية :

آداب السفر : الآداب من أول النهوض إلي آخر الرجوع ، تعلم رخص السفر ، ما يعرف به القبلة ، كيفية القصر والجمع .

ثانياً : المحاضرات العامة :

١. الإسلام ومستقبل البشرية : المبررات ، الإسلام دين الفطرة ، انهيار الحضارة الغربية ، المبشرات البعثية في الكتاب والسنة ، المبشرات الواقعية في واقع الحياة .
٢. الأسرة بين الشرع والقانون : مكانة المرأة قبل الإسلام وبعده ، المرأة والحجاب ، المرأة والاختلاط ، تعدد الزوجات ، الطلاق ، القوانين الوضعية في الأحوال الشخصية ، وتجاوزاتها أحكام الشريعة الإسلامية
٣. المعالم الأساسية للرسالة الإسلامية : الخلود اليسر والسهولة ، الإنسانية ، الواقعية ، احترام العقل ، التوافق ، عدم التناقض ، الاهتمام بالعقيدة والغاية .
٤. عش سعيداً : الإيمان والعمل الصالح الإحسان إلي الخلق ، الإكثار من الذكر ، ملئ وقت الفراغ بالعمل النافع ، التحدث بنعم الله ، الدعاء بصالح الدين والدنيا والآخرة ، التوكل على الله ، مقابلة الإساءة بالإحسان ، مقابلة المكاره بالنعم ، لا تؤجل عمل اليوم إلي الغد .
٥. العمل في الإسلام : الإسلام دين عمل ، الإيمان والعمل ، العبادة والعمل ، التوكل والتوكل ، المرأة والعمل ، أسرار النجاح في العمل ، العمل والشباب ، الدعاء والعمل والأعمال بالنيات .

٦. الاختلاف نعمة أم نقمة : حكمه ، مذاهب أهل العلم في الاختلاف ، اختلاف الصحابة ، أنواع الاختلاف ، أسباب الاختلاف ، الاختلاف في الفروع والأمر الاجتهادية ينبغي إلا تؤدي إلي العداة بين المسلمين.

٧. الإسلام ما زال هو الأقوى : الإسلام في بيئته ، الإسلام دين ودولة ، الإسلام دين العقل ، النظام المالي ، نظام الحكم ، المساواة الاجتماعية ، العمل ومحاربة البطالة ، التكافل في الإسلام .

٨. مشكلة الفقر وكيف عالها الإسلام : نظرة المذاهب والطوائف المختلفة لمشكلة الفقر ووسائل الإسلام في علاج الفقر (العمل ، كفالة الموسرين من الأقارب الزكاة ، كفالة الدولة من مواردها إيجاب حقوق غير الزكاة الصدقات الاختيارية والإحسان) .

٩. التربية الإسلامية وتنمية المجتمع الإسلامي : العلاقة المتبادلة بين التربية الإسلامية وتنمية ركائز التنمية الإسلامية ومضامنها للتربية الإسلامية ، ركيزة العقيدة ، الأحكام الشرعية ، القيم والأخلاق ، التفكير والعلم ، البناء الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية

١٠. الطريق إلي المجتمع الإسلامي : تربية ربانية ، التجرد الخالص من المنافع الدنيوية بناء القاعدة العملية ، بناء الدعاة لأنفسهم علماء وعملاً .

١١. مجالات انتشار العلمانية وأثرها في المجتمع الإسلامي : تسرب العلمانية إلي المناهج التعليمية ، وإعلام ، القوانين .

١٢. الصبر والشكر : فضيلة الصبر ، حقيقة ، أقسامه ، فضيلة الشكر ، حقيقة ، أركانه ، نعم الله ، فضل النعمة على البلاء .

١٣. الخوف والرجاء : حقيقة الرجاء والترغيب فيه وما يحصل به ، حقيقة الخوف وما يحصل به ، أقسامه ، التفاضل بينهما ، معنى سوء الخاتمة ، أحوال الأنبياء والملائكة في الخوف ، أحوال الصحابة والتابعين والسلف الصالح في شدة الخوف

١٤. ذكر الموت وما بعده : فضل ذكر الموت ، طول وقف الأمل والترجيح بينهما ، المبادرة إلي العمل وحذر أفة التأخير ، بيان الحسرة عند لقاء ملك الموت ، عذاب القبر ، صفة

أرض المحشر ، صفة طول يوم القيامة ، صفة جهنم وأهوالها صفة الجنة ، يصفها صفة الرؤية والنظر إلي وجه الله تعالى

١٥ . التقاليد الجاهلية : الانتصار للعصبية ، التفاخر بالنسب منكرات الأتراح ، محاذير الفداء ، منكرات الأعراس ، أكل مهر البنت وحرمانها من الميراث . إيجاد التعاون بين البيت والمدرسة والمسجد ، مسؤولية البيت ، رسالة المسجد ، مهمة المدرسة ، معايير التعاون .

١٦ . الزواج مصلحة اجتماعية: المحافظة على النوع الإنساني والمحافظة على الأنساب ، سلامة المجتمع من الانحلال الخلقي ، سلامة المجتمع من الأمراض ، السكن الروحاني والنفساني ، تعاون الزوجين في بناء الأسرة تأجيج عاطفة الأبوة .

١٧ . التوحيد والتوكل : فضل التوكل ، حال التوكل ، أعمال المتوكلين ، آداب التوكل .

١٨ . فضل النية، حقيقتها ، فضل الإخلاص ودرجاته ، الشوائب والآفات المكدرة للإخلاص ، فضل الصدق ، حقيقته ، مراتبه .

١٩ . المراقبة والمحاسبة : حقيقة المراقبة ، ودرجاتها ، فضيلة محاسبة النفس وتركيتها.

١٠ / الأسابيع الدعوية : وهي عبارة عن سلسلة من المحاضرات ذات موضوع محدد تستمر لمدة أسبوع بمنطقة واحدة .